



## 聲·話

### 校長的話

駱瑞萍校長

本學年自農曆年假後，因新冠病毒的疫情嚴峻，同學不能回校上課，直至六月，高、低年級的同學才逐步分階段復課。

這一次的停課，對同學、家長和老師都是一個很大的考驗。為讓同學們「停課不停學」，老師在停課初期，搜尋合適的網上資源，再配合課文，指導同學進行自學。及後因復課再延遲，老師便自行製作教學影片，並加上聲音導航。老師先讓同學觀看教學片段，進行學習後，再完成Google Form內的練習，或把功課上載至SEESAW，讓老師查核同學們的學習進度。在復活假後，因仍未能復課，學校進行Google Meet實時輔助教學，讓老師可在鏡頭前與同學直接互動，解答同學的學習疑難。作為校長，我十分感謝老師們在疫情下不斷去思考如何令同學可以學得更好，更不斷努力學習不同的電子教學方式。老師最大的欣慰是同學看完教學影片後準時交功課，在實時教學時段中投入參與，積極發問學習上的問題。另一方面，我很感謝家長的體諒和支持，家長除了要解決電子學

習的技術問題外，子女如有不明白的地方，亦要教導他們，相信也一定很辛勞了。至於同學，突然要停

學在家四個多月，不能和好朋友相聚，如何好好安排每天的作息時間，還要用另一種方式學習，相信也不容易適應，我要特別讚賞同學們的努力。

這次疫情讓我們在艱難的時期學習忍耐，雖然每天戴著口罩會很不方便，小息也未能像平日一樣可以和同學一起分享食物，進行不同的活動……但我們要懷抱信心，疫情總會過去的。我們在困難中好好鍛鍊自己，亦要學懂珍惜平日習以為常所擁有的一切，例如：每天可以上學、有健康的身體、與家人共處的時光、能參與不同的活動等。我們要珍惜每一天，好好運用，不要浪費寶貴的光陰。此外，我們亦要學習感恩，疫情日趨緩和，我們才能上學，當中有賴醫護人員、負責防疫工作的人員、清潔工人和全港市民保持衛生的努力和付出，我們都要向他們和自己說聲謝謝。

暑假即將到來，期望同學可在假期中參加有益身心的活動，舒展身心；另外因本學年有一段時間未能上學，同學也需要把未懂的學習內容掌握好，以迎接新學年的開始。祝願大家有一個愉快而充實的假期，精神充盈地迎接九月的新學年。

同學們有一顆求學的心，努力學習，實在值得表揚！



## English Day

English Day was held on 17th January 2020 this year. It aimed at empowering students' confidence to use English in a relaxing and fun way. It also demonstrates students speaking could be a fun activity. Students were exposed to a language-rich environment. They engaged in different kinds of activities and they boosted up their interest in learning English on this great day.

On that day, there were different activities which included inter-class spelling competition, interesting English booth games and star guest talk by Patrick Sir. The theme of P.1 and P.2 game booths was Fun Literacy. Students could make good use of the knowledge they learnt on English lessons such as phonics and high frequency words through the game booths. The theme of P.3 and P.4 was shops. Students acted as customers and they travelled among different shops to interact with the shopkeepers who were acted by the English ambassadors. The theme of P.5 and P.6 was countries. Students could find out the history, culture and habits of different countries through games while practicing English at the same time.

Patrick Sir conducted a talk titled "Bye Bye Chinglish" to our P.4 to P.6 students.



Each of the activities on English Day was full of entertaining elements and they focused on interaction between students or between teachers and students. Students had a chance to listen and speak English. Gifts were introduced as rewards to encourage all students' participation.

Guest Talk by Patrick Sir (Mr. Lam Po Loi) was a highlighted activity on English Day. It was our pleasure to have Patrick Sir's visit. He is a passionate educationist and has been teaching English for over 15 years. He conducted a talk titled "Bye Bye Chinglish" to our P.4 to P.6 students. He also mentioned different useful habits which could help Kei Hin students improve their English such as mark down three new English words every day. Students learnt a lot from Patrick Sir and they enjoyed it very much.

The joint effort of teachers and the enthusiastic involvement of students made our English Day terrific. We hope Kei Hin students could love English, enjoy English and explore English in their daily lives.



