



聲·話

喜迎挑戰、樂懷感恩

駱瑞萍校長

本年度是充滿挑戰及值得感恩的一年，學校在二零一四年八月三十日成立法團校董會，接著便有大量的行政工作，亦需邀請家長、校友及教師參與各界別的校董選舉。另一方面，學校亦在暑假接到教育局外評隊的通知，在九月中接受校外評核。感謝天父的帶領、校董會及家長的支持，以及全體教職員的努力和團結，所有困難和挑戰都迎刃而解。

除了挑戰外，我們亦需感恩。多謝房屋署了解同學的需要，為我們鋪設前操場地，現在前操場的物料適合進行運動，地上更畫上美觀的跑道和跳飛機。還記得操場進行鋪設工程時，同學上下課安排均需作出變動，多謝家長和同學在施工期間的忍耐和支持，讓工程能如期完成。如今每當我看見同學在操場上能盡情地跑跑跳跳，愉快和放膽地進行不同的體育活動時，心裏實在感到寬慰。

「優教樂學·人人皆精英 律己愛人·做個好公民」是本校2012至2014年度的三年學習主題，本年度已踏入最後一年，老師們都按照計劃，進行照顧個別差異、發展資優教育等項目來提升教學質素。訓輔組亦強化《基顯一致篇》，增設「禮貌達人」等活動，以培養同學有良好的品德。

此外，我們亦鼓勵同學多閱讀和多做運動。家課冊內新增了記錄每天閱讀和做運動時間的欄目，再配合學校豐富的閱讀活動和體育科的運動獎勵計劃，希望學生明白「愛閱讀·博古通今明是非」、「愛運動·強身健體煉心志」的道理，把這兩項有益的活動內化為日常生活的一部份，培養出健康的體魄和喜歡探求知識的好習慣。

學期即將結束，求主繼續保守和帶領基顯的同工，為同學的成長及學習找出合宜的方法，培養他們成為榮神益人的孩子。



探究教學・課堂實踐

讓學生透過探究活動去掌握知識，是近年課堂教學的重要趨勢，亦是本校各科主要的教學研究之一。為使教師更能掌握箇中技巧，本校數學科及常識科分別從「小班教學策略」及「科學與科技」入手，實踐探究式教學。

數學科：「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃

數學科期望利用小班教學的策略，以多動多想的協作探究活動帶動學生自主學習，並藉著多元化的評估模式，讓老師適時了解學生的學習情況，令每一個學生都能掌握學習要點，體驗數學課堂的樂趣。因此，本年度數學科參加了由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過實踐社群進行共同研習，以優化教學素質。

透過此計劃，二年級數學科老師參加了三次小班教學工作坊，先後前往中山兩所小學及本地一所小學進行觀課和學術交流，從交流中掌握多元化的教學策略，進而善用小班教學的環境優化數學科課堂教學。其後，二年級數學科老師以「四邊形：菱形與梯形」為探究課題，與計劃學校發展主任梁易天先生進行多次共同備課、觀課和評課，提升學與教的效能。

教學理念架構

協作探究活動

實際操作觀察

發現/猜想

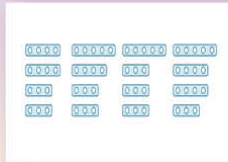
反思/驗證

建構知識

二年級數學科老師利用計劃理念，設計了一連串有趣的課堂活動及課業，讓學生透過探究式的方法，發現不同圖形的特性。以下是部份課堂活動的點子：

拼拼大行動

- 教師將學生編成二人一組，每組獲分發一包幾何條拼砌菱形。



- 學生發現獲分發的幾何條長度不一，沒法拼成菱形。



- 學生每兩組合併成一組，從中找出四條長度相同的幾何條，拼成菱形。



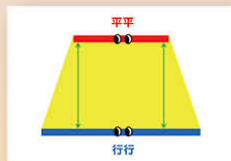
快手剪一剪

- 同學利用摺紙和剪紙的方法製作菱形，然後二人一組討論菱形的特性。



找一找「對邊好兄弟」

- 老師以故事形式引入梯形特性：每個梯形內都隱藏了一對「對邊好兄弟」，分別是「平平」和「行行」，他們的長度不同，但無時無刻都相對著，而且他們之間的距離必定保持不變。



