



聲·話

校長的話

駱瑞萍校長

蝴蝶在成蟲前經過甚麼階段呢？蝴蝶是經由卵、幼蟲、蛹才長成色彩鮮艷，在花間翩翩起舞的蝴蝶。同學有沒有看過蝴蝶由蛹出來的過程呢？牠是輕輕鬆鬆從蟲蛹中飛出來，還是下一番功夫才能走出來呢？

原來小蝴蝶要在蟲蛹走出來，牠先要在蟲蛹內掙扎，咬破一個很小的洞，然後又來回掙扎，良久才擠出了一丁點的身體，幼蝶要繼續奮力地掙扎，艱辛而緩慢地移動著身體，努力地將不同部份的身體擠出蟲蛹之外，掙扎了好一段時間，幼蝶才能掙脫了蟲蛹，然後展開翅膀，變成一隻美麗的蝴蝶，飛上天空。

曾經有人覺得小蝴蝶太可憐，想幫牠解決困難，於是用一把小剪刀，小心翼翼地將蟲蛹剪開，希望小毛蟲可以不再受苦，早點從蟲蛹飛出來。但當小蝴蝶這樣出來後，竟然沒有能力打開翅膀飛上天空，可憐的小蝴蝶只能倒在樹葉上奄奄一息。

為甚麼會這樣呢？造物主真奇妙，原來，當幼蝶在蛹中不斷掙扎的時候，會迫使那些在肥

胖身體內的液體流入翅膀內，當牠掙脫出蟲蛹時，翅膀便能有力氣去展開，從而飛到天上。想幫小蝴蝶解決困難的人，反而扼殺了小蝴蝶的發展機會，使牠不能振翅高飛。

同學們，我們在成長和學習上都會遇到大大小小的困難，如果我們不放棄，也能像小蝴蝶一樣，最終享受成功的快樂。老師在上學期向同學介紹了「勇敢」和「堅毅」這兩個性格強項，大家還記得這兩個性格強項的挑戰活動嗎？姚寶文主任曾告訴大家，要成功便要行出第一步，真的，當我們遇到困難時，拿出勇氣，行出第一步，再堅持下去，努力下一點苦功，最後也會有收獲的。

上學期已結束了，在此同學可停一停，想一想自己在學習上是否已拿出「勇敢」和「堅毅」去解決問題，如果已踏出了這第一步，實在值得讚賞；如果覺得自己未有充份發揮的，不要懼怕，就由現在開始努力吧！我們每個人都有很好的潛力，校長希望在學期末時，同學都為自己曾作的努力而驕傲。



新老師！新面孔！新動力！

黃永健老師

大家好，我是黃永健老師。本年度我擔任6C班的副班主任，主要任教數學科及電腦科，很開心今年能夠加入基顯的大家庭。希望各位同學在新學年都能夠發展潛能，突破自我，探究新事物，一同努力面前，向著標竿直跑！

史濟澤老師

大家好！我是來自內地的史濟澤老師，今年有幸任教中文及普通話科，並擔任4C班副班主任。我出生於沈陽，受師訓於香港，有較豐富的國內及海外經驗。願能在新學年幫助同學們精進中文及普通話能力，幫他們「植根香港地，放眼大中華」。

林嘉豪老師

Hi students! I am Mr. Lam Ka Ho. I am the class teacher of 4D and I teach English and General Studies this year. This is my first year at S.K.H. Kei Hin Primary School, and I am so excited to be here. I am a target-oriented and curious person. I enjoy learning new things! For example, I am learning piano and Japanese now. I hope you can also set a target for yourself to achieve in this year. I am looking forward to meeting you and learning all about your favorite things this year.



伍凱欣老師

大家好，我是伍凱欣老師，本年度將任教常識和視覺藝術科，很高興能夠加入基顯這個大家庭。我相信每一個孩子都有其獨特的潛能和創意，希望新學年能夠幫助各位同學發掘和發展這些才能，並且一同探索藝術的有趣之處！

Miss Deveney

Hi! My name is Miss Deveney and I am your English teacher this year! This is my first year at S.K.H. Kei Hin Primary School and I am very excited to be here. I know that we will do many fun and interesting things and we will learn a lot too! I enjoy reading and painting in my spare time and on the weekends, I like to bake cookies or cakes for my friends.

