



聲·話

「忘記背後，努力向前，向着標桿直跑。」

鍾淑玲校長

還記得九月份復課的第一天校長跟同學們說過的話嗎？.....「每天早上要有禮地跟校長、老師、同學打個招呼，用微笑展開一天的校園生活。其次要為新學年定下目標，不要與別人作比較，凡事盡了力，即使只有小小的進步，也要懂得欣賞和勉勵自己。還有，當遇到困難，要學會堅持不懈，不可輕易放棄。」.....

為使同學更自信地學習，本年度學校增設了「校長欣賞大獎」，以激勵學習。這個獎項分為「毅力大獎賞」及「學業成績」兩個項目。「毅力大獎賞」旨在鼓勵同學建立良好的學習態度；如

上課的投入度，努力不懈的精神等；「學業成績獎」就是要獎勵一些成績優異的同學，亦借此作為大家學習的榜樣。

猶記得在四月頒發校長欣賞大獎之「學業成績獎」當天，雖然同學們都戴上了口罩，但仍掩蓋不住大家那份莫名的興奮。得獎同學除獲頒發獎狀外，還獲得一份小禮物。這些禮物均由譚主任精挑細選，低年級可獲一套文具，高年級則為一盒小玩意如STEM模型、棋子及自製音樂盒等，藉此鼓勵同學須努力學習。

在疫情下的學年殊不容易過！轉眼間已屆六月了，又到了考試的時候。因疫情關係，或多或少也影響了同學們的學習，但只要緊記無論遇上什麼困難，也要堅持到底，不要輕言放棄，那麼，不少困難障礙也可以從容跨越。



小一基顯人銜接課程

歡迎小一同學加入基顯大家庭!為讓小一同學盡早適應小學校園生活，感受基顯大家庭每位成員對他們的關愛及支持，我們為小一同學安排了一系列小一基顯人銜接課程活動。

1. 小一迎新日

為讓小一新生和家長認識老師、學校環境及常規等，9月份舉行了小一迎新日。當天同學們進行了多個體驗活動，小一新生們以遊戲形式認識了同班同學、學校設施、學習了訓育手號和上洗手間之禮儀。另外，小一新生透過聖經故事分享，認識主耶穌，初步建立了唱詩和祈禱的習慣，並同唱聖詩《今我有快樂》，歌頌天父的創造及表達對父母之愛。最後，各家長準備了一張心意咭送給自己的子女，鼓勵他們努力學習，場面溫馨。

校園巡遊



小一新生與老師同遊校園

家長打氣



小一同學第一次與鍾校長拍照。



小一合照

小一家長們為子女送上打氣咭。

2. 「小一基顯人滿月會之家長鬆一鬆」活動

為慶祝小一同學融入基顯學校生活一個月，並期盼小一家長們對本校能作進一步了解，建立良好的家校合作關係，11月份舉行了「小一基顯人滿月會之家長鬆一鬆」活動。當天禮堂相當熱鬧，大部分同學的爸爸媽媽都撥冗出席，與同學和老師歡聚，見證孩子成長重要的一刻。當天小一同學演唱Rainbow song，期望同學未來的學習生活像彩虹一樣色彩繽紛。

小一基顯人滿月會

同頌日常禱文

小一小司儀帶領同學一起背頌日常禱文。

班際小遊戲



同學一起參與摺校服、砌校徽和有關學校設施的班際小遊戲。

基顯滿月蛋



同學高興獲得一隻滿月蛋，內裏藏有一張寫著「天父賜福給你成為一位勇敢、忠信、喜樂的基顯人」的金句咭。

非以役人 乃役於人



全體大合照 最後，家長、學生及老師一起拍攝大合照。活動在各人的歡笑聲中完滿結束。

「家長鬆一鬆」講座



育兒講座

由輔導主任與家長分享育兒心得。

我們在此祝福每位小一同學能在基顯這個大家庭裏，健康快樂地成長，成為一個愛人如己、熱愛學習、自信及堅毅的基顯人。

創意水墨畫

本年度視覺藝術科參加了香港教育大學主辦的《促進水墨教與學計劃2020》，由劉瑩博士與多位職前視藝老師到校為四年級同學進行了共六節的水墨創作課程，希望同學能藉此接觸水墨藝術，建立文化意識。