- 在工作紙上，展示不同擺放方法的梯形，讓同學二人一組找出「平平」和「行行」，從而了解梯形的特性。



圈一圈

- 同學各自在釘板上圍出一個梯形。
- 二人一組互核，檢查對方的是否梯形。



- 挑戰題：二人一組，請同學討論並在釘板上圈出一個最大的梯形。



透過從活動中的探究實踐，學生對圖形的特性、分辨和製作更能掌握，學習上更能事半功倍。

常識科：科學與科技—— 透過「BSCS 5E教學模式」在科學課堂發揮學生的潛能

在美國，部分學校採用BSCS(Biological Sciences Curriculum Study) 5E教學模式發展科學課程。這個模式包括投入(Engage)、探索(Explore)、解釋(Explain)、闡述(Elaborate)及評鑑(Evaluate)五個階段。教育局資優教育組與學校進行5E教學模式的先導計劃，藉以加強科學高潛質學生的高層次思維和創意。因此，本校參加了有關計劃，並於四年級實行，藉以提高四年級同學於學習有關科學與科技課題的興趣。此外，常識科兩位科主席定期參與教育局資優教育組舉辦的教師工作坊，透過共同備課及與他校進行教學分享，於課堂中實踐「BSCS 5E教學模式」。

本年度四年級老師嘗試於常識科有關「空氣的特性」的課題中，利用有關教學模式進行教學：

一、投入(Engagement)

- 教師首先預備一個富挑戰性的小實驗(一張平滑的A4紙和另一張摺皺的A4紙，於同一高度下放手，哪一張會較慢下降)，然後著學生觀察、討論有關空氣的阻力對紙張下降的影響；
- 教師再利用網上短片，介紹空中跳降傘，讓學生初步了解降傘的運作情況。

二、探索(Exploration)

- 學生分組進行有關「降落傘面積的大小與下降速度」的實驗，加強對學習概念的認識(conceptual change)、提出假設、設計實驗、進行實驗等；
- 資優的學生組別/班別需要探討更多不同的變項(例如：降傘的物料及降傘繩的長度等)對下降速度的影響；
- 學生需要記錄及反覆進行有關實驗測試。

三、解釋(Explanation)

- 學生需要將有關降傘下降速度的數據進行分析，並展示他們得出的情況；
- 提供機會，讓所有學生將剛才從活動中學到或觀察到的現象，質疑同學並提出假設，這個過程是一個對學生非常有用的批判性思考訓練。

四、闡述(Elaboration)

- 學生需要為「降落傘面積的大小與下降速度」以及有關實驗數據作出匯報；
- 資優的學生組別/班別需為不同的變項對下降速度的影響歸納出結果，並作分析匯報；
- 學生有機會應用所學的概念於新的場景(scenario)/難題進行創意解難，例如：降落傘運用增加空氣的阻力，而在生活中我們在哪些情況下需要減少空氣的阻力。過程中教師亦可提出不同情境或問題刺激同學的多角度思維。

五、評鑑(Evaluation)

- 學生可以透過同學匯報的實驗結果，評鑑當中的結果是否合理並作出糾正；
- 教師亦可指出學生進行實驗時有否忽略當中的影響因素。

各四年級的教師透過是次計劃，加深對使用有關模式進行教學的認識，並於考試後以增潤形式，運用有關教學流程進行科學與科技的探究式教學，藉以提高學生學習科學的興趣。



四年級常識科老師嘗試利用BSCS 5E教學模式進行備課



教師嘗試製作降落傘及作實驗



常識科主席前往教育局與不同學校進行教學分享

跨科專題 • 貧窮問題

大家可曾想過：同學每天晨起能到鄰近家居的學校讀書；中午能享用一份美味的午餐，配以一杯隨手可得的潔淨清水；晚上能躺臥在一張舒適的睡床上，蓋上溫暖的棉被……這一切看似是必然的幸福，其實是神眷顧下的恩典。