楊思敏老師

大家好！我是本年度新加入基顯大家庭的楊思敏老師，任教數學科及倫宗科。我感恩能成為基顯的老師，新學年希望各位同學能定立長遠的學習目標，持之以恆地實行計劃，勇於嘗試新事物，不斷豐富自己的知識。另外，我更希望同學們能以愛相待，彼此體諒包容，多關懷身邊的人，做一個榮神益人的基顯人。

譚翠儀老師

大家好，我是新入職的譚翠儀老師，本年度協助任教英文科，很高興今年能夠加入基顯大家庭，與各位老師和同學一起度過新學年。希望新學年與各位同學一起努力向前，迎接每一個新挑戰，度過多姿多彩的一年！



滿月會

小一滿月會慶祝同學升讀小學一個月了！



小一同學把自己的心願寫在彌月蛋上，並與其他人分享其願望。

歡迎小一同學加入基顯大家庭！2019年9月27日，學校為小一同學舉辦了小一滿月活動，慶祝同學升讀小學一個月了。那天校長、老師和同學歡聚了一個下午，見證孩子成長重要的一刻。

當天午膳時段，高年級大哥哥大姐姐到一年級的課室，為小一同學戴上生日帽子，並送上祝福。同時，小一同學聆聽著喜悅和悠揚的生日歌曲，享用豐富的滿月午餐，心裡歡愉，並萬分期待小一滿月慶祝會的開始。

小一滿月慶祝會非常熱鬧，駱校長率先致歡迎辭及講出對小一同學的期望。校長勉勵同學努力向上，專心學習，並勇於接受不同學習的挑戰。小一同學為表現他們是樂於面對挑戰的好孩子，他們分別擔當小司儀以英文及普通話與眾人打招呼。每班一年級同學亦踏上台板，即席演

唱了不同的英文歌曲，而且表現得非常投入。接著，老師為同學準備了小遊戲，讓他們再一展身手。各班派出代表鬥快摺校服和砌校徽，代表同學全力以赴為自己的班別爭取好表現，落力完成小任務。台下的同學也熱烈地為他們打氣，整個禮堂滿載笑臉和歡笑聲，大家都全情投入。

每一位小一同學對於未來六年校園生活都充滿期盼，他們把自己的心願寫在彌月蛋上，並與同學分享其願望。最後，由小一同學代表帶領眾人祈禱，同頌主恩，為滿月會寫下完美的句號。

我們在此祝願同學在校長、老師和教職員的關心愛護下，茁壯成長，成為愛主愛人的好兒女，活出我校信條「勇敢、忠信、喜樂」。



各班小一同學演唱英文歌曲，歌聲嘹亮。



駱校長與同學拍照留念，見證孩子成長重要的一刻。



各班小一代表鬥快砌校徽，氣氛歡愉。



小司儀以英文及普通話與眾人打招呼，勇氣可嘉。



小一同學代表帶領眾人祈禱，同頌主恩。

高年級大哥哥大姐姐為小一同學戴上生日帽子，並送上祝福。



每隻滿月蛋都藏有一張金句咭，咭上寫著「天父賜福給你，成為一位勇敢、忠信、喜樂的基顯人。」。



整個禮堂滿載笑臉和歡笑聲，大家非常投入。



The Read-aloud Scheme provides students opportunities to speak English with teachers.

Key words with Peter and Jane Read-aloud Scheme

“Key words with Peter and Jane Read-aloud Scheme” has been launched for P.1 students this year. This scheme aims at cultivating students’ interests and habits in reading English books as hobbies or in their daily lives.

Key words with Peter and Jane is a series of English readers. It uses the most frequently met words in the English language as a starting point for learning to read successfully and confidently. It has three parallel series, each containing twelve levelled books. All three series are written using the same carefully controlled vocabulary. Students follow the books in the pattern 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c and so on.

P.1 students, teachers, parents and English ambassadors are involved in “Key words with Peter and Jane Read-aloud Scheme”. P.1 students read aloud the books to teachers, parents and English ambassadors page by page.