The English Ambassadors ran game booths for the students.



Students were amused when they were having the time with Patrick Sir.



Students were keen to try and speak English with teachers or English ambassadors in the booth games.



Teachers and staff spoke English on English Day. The enthusiastic involvement of students and teachers made our English Day terrific.



The activities on English Day was full of entertaining elements.



P.1-3 students enjoyed the inter-class spelling competition in the hall. They tried their best to be the winner in the competition.

## 數學校本支援計劃

本年度數學科參加了由教育局推行的校本支援計劃，並邀請了教育局高級學校課程發展主任陳鋼博士到校，與四位五年級數學科老師進行定期交流。老師們以「優化校本的教學設計、深化探究為本的教學策略、強化電子學習的教學效能」為目標，共同為不同的學習單元編擬教學活動及修定教材，當中涉及的課題廣泛，包括：分數加減、分數乘法、面積及摺紙圖樣等。

為達致理想的效果，老師們首先開會討論課題的重點、同學的學習難點，還透過前測及抽樣訪問，對學生的前置知識作深入了解。繼而重組教材，製作相關工作紙，著重將難點分拆解析、逐步呈現，讓學生能更容易消化。以「分數乘法」為例，老師將一系列相關的工作紙整理成書。當中，老師運用圖像解釋分數乘法的意義，又將圖

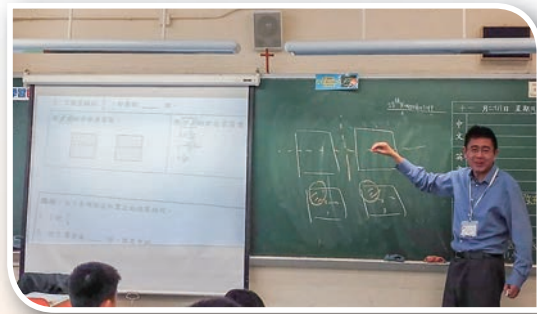


配合學習需要而自製的校本補充教材。

像連結分數乘法的操作，使學生對分數乘法有更立體的認識。為了進一步評估新教材的效能，並作出適當的調節，陳博士特意到校進行兩場「分數乘法的應用」的示範教學，並邀請五年級科任觀課，近距離觀察學生的反應及進度。另外，老師們亦按學習內容的特性，積極研究引入電子學習的元素，例如：運用Geogebra進行平行四邊形及三角形面積學習。

除了重點發展五年級數學單元教學設計外，陳博士亦於本年度稍後時間到校進行講座——「校本支援計劃總結會」，與全體數學科老師分享經驗，促進老師們的交流，提升教學效能。

陳博士與數學老師共同備課。



陳博士親身試教由老師們共同設計的新教材。



陳博士向數學組老師分享教學設計心得。

## 不一樣的學習・遙距網上學習

二月開始，由於冠狀病毒的疫情嚴重，政府宣佈全港學校停課。學校為保持學生停課期間的學習，隨即推出各項網上學習。基顯不一樣的學習亦正式展開了！

感謝天父的眷顧，我們正處於資訊科技發達的世代。雖然同學不能如常回到學校上課，但仍能在家線上學習。停課初期，學校製作了抗疫短片，提醒同學可為自己訂立合適的作息及學習時間表。並鼓勵同學多閱讀，注意個人衛生。不少同學表示會遵從老師的教導，在家中做好自我管理，作一個自律自主的好孩子。與此同時，老師亦精心製作了不同科目的教學短片。為了提升同學的學習動機，短片加入了不少有趣的元素，例如生動的動畫、猜謎遊戲、老師的生活照片等。另外，更有老師與子女粉墨登場，一起與子女在教學短片中進行錄音，為停課學習增添色彩。

疫情期間，同學不能外出，感到苦悶和壓力是在所難免。為了讓同學有調整身心的機會，學校推出了「正向生活週」，主題為「喜愛學習・喜愛生活」。老師希望同學透過「正向生活週」，學會多留意身邊事物，從生活中學習，明白學習並不只限於書本上的知識，而是學海無涯。同學只要抱著正確的價值觀及努力尋求知識，無論任何地方，任何環境，我們都可以繼續學習，因為「心態決定境界」。