課程中，同學先以《公園一角》為題繪畫「榕樹下的故事」。同學在老師的引導下評賞藝術家吳冠中先生的作品和觀察真實的榕樹造型，並運用所學的基本握筆姿勢和中鋒、側鋒等的毛筆技法為作品題字和繪畫榕樹。最後，同學利用麥克筆繪畫出榕樹下人們在公園可能進行的活動，將生活融入創作。從結合水墨和麥克筆的使用中可見「中西合璧」的概念，而創作題材貼近生活使同學更易於聯想，讓同學放膽創作。

在同學熟悉水墨創作後，導師再帶領同學進行延伸創作——《我們的獨特城市》，讓同學運用所學和發揮創意，繪畫出一個又一個動人的城市風景。這些風景裏包含了同學對現代城市的觀察以及對未來城市發展的想像，而老師更將每班同學的作品剪貼拼砌成各幅長畫，更好地呈現每班同學的城市之獨特風貌，同時能讓同學互相欣賞大家的無限創意。

是次計劃裏，我們能見到同學對創作媒介和方式都感到新鮮和興趣。藝術源於自然和生活，期望同學在參與計劃後能繼續觀察身邊的事物，擴闊屬於自己的小宇宙。



班級合作畫《我們的獨特城市》



學生作品《公園一角》



同學以麥克筆繪畫公園遊人。

同學學習握筆後練習題字。



「基顯賀歲・牛年迎福」新春活動

本校希望師生同賀新年，感受節日的喜悅，並藉著新年讓學生學會「感恩」、「懂得欣賞」及「堅毅」的良好品格。首先，基顯全人同唱新年詩歌《祝福您》，並製成音樂短片為家長和學生送上賀年的祝福，讓大家感受天父、校長及老師們的關愛。另外，班主任送出了本校的祝福語利是，讓同學「新春蒙福，主恩滿溢。」，學會「感恩」。

賀年祝福短片



基顯小學全人同唱新年詩歌《祝福您》，為家長和學生送上賀年祝福。
短片：<https://www.youtube.com/watch?v=foiokuBm1Lc&feature=youtu.be>

為了讓同學「懂得欣賞」中華文化的藝術，中文科老師鼓勵同學製作創意揮春，並於「中華服飾日」當天運用自製揮春，互相祝福。外籍英語老師錄製新年英語短片教授新年習俗，並配合英語遊戲。音樂科舉行賀年歌曲歌唱活動，藉以讓學生有表演的機會，並學習欣賞同學的作品。視藝科老師教授同學新年摺紙藝術。

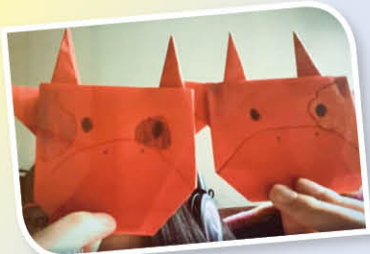
最後，同學們藉著新年學會勇於面對自己的壞習慣，除舊迎新，在新年假期工作紙訂下目標，發揮基顯人的「堅毅」精神

基顯賀歲



各科進行了一連串新年活動。

新春「摺」福(視藝科)



視藝科老師教授同學新年摺紙藝術。

牛年「吉祥」話(中文科)



中文科老師鼓勵同學製作創意揮春，並於「中華服飾日」當天利用自製揮春，互相祝福。

祝福語利是(倫宗科)



倫宗科老師於新年假前一星期的倫宗課內解釋祝福語。(祝福語是「新春蒙福，主恩滿溢。」)

歡「樂」牛年(音樂科)



英語「猛進」(英文科)



由外籍英語老師錄製新年英語短片，並配合英語遊戲。
低年級短片：<https://www.youtube.com/watch?v=FyXvOgq91TM>
高年級短片：https://www.youtube.com/watch?v=eqqmSRRdE_Y&feature=youtu.be

音樂科舉行賀年歌曲歌唱活動，藉以讓學生有表演的機會，並學習欣賞同學的作品。

正向教育

本年度雖然疫情反覆，但學校仍努力按著最新情況，不斷探索及轉變模式，繼續推展「正向教育」，讓孩子發展正面的「性格強項」，如：毅力、樂觀、感恩和懂得欣賞。

我們分別以視訊及面授模式，於早禱滲透「正向教育」語句豐富祈禱內容，及以「性格強項」作週會主題，定期向孩子分享多元化的正向資訊，讓同學們在這困難和不安的時間裏，獲得關懷、平安和喜樂。可幸的是，我們的孩子大部份都是天真純樸，縱然有陣子活潑調皮，大都能穩穩的熬過難關，快樂無恙地回歸基顯大家庭。