原來在同一天空下，包括同根生的中國人，不少正終日飽受戰火煎熬，又或是生活的地區隨時會發生地震、火山爆發、海嘯、雪崩、瘟疫等慘絕人寰的天

災。災民痛失家園、妻離子散，每天吃不飽、穿不暖，更枉論上學、上班……

為了讓六年級同學深入認識全球的「貧窮問題」，學校特地舉辦了一連串跨學科主題式教學活動，讓同學能深入探討貧窮的成因，親身體驗貧困社羣的經歷、感受及需要。盼望這個啟發人心靈的課程，能使學生反思自己的生活態度，建立正確的價值觀，珍惜眼前人、珍惜現在擁有的一切。

各科配合主題活動

科目	教學活動	活動目的
中文科	<ul style="list-style-type: none"> • 撰寫一篇說明文： ~怎樣改善香港的貧窮問題？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生探討香港的貧窮問題，以及貧富差距造成的社會問題和矛盾
英文科	<ul style="list-style-type: none"> • To design teaching contents and activities for the theme in P.6 	<ul style="list-style-type: none"> • To raise students' awareness of poverty problems
數學科	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗活動 ~無桌椅日 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生體驗沒有桌椅上課的苦況
常識科 電腦科 圖書科	<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習主題： ~貧窮問題 • 講座(宣明會)： ~中國貧窮城市 ~災·栽·Joy • 於公共圖書館訂閱了23本有關貧窮問題的圖書，供六年級學生於校內圖書館自由借閱 • 體驗活動(宣明會)： ~貧富一餐 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生能深入認識全球貧窮問題 • 讓學生體驗貧富分配不均及飢餓的滋味
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹及欣賞非洲兒童合唱團「Watoto」的歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生知道音樂能幫助人面對逆境，建立自信和勇氣
體育科	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗活動： ~搬運食水 ~舉步為艱 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生體驗在落後地區人民缺乏水源，滴滴皆辛苦的苦況，培養學生珍惜用水的態度 • 讓同學明白團結合作、堅毅不屈地共度難關，才能解決問題
視覺藝術科 普通話科	<ul style="list-style-type: none"> • 設計「惜飲惜食」餐牌座 	<ul style="list-style-type: none"> • 宣揚珍惜食物、減少廚餘的信息
倫理宗教科	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞Watoto兒童合唱團「美麗的非洲——茁壯新一代」音樂會(親子活動) • 體驗活動(新福事工協會)： ~露宿體驗 ~拾荒體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識神如何幫助弱勢社群，改變人的生命 • 讓學生體驗貧窮人生活的苦況



貧富一餐



我們可能過了不公平的一天，他們卻過了不公平的一生。相比起我們的不公平，他們過得更不公平。
(6C 雷詠渝)



雖然我是吃富餐，但我也感受到吃貧餐的辛苦。富裕的人應該多捐助貧窮的人，讓他們也同樣得到溫飽。
(6A 陳嘉瑩)

露宿體驗

在露宿體驗活動中，同學閉目躺臥在地上，聽著來來往往的腳步聲，令人感覺不安，沒有安全感。
(6D 蔡宇軒)



舉步維艱

原來中國有些小孩子，每天都要攀山涉水，走幾小時路程才能抵達學校，相比自己實在太幸福了！我們以後無論遇到甚麼困難，都應該堅持到底。
(6D 梁淑君)



「中國貧窮城市」講座



原來自己是非常幸福的一群。我常常渴求得到不同的東西，但細心一想：自己已擁有很多……
(6C 張卓婷)

「災·裁·Joy」講座



災難十分可怕，我一定要好好珍惜現有的東西，不會再亂發爸媽脾氣。
(6D 錢智勇)

體驗活動：

搬運食水



原來在非洲「滴滴皆辛苦」，每一滴水都得來不易，我們一定要珍惜食水。
(6C 劉嘉俊)

無桌椅日



我覺得山區的同学很辛苦，他們長年累月坐在地上彎著腰讀書寫字，因而令腰骨承受巨大的壓力，真是悽慘。
(6C 鄧博文)