由於停課時間一度延長，老師希望能與同學見面，於是校方開展了實時教學。首先，外籍老師 Mr. Grant 和 Miss Deveney 率先透過實時視像會議程式 Google Hangouts Meet 與一至六年級學生進行英語遊戲，同學們於活動期間都表現雀躍及投入，大家共度了歡愉的時光。此外，學校推出了「老師與你 Meet」的班主任實時活動，讓班主任與同學能於視像



外籍老師 Mr. Grant 和 Miss Deveney 透過實時視像會議程式 Google Hangouts Meet 與一至六年級學生進行英語遊戲，同學踴躍參與。

會議平台見面，互相鼓勵，互相支持。之後，學校亦增設「實時輔助學習」課，進一步支援學生的學習，每週與同學一起鞏固學習，促進師生之間的溝通和互動。

小學生能進行遙距學習，在網上平台中不斷學習新知識，家長們的努力與配合真的功不可沒。在此感謝家長的合作與支持，你們也辛苦了！願我們未來繼續攜手合作，一起培育孩子茁壯成長。



老師於實時視像會議平台與同學解釋小說文本，互動學習。

**正向生活週 第二擊**  
**「喜愛學習 喜愛生活」**  
**FUN TIME WITH YOU**

親愛的孩子：  
 我們希望你能富著習於遊戲，Mr. Grant、Ms. Deveney將與你歌嘢、玩遊戲。

Dear children  
 We hope you can learn from games. We will sing English songs and play English games with you on the Meet platform.

**主題：英語遊樂園**  
**對象：全校**

<b>日期：</b>	<b>22/4 (三)</b>	<b>23/4 (四)</b>	<b>24/4 (五)</b>
<b>10:00-10:30</b>	<b>六年級</b>	<b>二年級</b>	<b>四年級</b>
<b>11:00-11:30</b>	<b>五年級</b>	<b>一年級</b>	<b>三年級</b>

**教學：Google hangouts Meet直播**

(Meet的使用指引和登入方法將於4月20日透過eClass發出)

S.K.H. Kei Hin Primary School 2019-2020

Mr. Grant與你一起透過遊戲學習英語。

**聖公會基顯小學**  
**正向生活週 第一擊**  
**「喜愛學習 喜愛生活」**

本週我們為基顯同學預備了一連串有趣的學習活動，讓我們一起展開「正向生活」吧！

日期	20/4 MON	21/4 TUE	22/4 WED	23/4 THU	24/4 FRI
性格正向強項	愛與感恩	勇敢與毅力	創造力	好奇心	喜愛學習
活動名稱	親親主耶穌	勇於挑戰	藝術由我創	數理至多星	語言大玩家
	Meet 英語遊樂園 (P. 5-6)	Meet 英語遊樂園 (P. 1-2)	Meet 英語遊樂園 (P. 3-4)		

有關 英語遊樂園 的詳細資料請留意「正向生活週」第二擊海報 [ FUN TIME WITH YOU ]

正向生活週的一連串有趣活動！

2019-2020  
 S.K.H. KEI HIN PRIMARY SCHOOL

**基顯音樂派對**

藝術由我創  
 之  
**「生活中的音樂」**  
 片段大募集

**活動詳情：**  
 請同學拍攝生活中的音樂片段，例如：  
 個人/與家人合唱一首歌曲；  
 用牧童笛/其他樂器演奏一曲；  
 運用身體樂器拍打節奏等等。

請於4月17日前上載短片到 seesaw

正向生活週中讓同學能於網上平台一展歌喉。

## 新加坡環保及文化之旅

為了讓同學可以透過遊學，放眼世界、認識異地文化，本年度的境外學習已於一月八日至十一日順利完成，本校師生一行三十七人，前往新加坡進行四天境外學習。是次遊學目的，讓學生認識新加坡的環保發展，並與當地學生進行交流，體驗新加坡多元文化，從而拓闊同學的視野。

我們在牛車水看到熟悉的中國文化，還買了手信呢!