其次由於學校只能半天上課及社交距離限制，使原訂的各類體驗互動活動無法舉行。我們於是挖空心思，排除萬難，為各班同學重新編訂了雙課節的體驗成長課，分別探討「童感恩復課」、「正能量齊抗疫」、「Game迷心癮」、「堅毅、感恩：電影欣賞」及「體育科：JUST DANCE班際比賽」，透過豐富的素材及活動，以「4F活動解說技巧」結合新編的「寫寫畫畫心情簿」，讓同學檢視自我及他人的「24個性格強項」，從而自我認識，發掘性格特質，認識長處及短處，慢慢地重塑個人價值觀，確立自尊感、能力感及聯繫感，學習訂立個人目標和發展方向，邁步正向幸福人生。

再者，我們亦重點進行教師及家長培訓，讓所有的施教者都學習「正向教育」的知識和技能。老師們分別進修了「正向班級經營」和「疫情下學生成長挑戰與心理需要」，並透過全體的「正向讀書會」交流彼此閱讀和體驗心得。而因應疫情關係，所有家長講座及工作坊均改以視像舉行，以「正向管教」、「理解孩子性格強項」、「培育孩子的成長性思維」及「提升孩子的正面情緒」等與家長分享心得。

體驗成長課中讓學生自製相框，送予老人，表達關愛。



成長課中班主任教授「正能量齊抗疫」，並讓學生互相交流，齊心抗疫。



同學投入參與JUST DANCE班際比賽，努力跳好每個動作。

早禱滲透「正向教育」語句豐富祈禱內容，定期向孩子分享正向資訊。



生命樹(師生團拜)

源自心中的感恩 發自內心的祝福

聖公會基顯小學在農曆新年後和同學進行了一個不一樣的團拜活動，由於疫情關係，全校只有兩級的同學回校上課，所以學校分別為學生安排了網上及實體的團拜活動，好讓全校的師生不論地域都可一同分享新年的福樂。

團拜活動由生命教育組組織，以「感恩」為主題，在團拜活動中除了互相祝福、彼此問安外，當中進行「基顯生命樹」的環節，我們希望透過這環節讓基顯全校的師生都一起來為新的一年作一個祈願，以讚美、反思、感恩和祈求互相勉勵，彼此祝福。由於是網上和

實體課同時進行，網上進行的學生會以Padlet電子版的「基顯生命樹」進行活動；而實體課的同學則以把寫上心願的「祈願卡」掛在「基顯生命樹」上。

在過去一年多的時間中，同學經歷了不一樣的一年，我們雖然在疫情中，但我們的生活都仍然豐足和平安。學生在活動中，回顧和分享過去一年生活中的點滴，從而明白到生活中有很多值得感恩的事情。同學除了感恩自己有安穩的生活外，亦同時能留意身邊人和社會的需要，心中為他們默默許願。基顯小學的生命教育就是用生命去經歷的學習，為學生整理他們這年中生命的經歷，成為他們生命中一個重要的一課。



同學們除了心存感恩，更把心中所祈許的願望掛到樹上，為所愛的人和事情獻上祝福。



同學們積極參與祈願活動。

鍾校長、張副校長和一眾老師一同把心願掛在「基顯生命樹」上。



色彩繽紛承載着基顯師生新年祈願的「基顯生命樹」。



在「基顯生命樹」祈願充滿着「豐盛」的意義。

有禮基顯人

「社交禮儀」是二十四個性格強項的其中一個強項，強調在不同的社交場合，知道該做些甚麼，也知道不該做些甚麼，才能使其他人感到自在。

因抗疫的緣故，大家減少了交流的機會；因抗疫的緣故，學生有好一段時間都留在家中上網課，沒有與老師和同學見面。學校透過此活動製造人與人交流溝通的機會，打招呼是開始的第一步。我們更鼓勵學生不僅在校主動打招呼，甚至在家中也要有禮，使孩子裏裏外外都是一個主動和有禮的人。