拾荒體驗



如果拾荒者找不到有用的物品售賣，就沒有飯吃，他們真的很無助。
(6D 蔡宇軒)

農村體驗·清遠考察

為配合本年度六年級跨科課程主題——貧窮問題，本校師生共三十七人，於三月三十日至四月二日期間，前往廣州、清遠連南進行四天的考察交流之旅。

今次遊學活動的目的有別於過往，希望藉著探訪中國少數民族、體驗農村學校生活及教育的現況，讓學生明白世界之大，幸福並非必然。當學生抱怨物質的生活未能滿足之際，應多想想世上有些和自己同齡的兒童，在學習和生活的成長過程中是十分艱辛的。

第一天：瑤寨參觀

我們到南崗千年瑤寨參觀，它是目前全國規模最大、最古老、最具特色的瑤寨。瑤寨建於宋代，歷今已有一千四百多年。同學們透過實地考察，深入認識獨特的瑤族文化，青磚黑瓦的瑤排依山而建，從寨門沿著石階直上，整齊排列在沿途兩旁，讓學生體會到瑤族文化的建築特色和少數民族生活簡樸的風情。



參觀南崗千年瑤寨



同學們正聆聽瑤王的生平歷史



風光如畫的萬山朝王

第二天：小學義教

同學們早上探訪三排中心小學，並進行義教。該校是一所設施簡陋的山區小學，全校只有十多間課室，而每間課室只有簡單的家具，資源十分匱乏，學習環境及設施與基顯小學相比，實在有天淵之別。這次義教，同學們可以與農村的學生互相接觸，透過課堂教授簡單英文活動、遊戲、訪問及交談，讓學生認識偏遠山區的教育情況和他們學習上遇到的困難，亦明白到幸福並非必然，要學會珍惜眼前美好的一切。下午，同學們參觀連州市中心小學，兩地學生在課堂上互動交流，了解中港兩地的學習情況，增進彼此的友誼。離別前，同學們互送禮物和拍照留念，實在是一次寶貴的經驗。



本校小老師和瑤族學生來張大合照



同學指導瑤族學生學習十二生肖的英文生字

第三天：軍校體驗

早上，同學們參觀黃埔軍校舊址，在導賞員帶領介紹下，了解軍校的辦學歷史和教學模式等，令這個充滿歷史意義的地方給同學留下深刻的印象。接著，同學們便出發前往黃埔軍校青少年訓練基地，換上海軍陸戰隊迷彩軍服，並進行大半天的軍訓。艱苦的訓練過程令同學們明白守紀律的重要性，以及體會到軍人堅毅不屈的精神。



短短半天的軍訓體驗，各同學均發揮潛能，挑戰自己，學習團隊合作的精神



參觀黃埔軍事博覽中心，認識不同的軍事設備

參觀黃埔軍校舊址

第四天：認識廣東

最後一天，同學們抵達廣東博物館參觀。透過觀賞各類展覽品，從中認識廣東省天然資源、歷史和文化，增加對中國傳統文化的認識。



了解廣東歷史文化



參觀廣東博物館

兩地學生進行課堂遊戲，互相認識新朋友



簡樸純真的瑤族學生，給師生們留下深刻的印象



兩地學生互相了解中港兩地情況，增進友誼



參觀連州市最具規模的小學——連州市中心小學



同學們在完成今次境外遊學交流後，均感受至深，對現今生活的幸福環境也作出不少反思。於學期末，參與的同學會作專題匯報，向校內各同學分享今次豐富的收穫。

New NET teacher • New English Drama

This year, English Department has two newcomers: 1) A new NET teacher from South Africa; 2) a brand new English drama. Students, are you interested?

An interview with our new NET teacher • Mr Grant Scheepers

Mr Grant is our new NET teacher. He is tall. He has short brown hair and his eyes are brown. He is nice and always talks with us. Many students want to ask him some interesting questions. We are happy to have an interview with him. Let's know more about him.