我們在象徵新加坡的魚尾獅像留影。

第一天，我們前往參觀了魚尾獅像公園、市政廳、萊佛士登陸地、克拉碼頭。同學們都在魚尾獅像擺出各種姿態拍攝留念。接著，我們到達新加坡的唐人街——牛車水，整個牛車水地區融合華人文化與延伸為新加坡式的人文風情，耳聞的對話多為中、英、粵語夾雜的內容，好讓同學們體驗新加坡的多元文化。沿途參觀時，同學們都買了不少紀念品和手信，收穫豐富。

第二天，我們前往當地的國際學校交流，與不同國籍的學生交流，同學們使用英語與不同國籍的學生交談，體驗在不同文化環境下的多元化教育。當地國際學校特為我們安排一個輕鬆的交談時間，大家一邊享用地道美點，一邊閒談，而且當地學生更為我們表演餘興節目，讓基顯同學們體驗新加坡的學習文化。午膳過後，師生們一起參觀新加坡城市規劃館，認識科技如何建設新加坡城市的規劃及發展。隨後，我們抵達小印度，首先同學們專心聆聽導遊的講解，然後四周逛逛，感受一下正宗印度文化，大街上有不少新鮮花圈和印度裝飾擺設，滿街的金飾店，讓同學

雖然與國際學校的同學只是初相識，但談起來也很投契。



同學們好期待能試坐水陸兩棲鴨子船呢!

目不暇給。之後，同學們乘坐水陸兩棲鴨子船，在短短的一小時航程內飽覽新加坡的眾多標誌性建築。晚上同學們一同前往夜間野生動物園，在燈光柔弱的環境下，同學們帶著好奇和興奮的心情，乘坐觀光小火車在導遊講解下探索不同的野生動物。



小印度充滿印度文化，同學在壁畫前拍照留念。

第三天，我們前往參觀新生水中心，同學們可以透過多感官的視聽感受及了解新生水的相關知識和研發過程，展覽中心裡還設置了一個新生水工廠，同學們可以親眼目睹整個生產過程。此外，同學還獲贈新生水，帶回香港品嚐。跟著同學們到濱海灣花園考察，同學們看到世界不同地區的植物，大家都嘆為觀止，最重要的是了解到環境保護的重要。最後我們到達濱海堤壩及永續展覽館參觀，認識新加坡在水資源可持續發展上的努力，讓同學們體會和反思不同的可持續發展模式。



同學們親眼目睹新生水的生產過程及相關知識，學會珍惜水資源。



同學們於濱海堤壩可以飽覽海灣風景及不同的著名地標建築。

第四天，我們參加新加坡科學館DNA工作坊，在導師的指導下，大家穿起實驗袍，成為一位小小科學家，認真地學習提取小麥的DNA和即場製作DNA模型，藉此提升學生對STEM學習的興趣，擴闊視野，獲益良多！

在四天的交流團行程中，能有效地激發同學們的潛能和動力。同學們通過看到的、聽到的、感受到的一點一滴，豐富了他們的成長閱歷，這些回憶實在畢生難忘！

同學們在新加坡科學館認真地提取小麥的DNA及製作模型。



濱海灣花園的室內瀑布，讓同學有李白詩句中「飛流直下三千尺」的澎湃感覺。



## 體育X AR X STEAM • 基顯 E-sports day

AR擴增實境是近年不少學科在eLearning教學上應用的有效工具，包括：世界博物館導覽、生物學解構等，形式多是將知識影像化展現在學生眼前。大家又有沒有想過，AR其實可以應用在體育科內，配合運動項目，增強課堂的趣味性和學生的投入度？早於兩年前，本校已留意由日本研發的「HADO AR閃避球」，及至今年發展趨向成熟，決定在上學期期考後，在校內為四至六年級的同學舉辦「E-sports day—AR閃避球體驗日」，成為全港第一所將AR運動項目引入校園的小學。

閃避球是不少學校體育課的常見活動，但「AR閃避球」分別在哪？有別於一般只對着電腦熒幕、單靠手掣操控的電競活動，「HADO AR閃避球」講求學生需於AR擴增場境中作大量的身體運動，這點與基顯STEAM教育中強調「動手做」的理念一脈相承。配合AR眼鏡和出球的手帶，同學以三人一組對戰，既要出防護盾防禦，又要伺機出波動球攻擊，中間更需配合能量守衡、團隊合作，短短三分鐘的賽事已足以讓學生們氣喘汗流！每場比賽後，體育科老師更能透過比賽過程的錄像片段及運動科學數據，向學生講解運動禮儀、動作、出球角度、團隊互助等技