Once the book has been completed, the students move on another book. Students are keen on this scheme. They keep picking up the books in the morning, recess or lunch break and find teachers or English ambassadors around the school to read the books to them. This scheme work because each of the key words is introduced gradually and repeated frequently. This builds confidence in students when they recognize these key words on sight.

Series a	Gradually introduces new words
Series b	Provides further practice of words featured in the 'a' series
Series c	Links reading with writing and phonics. All the words that have been introduced in each 'a' and 'b' book are also reinforced in the 'c' books

Key Words with Peter and Jane series

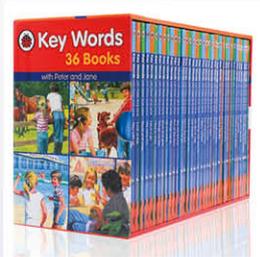
“Key words with Peter and Jane Read-aloud Scheme” is one of the self-directed learning programmes at school. Through this scheme, students regulate and manage their learning process. Students take the initiatives to read the books as they like and pursuit the further learning of up-level books.

“Key words with Peter and Jane Read-aloud Scheme” provides students opportunities to speak English with teachers, parents and English ambassadors. With the help of this scheme, key words are introduced, practiced and developed through the levels. We hope that it could foster students’ interests of reading English books and foster improvement in students’ English language abilities at the same time.



The set of books has 12 different levels, each consisting of 3 books. Students read the books from 1a, 1b and 1c to 12a, 12b and 12c.

Key words with Peter and Jane uses high frequency words as a foundation to help students read successfully and confidently.



The Read-aloud Scheme is also a self-directed learning programme. Students follow their own abilities to pursuit up-level books.

Parents are also involved in the Read-aloud Scheme.



The Read-aloud Scheme helps students build up the confidence in speaking English.



秋季旅行

2019年11月4日是我校一年一度秋季旅行的大日子，當天風和日麗，真是郊遊的好季節。那天，同學們可以走出課室，接觸大自然，在享受戶外樂趣的同時，更可讓他們學習到怎樣與人相處，實踐參與團體活動時要表現出的良好態度。

到達目的地後，班主任先帶領同學玩集體遊戲，跑跑跳跳，極之開心。之後各班的同學都會一邊野餐，一邊享受燦爛的陽光，品嚐和互相分享家人們為自己烹煮的美食。繼而大家便進行不同類型的活動。

總括而言，這次秋季旅行同學們的「收穫」非常豐富，不但增進了同學們之間的友情，還學到要愛護公園或營舍的設施，而最重要的就是保護環境，愛惜大自然！

級別	旅行地點
一、二年級	馬鞍山公園
三、四年級	賽馬會大棠渡假村
五、六年級	曹公潭戶外康樂中心



同學第一次玩地壺球，首先要三人一隊，然後教練便教導同學技巧及規則。之後進行比賽，我們要與隊友保持默契和互相溝通，才能勝出賽事呢！



當同學站在繩網陣上時，除了要保持平衡外，還要兼顧前方同學是否完成，更要望著身旁的相機擺姿勢，真的要一心三用了呢！



同學選了這個有桌有椅的基地，旁邊更有遊樂場、滾軸溜冰、籃球場和網球場，可以盡情吃喝玩樂！



同學找到樹蔭下一個舒適的位置做午餐基地，鋪好地氈後便可大快朵頤。



同學們坐在涼亭裏玩集體遊戲。大家快來猜猜誰是領袖？



外籍老師正教授同學們玩彩虹傘，看看大家留心聆聽的模樣，同學上課和玩耍都是同樣專心，值得一讚！

耕種樂繽紛(種出小樹苗)



新活動課內容

本年度星期五活動課有新的安排，活動以循環小組形式進行，即整個學年該級的每個活動都可以參與(表演組：高級歌詠組及比賽組；Lego組除外)。老師構思的活動內容是從語文、邏輯與數理、音樂、自然觀察、空間、肢體動覺、人際、內省、靈性等不同的智能來設計合適的活動。藉此活動課希望能提升學生多元智能的發展，從而發掘其優勢智能，加以發揮其獨特的天賦。