學校透過有禮基顯人海報，在學校展示及宣傳，提醒學生做有禮的行為，讓學生明白有禮的人就是個真真正正的基顯人；無禮的人就是一個「硬蹦蹦」的機器人。學生在做出有禮的行為便能獲得「社交禮儀」貼紙；在家人做出有禮行為，便可請家長簽名確認，學生集齊特定數量的貼紙及簽名，便可得到獎勵。活動推行以後，大部分同學主動與老師打招呼的意識提高，尤其低年級主動投入，實是一位「有禮基顯人」。



同學積極投入活動，獲得老師的貼紙獎勵。



「有禮基顯人」海報讓學生清晰知道如何做到有禮的準則。



常識(智能拖鞋)

專題研習 × 運算思維 × STEM

運算思維、編程教育及STEM等都是常識科課程改革後的重點項目，着重培訓學生的邏輯思考、解決問題及融會貫通各科的能力，提升他們廿一世紀的共通能力以應付未來世界的挑戰和機遇。本校特意將此等元素加入於五年級的專題研習中，主題為「忽發者想/神耆產品」。在過程中，學生能發揮自我導向的學習，並利用編程和工程設計流程，設計出一件產品以解決老人所面對的困難，藉此全面發展學生的知識、技能和態度。

學生配合常識科課題——動物的生命循環，在「年老」這一階段中進行探究。首先他們於互聯網、書籍等進行二手資料的搜集，認識年老對動物所帶來的影響，然後再進行一手的資料搜集，訪問家中的長者，更加深入了解長者所面對的日常生活問題。

當學生有一定的知識輸入後，他們便進行腦力激盪，盡量思考最多的解決問題方案，然後選取一個最為需要解決的問題，以Micro:bit作為產品設計的主軸，並以工程設計循環，由設計草圖到實際試用，吸收各種經驗以改良產品。為一直默默付出的長者，也是他們的家人，製作出一份小心意。

除了培養學生的技能及思維的發展外，學校同樣重視對他們的品德的培養。此活動不但能秉承基督的關愛精神，亦能實踐校訓「非以役人，乃役於人」。從服務家人開始，培養學生以服務他人為己任，重視別人的需要及想法，達到STEM教學中以人為本的理念。



為找到合適的零件進行創作而興奮



同學把micro:bit和Ipad連接



為micro:bit編碼中

Master Code 編程大賽 2020 : AI 起動 · 智啟零饑餓未來

由於2019冠狀病毒病大流行，導致世界各地分別出現不同程度的糧食危機，至2030年受饑餓影響的人數將超過8.4億。可幸的是，AI人工智能的技術越趨成熟，不同領域也漸漸受惠，希望能慢慢實現全球零饑餓的目標。

本校學生於是次比賽中榮獲季軍，他們以實踐人類零饑餓為題，利用Minecraft教育版和編程為葉門這貧困地方創造出一個虛擬的理想世界，嘗試促進葉門的農業生產和改善農民工作環境及減少重覆性工作，並減省農作物買賣時的浪費和培養珍惜食物的習慣。當中學生需要為新世界打造一草一木，並配合各種實際的生活需要，創作出不同的設備。

同學們正認真介紹他們的作品。

▶ 同學所設計的自動公平售賣系統——讓資訊更流通，農民能以合適的價格售賣農作物以保障其利益。



▶ 同學所設計的機器大山雀——負責驅趕蝗蟲以減少農作物的損失。



同學分析葉門所面對的困難以尋求解決方法。



疫情下不一樣的六年級電腦課 LEGO STEM X O2O

本年度六年級電腦科正式開展由樂高教育最新開發的STEM教育套件——LEGO SPIKE PRIME機械人編程課程。因上學期仍處於停課階段，電腦課較難於網課上教授機械人組裝和編程，故本校採用了由樂高香教育總代理——尊科數碼教育服務有限公司開發的Code N'Sim編程教育平台，透過網上虛擬機械人，完成LEGO SPIKE PRIME機械人編程教學。逐步復課後，六年級學生於電腦課堂上，將平台上的學習內容以O2O（Online線上 to Offline線下）形式，在課堂上作實物組裝、編程及測試，以驅動真實的機械車，並讓同學們延伸所學，透過實體機械組裝及編程，完成上學期的六年級電腦科考試。