在進行比賽前，隊員們先在自己的設備內調整能量分配，包括：出球的速度、防護盾的硬度等，以便配合各人的攻守角色。



星島日報的記者為師生們拍攝大合照後，更和參與活動的同學做訪問。



同學們以三人一隊作賽，講求運動神經的即時反應及團隊合作性。



在AR擴增實境內，同學更投入參與閃避球運動，運動量及趣味性大增。





電腦系統除能實時播放賽事及各參賽者的得分外，更會紀錄參賽者的出球次數、命中率及動作步幅等，方便體育科老師稍後作講解及檢討。

進行比賽期間，體育科老師會為學生講解各參賽者的表現；賽後再根據各項數據進行分析及技術糾正。



巧，令學生明白科技能如何改進運動員的表現，從而提升學習興趣及在賽事中的成績。

活動進行當天，本校邀請了三間傳媒到訪，包括：明報、星島日報和香港01，大家都對AR運動在校園推展很感興趣，也目睹師生們的投入度以及科技配合運動的吸引力，並作出正面的報導。此外，當天更邀得香港教育大學健康與體育學系高級講師及副系主任甘永強先生到校觀摩，在STEM應用於體育學科上給予寶貴意見與肯定，為本校體育科老師們在未來課程規劃上給予了一支強心針。

「HADO AR閃避球」在日本早已是學界的普及運動及比賽，近年更廣邀世界各地選手到日本競賽交流，而香港亦有組隊參賽。期望將來這項科技運動能在基顯校園內普及起來，並派出小選手們到日本角逐殊榮，為港爭光！



明報記者正為同學拍攝準備和比賽的花絮。



老師們都全情投入參與緊張刺激的HADO運動！

## 中樂小組

本校中國音樂氣氛濃厚，中樂樂器班一直深受同學歡迎。中樂班的規模愈漸成熟，學生的水準亦有所提升。本年度決定增設中樂合奏小組，進一步發展中國音樂。經導師推薦，先從二胡、揚琴、古箏及中國鼓班挑選出表現優異的同學，進行中樂小組合奏，於校內進行演出。透過定期訓練，培養學生的自信心和對音樂的自主性，同時學習團隊合作與默契，深化音樂修養。隊員們在分享音樂的同時，亦能推廣中樂，讓校園充滿悠揚樂韻。



## 中樂欣賞

本年度邀請了音樂事務處的導師小組親臨學校舉行「樂韻播萬千」中樂音樂會。此外，老師亦帶領同學到校外參加「香港中樂團『賽馬會中樂360』中樂導賞音樂會」。音樂欣賞活動能加強學生對中樂的認識及興趣，擴闊音樂視野。

導師小組到校演出，讓學生能在音樂會上近距離接觸不同的中國器樂音樂，投入感十足。而同學們對於各種樂器的示範及合奏表演都十分感興趣，由中國傳統音樂，到耳熟能詳的兒歌，都顯得雀躍萬分。

音樂會主要讓同學們認識到各類中國樂器的來源及特色，同時也能體驗到受不同文化影響的樂曲，獲益良多。於音樂會尾聲，全場師生更一起歌唱「樂韻播萬千」主題曲，為音樂會劃上一個完美的句號。

另老師帶領同學們到荃灣大會堂欣賞由香港中樂團及賽馬會合辦的「中樂導賞音樂會」。學生能親身體驗備有專業導賞的大型中樂團演出，學習觀賞音樂會的禮儀。同時，司儀亦為學生解讀各音樂選段的文化背景及內容，讓大家更能體會當中的韻味。