	邏輯與數理	音樂	語文	空間	肢體動覺	人際	靈性	內省	自然觀察
一年級		樂器樂	英語遊戲		English Sport Games	童年拾趣			
						生活技能			
二年級	記憶大挑戰			閱讀摺紙樂	勁舞Hip Hop		親親天父	大電影	
三年級	數學「棋」趣		成語逐個捉	大變身	乒乓球				耕種樂繽紛
四年級			Happy English	手藝DIY	羽毛球				
				縫紉/布藝製作					
五年級	機關王					無火煮食	恩典最美		科學放大鏡
六年級	編程初探			簡易水墨畫		歷奇活動			
						急救小先鋒			

	邏輯與數理	音樂
二至三年級	Lego機械人小菁英(初級組)	
四年級	Lego機械人小菁英(中級組)	
五至六年級	Lego機械人小菁英(高級組)	
四至六年級		高級歌詠



無火煮食(Yum Yum Tuna小點)



機關王(氣動與氣壓)



Dance(勁舞Hip Hop)



閱讀摺紙樂(摺出小紅帽)



童年拾趣(玩玩波子棋)



英語遊戲(English chess)



急救小先鋒(包紮大手掛)



Lego機械人小菁英(中級組)
(編程)



Lego機械人小菁英(高級組)
(機械足球)



科學放大鏡(製作模型船)



手藝DIY(皮影戲)



Happy English(製作Snowman)



English Sport Games(Beanbag Relay)



九東遊戲及游泳

本校游泳隊及遊戲隊於本年度九龍東區小學校際比賽獲得多個獎項。獎項對同學是肯定及鼓勵，惟學校更希望同學能透過刻苦的訓練及比賽中的歷練，鍛煉出堅毅的意志及積極向上的態度，學懂「勝不驕，敗不餒。」的體育精神。



男子高級組擲接豆袋的激烈比賽情況。



2A林芯怡、2B李睿翹、2D江皓凝獲得女子初級組擲接豆袋殿軍。



4A徐俊威、4B麥澤騰獲得男子高級組雙人跳前繩季軍。



6B蔡子泰於男子甲組100米蛙泳獲得季軍。



3A關品謙、4A梁子源、4C周梓洋獲得男子高級組擲接豆袋亞軍。



4B申卓軒於障礙賽跑時的英姿。



本校獲得九東游泳男子甲組團體亞軍。

遊戲隊的特訓情況



障礙賽跑



跳繩



女子高級組障礙賽跑獲得殿軍。



擲接豆袋



持棒穿圈



本校獲得九東遊戲男子高級組團體季軍及女子高級組持棒穿圈冠軍。



我靠着那加給我力量的，凡事都能做。(腓立比書4：13)

正向教育

自上年度開始，學校重點推展正向教育，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標，推動個人發展正面的元素：如樂觀、愉快和互愛等，積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。

今年計劃焦點除了教師及家長培訓外，更擴展至讓學生經歷「性格強項」體驗活動。為了增加同學們的投入感，學期初我們率先推出一系列「勇敢」和「毅力」的體驗活動：「挑戰一小步——乒乓神、Rap Challenge和樽霸」，邀請同學和老師鼓起勇氣登台接受挑戰，共同經歷和體驗「勇敢」的精神。接著，我們更推出「勇氣擂台」，讓同學一連三週於小息時段，提起「勇氣」挑戰擂台項目，並於第二週再邀請上週未能成功者，但今週已憑「毅力」在家練習成功的同學，登台示範表演「勇敢」和「毅力」的成果，讓同學真實地感受到如何煉成這兩項性格強項。「挑戰一小步——乒乓神、Rap Challenge和樽霸」的系列活動終在師生盡情投入參與下成功完成。緊接「勇敢」和「毅力」後，我們於十二月推出了兩項「感恩」體驗活動，分別是「童享農場」：透過「實BUY雞小錢箱」訂立儲蓄目標，幫助柬埔寨兒童購買小雞苗來飼養，從而自力更生。其次是請同學共同參與製作「聯合醫院手繪聖誕卡」，為醫院內的病童送上佳節祝福和寄語。我們希望透過兩項「性格強項」體驗活動，推動同學成為身體力行的社會和世界公民，體驗和學習感恩，珍惜現在擁有的一切。