及至下學期，六年級回校上實體課的時間較多，電腦課正式於課堂上教授LEGO SPIKE PRIME機械人編程課程。下學期的課程共分四個課節主題，分別是基本

摩打驅動、觸碰感應器操作、光源感應器作顏色分類及超聲波感應器測試物件遠近距離，由淺入深教導學生機械模型組裝及編程概念。因編程配合實體模型的搭建操作，學生均感興趣，學習認真投入，部分同學更發揮創意，組裝具個人特式的機械模型。

因著O2O教學模式的寶貴經驗，本校作為Code N'Sim編程教育平台的先導學校，本年度分別兩度獲邀擔任教學分享及課堂示範，包括11月19日為聖公會屬校舉辦Code N'Sim平台簡介會，即場進行O2O教學展示，將編程指令輸入LEGO SPIKE PRIME機械人，再配合實境教學地圖將電腦模擬實體化，讓來賓體驗虛擬到實境的全新編程教學。此外，更於3月29日獲邀於科學園舉行的粵港澳大灣區青年AI發展中心開幕禮中，向香港創新及科技局局長薛永恆先生、香港科技園公司行政總裁黃克強先生、香港中文大學工程學院副院長黃錦輝教授、智慧城市聯盟會長楊文銳先生及超過九十名本港中小學校長展示本校的O2O X STEM學習模式，進一步促進學界在教育新常態中資訊科技的交流互動！

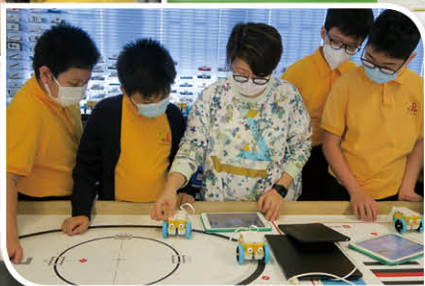
同學能回校上課，將網上的虛擬機械人變作實物，均感興奮！

同學跟據Code N'Sim平台內容，利用LEGO SPIKE PRIME拼砌出真實的機械模型。



同學在粵港澳大灣區青年AI發展中心開幕禮中作學習展示，獲香港創新及科技局局長薛永恆先生讚賞。

老師在實體課中示範如何運用O2O學習模式，將網上所學應用在實體模型中。



黃永健老師於為聖公會屬校舉辦Code N'Sim平台簡介會中，分享O2O的教學理念及經驗。



六年級同學正為聖公會屬校的校長及老師們講解O2O的學習經歷。

VEX IQ

本校參加了香港中文大學工程學院創新科技中心舉辦的2020-2021年度「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」(第二期)。本校張敏聰主任有幸成為該計劃的籌委之一，為此計劃在多間學校的順利完成提供了寶貴的建議和積極的協助。

在疫情影響下，今年VEX IQ校隊仍能克服困難，堅持利用早上回校及小息的時間進行訓練，精神可嘉。

同學們戰戰兢兢為比賽前作最後檢查，確保設備正常運作。



比賽開始了，同學充分運用有限時間完成任務，創造佳績!

經過了半年的努力，校隊於5月下旬參加了2020-2021 US OPEN VEXIQ 機械人香港賽區資格賽——脈衝盃。

本校派出兩隊同學參加以上比賽，在同學的努力下，6C陳子佳及6C黃浩源同學代表的第二隊獲得冠軍，而由6C彭永璋及6D林仁熙同學代表的第一隊則獲得季軍。恭喜各同學在疫情下投入最大的努力以爭取佳績。



正式比賽前先来熱熱身，動動手，爭取最佳成績。



同學不負所託，在限時內完成任務，並獲得冠軍及季軍獎項，可喜可賀!