同學們欣賞「中樂導賞音樂會」，體會當中的韻味。



導師小組到校舉行「樂韻播萬千」中樂音樂會，擴闊同學的音樂視野。



## 歌唱表演

本校歌詠團聚集了一群熱愛唱歌的同學，並定期進行訓練，以提升歌唱技巧。本年度，歌詠團代表學校參加了「第三十四屆觀塘區聯校音樂匯演」，團員藉著歌曲《遵旨做工》，與人分享主耶穌基督的大愛，以鼓勵眾人以尊敬的心，齊來依靠上主。當天，歌詠團的表現獲得評判們的肯定，讓人相當鼓舞。此外，團員們亦能夠於匯演中觀摩他校的演出，互相學習，是一次很好的音樂交流機會。



歌詠團表演《遵旨做工》，分享基督的大愛，表現獲得肯定，讓人鼓舞。



## 面譜設計・立體名牌

本校視藝科課程大致分為平面創作及立體創作，當中亦細分為繪畫、素描、工藝、雕塑、版畫及設計六大類。



為使學生對面譜產生興趣，進而摸索及學習如何畫出莊嚴神聖的面譜，本校視藝科於六年級課程中加入「面譜設計」，讓學生從平面臉譜彩繪起稿，先在紙上作模擬練習，參透老師的意見後，再轉繪於立體的面具上，讓同學打好基礎。本年度於立體展展出的作品色彩斑斕，不但富有個人創作特色，亦具傳統工藝味道，值得各級同學一起欣賞。

6B蘇家穎

另外，由於文字是人類交流的語言方式，除了傳遞信息、表達情感之外，文字亦可作為視覺設計的元素之一，另一重點就是它的視覺審美功能，這使文字具有美的藝術特徵。有見及此，二年級課程中加入了「我的名字設計」課程，讓學生運用圖畫的方式表達含義和傳達信息，展現獨特的魅力與視覺力量。本年的立體作品展，特意讓學生設計座桌式的名牌，讓低年級的學生初步學習從平面走進立體的創作媒介。



2A 曾梓晴

## 舞蹈比賽

今年中國舞能順利完成學校舞蹈節，更獲得了甲級獎，除居功吳美娟老師外，也要感謝鼎力支持的家長們。

一月十九日，舞蹈組隊員在比賽前五句鐘，就已回到學校認真準備。雖說心情緊張，可在歡聲笑語中，孩子們臉上只有燦爛的笑容，恰恰呈現出舞蹈中她們相互逗趣的場境。比賽當天，我校是最後出場的一隊，即賽後沒有坐到觀眾席上觀摩其他隊伍的機會！在化妝室裏，她

們收起熱鬧，靜靜地等候；在後台等待出場時，她們全神貫注觀摩別隊的演出。學習時學習，遊戲時遊戲，我們的孩子真棒！到我們上台了，孩子們即由觀眾轉為舞者，展現應有的實力。四分鐘的舞動，跳出年多的汗水與努力，老師為同學的付出及成果引以為傲。

最後再次感謝吳老師、各位家長，及榮休前為這舞蹈排練的黎彩燕副校長。

同學們在化妝室裏整裝待發，收起熱鬧，等候上台展現實力。



## 正向海報

本學年為強化同學對「正向教育」的認識，我們特別設計了多款「性格強項」海報，分別張貼及懸掛在梯間及禮堂中，讓同學從校園環境設置中，學習正向資訊。我們分別挑選了8款「性格強項」，並配以古今中外名人諺語。



勇敢

毅力

感恩

仁慈

寬恕

創造力

好奇心

公平

## 正向佈置

此外，我們特別加強教師空間的正向佈置，提供一個舒適的工作空間，為教師的心靈加油。



洗手間閑逸佈置



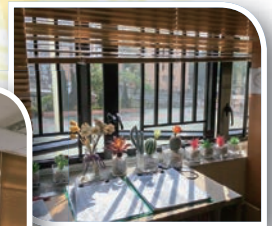
茶水間購備舒壓花茶



會客室牆壁佈置



教員室牆壁佈置



教員室窗台佈置

## 正向言語

最後，我們設計及訂製正向貼紙，供老師批改功課時使用。此外，在課室內展示六種美德之「八個性格強項公仔」及張貼正向語言海報 (welluse、overuse、underuse)，讓老師多運用正向語言於課堂管理，同學亦多接觸，潛移默化，從而加強正向課室管理技巧。



張貼正向語言海報於課室，讓老師多運用，同學多接觸。



老師批改功課時可運用正向貼紙，加強學校正向氛圍。