同學以「實BUY雞小錢箱」訂立儲蓄目標，幫助柬埔寨兒童購買小雞苗來飼養，自力更生。



學生及老師積極參與「樽霸」體驗活動，充分體現「毅力」。



「乒乓神」體驗活動中，老師及同學提起「勇氣」挑戰擂台項目，共同經歷和體驗「勇敢」的精神。



「Rap Challenge」體驗活動中，雖然頗有難度，同學仍努力嘗試。



同參親手製作「聯合醫院手繪聖誕卡」，為病童送上佳節祝福。



和各國選手競賽期間，彼此惺惺相惜，贏得珍貴的友誼。



2019 APRA亞太機械人聯盟競賽

2019亞太區LEGO機械人競賽盛事——APRA亞太機械人聯盟競賽(台灣國際錦標賽)於十二月十三日假台北桃園小巨蛋舉行，今年亦是本競賽舉辦以來最大型的一屆，雲集十二個國家的機械人選手，包括：台灣、韓國、泰國、馬來西亞、越南、美國、沙烏地、約旦、科威特、卡達、印尼及香港，一起較勁，以機械設計、模型搭建及編程運算，競逐小學至大專的競賽獎項，好比古代武林大會十八般武藝切磋，體驗廿一世紀瘋魔全球的STEM教育精神。憑藉去年香港選拔賽的優秀成績，基顯今次亦派出歷年最大型的機械人選手團隊，共十九名四至六年級同學以香港代表身份前赴台灣一較高下。

出戰的基顯校隊選手中，不少是第一次參加海外競賽，除心情興奮外，亦難免夾雜著緊張與不安的情緒。比賽當天，四名選手表示前一晚緊張得徹夜難眠；踏入會場看到在香港從未見過的大型競賽場面，精神更是繃緊。幸好校隊內身經百戰的中一及六年級師兄們，憑藉他們豐富的比賽經驗，安撫師弟妹們的情緒，又細心分析比賽要注意的事項，令各人的水準得以發揮。最終基顯在四項競賽項目中勇奪兩冠三亞兩佳作的佳績，包括：國小組自主機械相撲賽冠軍、國小及國中組遙控機械足球賽冠軍及亞軍、國小組銀河守護任務亞軍及佳作、國小組遙控機械相撲賽亞軍及佳作，除了是基顯歷來海外競賽取得的最佳成績外，亦是今次比賽中獲取最多獎項的團體。

基顯智能機械人校隊有一句口號：「贏就一齊贏，輸就一齊輸！」，校隊內眾人團結互助的精神，一起為學校爭取榮譽的鬥心，是基顯在機械人競賽中一直保持戰績彪炳的原因。在此特別感謝一批已畢業的中學師兄們，在無數個校隊訓練及加時練習的日子，放學立即趕回學校，抽空替師弟妹們積極備戰，成就今次的大豐收。明年賽事將會移師泰國進行，期待智能機械人校隊再為基顯爭光奪魁！



同學們過五關斬六將，辛苦取得香港代表資格參賽，將會成為他們人生中珍貴的回憶。



機械足球賽如箭在弦，選手們都全神貫注，準備應戰！



銀河守護任務講求精密的程式編寫與機械組裝，考驗隊員間的合作性與默契。



校隊同學再次不負所望，為香港爭光！



桃園小巨蛋內滿是各國參賽的選手，氣氛熾熱，盛況空前！



本屆比賽是歷年最多參賽選手的一屆，單是香港便已有九十多人前赴台灣。



聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力。(使徒行傳1：8)

基顯官方facebook專頁

為了加強和家長、校友間的溝通，以及讓外間對基顯有更多的認識，基顯小學正式成立了官方的facebook專頁，在社交網絡上增加了一個能和外界互動的橋樑。

官方專頁有別於學校網頁，內容屬於較為軟性、輕鬆的資訊，包括：學校日常發生的趣事、年度重點活動介紹、獲獎訊息、突發事故即時通報等，也會加插基顯五十載歲月中昔日有趣的人和事，和大家溫故知新，讓基顯小學變得更立體生動。