學生成就

2020-2021 學生獲獎紀錄

學術

中文	第七十二屆香港學校朗誦節【粵語詩詞獨誦】	季軍1名 優良9名 良好12名
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節【普通話詩詞獨誦】	季軍1名 良好3名 優良19名
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節【普通話散文獨誦】	優良3名 良好2名
英文	第七十二屆香港學校朗誦節【英語詩詞獨誦】	亞軍1名 季軍1名 優良25名 良好5名
數學	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2021(大灣賽區)	三等獎2名 優異2名
數學	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2021(香港賽區)	二等獎4名 三等獎9名
數學	泰國國際數學競賽(香港賽區)2020-2021(初賽)	銀獎4名 銅獎15名
數學	泰國國際數學競賽(香港賽區)2020-2021(晉級賽)	銀獎1名 銅獎1名 優異獎2名
數學	香港國際數學競賽級賽2020(香港賽區)	銅獎1名 優異獎2名

Stem

Stem	Master Code 編程大賽 2020 : AI 起動·智啟零饑餓未來	季軍 4 名
Stem	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽	初賽金獎 1 名 初賽銅獎 2 名 初賽銀獎 5 名 複賽銅獎 2 名
Stem	US OPEN VEXIQ 機械人香港賽區資格賽	脈衝盃季軍
Stem	US OPEN VEXIQ 機械人香港賽區資格賽	脈衝盃冠軍

音樂

藝術	第十屆香港夢兒童音樂節 2020	中樂獨奏季軍 1 名 小組合唱高小組優異獎 7 名
----	------------------	------------------------------

團隊

團隊	小女童軍	榮譽小棕仙獎章 1 名
----	------	-------------

其他

其他	網「樂」安全比賽 2020	銀獎 2 名
其他	觀塘區優秀學生獎勵計劃	提名獎 1 名
其他	「童建幸福城堡 - 幸福家庭快樂事」聯校親子攝影比賽(一、二年級組)	殿軍 1 名 優異獎 1 名
其他	「童建幸福城堡 - 有你鼓勵、幸福常在」聯校親子書籤設計比賽(三、四年級組)	優異獎 2 名
其他	「童建幸福城堡 - 感恩事件」聯校親子四格漫畫比賽(五、六年級)	優異獎 2 名



網「樂」安全比賽2020銀獎
2D房恩樂、4A鄧敏婷



五年級泰國國際數學競賽
(香港賽區 初賽)銅獎
五年級泰國國際數學競賽
(香港賽區 晉級賽) 銀獎及優異獎



第十屆香港夢兒童音樂節2020
中樂獨奏-七至九歲-季軍
4D潘聖謙



第十屆香港夢兒童音樂節2020
小組合唱~高小組~優異獎



四年級泰國國際數學競賽
(香港賽區 初賽)銅獎

學生成就

「校長欣賞大獎」

今年同學們於開學初舉辦的「正向基顯人——我的承諾日」活動上承諾成為一個有毅力的「基顯人」。承諾日當天，同學們認識了第48屆「十大傑出青年選舉」得獎者之一——視障女高音兼中大音樂系首個視障畢業生蕭凱恩。她雖然雙目失明，但仍憑着堅毅的意志，努力奮鬥，朝著目標進發。她不僅獲得了「演奏級」的鋼琴級別，還升讀了大學，達成了自己的理想。同學們從「傑青」蕭凱恩身上學會了：每個人只有為自己定立目標，並持之以恆，發揮毅力，定能達成理想。

為了鼓勵同學們於學習方面不斷努力，力求進步，學校本年度設立了「校長欣賞大獎」。這個獎項分為

「毅力大獎賞」及「學業成績」兩個項目。老師根據學生的學習態度來評定他們是否能獲獎。大部份同學在老師不斷鼓勵下，能持續保持積極學習的心態。最後，全校共有576位同學獲得「毅力大獎賞」。

另外，為了激勵同學們努力完成每一次進展性評估，並爭取好成績，本年度學校亦設立了「學業成績」獎，給進評整體成績良好的同學頒發獎項。為了隆重表彰同學們於學術上的成就，本校舉行了「校長欣賞大獎」頒獎典禮。典禮當日，獲獎的同學分享了考取好成績的心得，他們都表示自己會定立時間表，保持自律並每日抽時間溫習。在典禮上，鍾校長勉勵各級同學努力學習，為自己的未來打拼，期望越來越多同學能取得好成績。



上學期進評中，每班一年級答對題數最多的10位同學獲得「校長欣賞大獎」。



同學們於「正向基顯人——我的承諾日」活動中承諾成為一個有毅力的基顯人。



鍾校長訪問同學獲獎心得，同學表示因為她時常溫習，所以能獲得好成績。

每次進評完結後，二至六年級老師會在「校長欣賞大獎」的記錄表上蓋印。



為表揚「毅力大獎賞」獲獎的同學，學校把獲獎者的照片展示於課室門外。