大家可以在facebook內搜尋「keihinps」或利用QR code直接進入。各位家長和同學，記得「Like」基顯的專頁啊！



掃描QR code，便可直接進入基顯小學的facebook專頁了！



基顯小學的facebook專頁內容多樣化、資訊豐富，可以看到同學在基顯的學習生活既快樂又充實！



VEX-IQ

VEX 誕生於美國，是美國太空總署、加利福尼亞州立大學、卡耐基梅隆大學、麻省理工學院、加州未來基金會、內布拉斯加州大未來基金會、南加州機器人技術論壇大力支持的機器人項目。

VEX 機器人家族共有三大家族，分別是VEX-IQ、VEX-DER、VEX-PRO。VEX-IQ是以專業教育機器人套裝的身份出現在公眾面前的，而且美國很多“常春藤”大學都在以VEX系列套裝教材作為STEM項目的首選設計工具來進行項目的研發。

近年教育局鼓勵STEM教育，加上本校常識科科本特色「動手做」，VEX-IQ機械人套件強調創建之餘，亦需要高技巧的操控能力，正好配合學校發展需要。因此，本校於2019年夏天引進VEX-IQ機械人套件，讓學生接觸不同的STEM元素教件，在發揮「動手做」之餘，透過參加比賽訓練學生堅忍，面對挑戰



2019 VEX-IQ 機械人比賽——耀星盃，獲得「閃耀新星」獎。

時不懼怕的心理素質。

在起步發展階段，本校學生參加了2019 VEX-IQ 機械人比賽——耀星盃，獲得「閃耀新星」獎之餘，同時取得韓國East Jin Cup Vex-IQ比賽的香

港區代表隊資格。

學生表現積極投入，加上校長的支持。本年度STEM資優課程——「S特工」加入VEX-IQ機械人校隊，以更有系統訓練及專項培訓學生。

2019年11月，本校派出兩隊同學參加2020 VEX-IQ機械人美國公開賽香港區資格賽——脈衝盃，其中一隊同學獲得競賽亞軍並同時獲得2020 VEX-IQ機械人美國公開賽參賽資格。負責訓練老師亦獲得「最佳教練獎」。

老師及學生於訓練過程中的堅忍及耐心，能於比賽中展現，更可以獲得殊榮，實值得高興及表揚。



校方系統訓練及專項培訓學生，學生全神貫注及做到最好。

比賽過程雖然激烈，學生卻能於過程中展現堅忍及耐心，最終獲得殊榮。



從他豐滿的恩典裏我們都領受了，而且恩上加恩。(約翰福音1:16)

校舍改善工程

秉承基顯小學的優良傳統，持續地為學生提供優質的教育服務。本年度暑假學校進行了「學校改善工程」，將基顯煥然一新。

是次學校改善工程包括：一樓的輔導員室、油印室、音樂室、常識室、校務處(二)、小班教學室及二樓舞蹈室。

一樓工程內容包括重鋪各特別室的地台並鋪上無縫地板、透過重新規劃以擴大各特別室面積、重新鋪設各特別室的電線、更換部份特別室冷氣機及

抽氣扇，同時於各特別室訂造組合櫃，令各室有一致整潔的儲物空間。

音樂室加裝了高清投影機、150寸螢幕及廣播系統。常識室更安裝了86寸SMARTBOARD及廣播系統，正好配合學校STEM教育及電子學習的目標，能為學生提供舒適及良好的學習環境。

為培育多功能的基顯人，二樓舞蹈室重新鋪設木地板，更加裝大量組合櫃，讓學校的話劇組及中國舞隊有更優質場地盡展所長。



一樓105小班教學室新貌，教學設備更齊全，提升小班教學質素。



加裝大量組合櫃，令各室有一致整潔的儲物空間。



一樓油印室新貌，油印設備齊全，印製試卷及工作紙的效率大大提升。



一樓新增校務處(二)，令校務處職員工作更舒適。



一樓106音樂室新貌，加裝了高清投影機、150寸螢幕及廣播系統，大大提升學生學習音樂的動機。



一樓常識室新貌，安裝了86寸SMARTBOARD及廣播系統，能配合學校STEM教育及電子學習的目標。



輔導員室新貌，讓同學有一舒適環境與姚sir傾訴心事。



二樓舞蹈室新貌，話劇組及中國舞隊有更優質場地盡展所長。