About himself

- Charlotte : *Do you have any brothers and sisters?*
 Mr Grant : I have one brother who is older than me and one sister who is younger than me.
- Charlotte : *When you were a child, what did you like to do?*
 Mr Grant : When I finished my homework I would ride my bicycle with my friend. We would go to the river and catch frogs, snakes and insects.
- Ben : *Why do you like drinking cold water?*
 Mr Grant : It keeps me cool and refreshed.



Mr Grant with his family

About our school

- Ben : *Why did you come to this school?*
 Mr Grant : I met some of the students and teachers and everyone was very friendly. It was an easy decision.
- Gigi : *Do you like our school? Why / Why not?*
 Mr Grant : Yes, I love it. The students and teachers are very friendly and helpful. It is a nice school.
- Ben : *Who is your best friend in the school?*
 Mr Grant : All of the students. Everyone is very friendly.



Demonstration of a game for P6 on English Day

His favourite things

- Charlotte : *What is your favourite hobby?*
 Mr Grant : I like to play sports. I play rugby, cricket, golf, tennis, squash, soccer, swimming and water polo.
- Gigi : *Do you like reading? What is your favourite book?*
 Mr Grant : I love reading. My favourite authors are Haruki Murakami and Wilbur Smith. When I was at school, my favourite book was called When the lion feeds.
- Gigi : *What is your favourite festival?*
 Mr Grant : My favourite festival is Christmas. In South Africa, Christmas is in summer and my family and I all go to the beach for a few weeks. It is great.
- Jason : *What is your favourite country?*
 Mr Grant : My favourite country is Holland. It is very beautiful and I love the culture.

Mr Grant and his family at the beach during the Christmas holiday



Feeling about Hong Kong

- Jason : *How do you feel about Hong Kong?*
 Mr Grant : It is a wonderfully energetic city that is big but still convenient.
- Jason : *If you came back from South Africa, what souvenirs will you bring for us?*
 Mr Grant : I would bring my favourite foods that I can't get in Hong Kong.
- Jason : *Thank you for having an interview with us.*
 Mr Grant : You're welcome.



A photo taken at The Peak

Jason, Charlotte, Ben and Gigi having the interview with Mr Grant



We practised in the dancing room



English Drama • The Missing Piece

Our school's Drama Team has just achieved excellent results in the Hong Kong School Drama Festival with an astonishing performance of the act, 'The Missing Piece'. With the help of teachers, tutor, and parents, our team won 6 awards, namely the Award For Outstanding Director, Performer (Three students), Stage Effect, Cooperation and the Commendable Overall Performance Award.

The drama play was about a group of students rehearsing a drama show in celebration of the anniversary of the school. During the rehearsal, the students found that two of their most important props were missing, so they went through a series of intense investigations and tried to solve the problem. The whole play has an interesting setting--performing a drama play inside a drama play--to show how the whole crew of drama enthusiasts would solve a problem.

Doing a drama play is never easy. You need to have a group of people who are willing to participate in different roles in the production of the show. You need a script writer, directors, actors, actresses, prop crew members and lighting crew members. And, of course, if you want a group of little kids to do an English drama play, you need a professional tutor to guide the children, proficient English teachers to help the actors and actresses with their pronunciation, and a group of hopeful parents who fully back their children, who support them and support you in the whole

process. We are proud to say that not only did we meet the above requirements, but we also went far beyond what we have expected.

Just like how the drama crew members went through a lot of difficulties in the drama play, we also faced countless difficulties when preparing for the act. Some younger members of the drama team did not know many of the vocabulary items, so we could not expect them to say the lines with confidence. To solve this problem, our drama tutor Miss Doris Yu, our NET Mr Grant, our English teachers and students all worked very hard, practising day after day until everyone could fluently say their memorised lines. After all, no matter if it is a drama in real life, or a drama inside a drama, it is trial and error along with determination that makes a show successful.

When considering if a drama team is successful, I opine that we should not be seeing whether the team gets any awards, but we should see whether all the members learnt something from each practice or performance, no matter if it is a few vocabulary items, a few skills or a few ways to cooperate with others. Seeing how the team members' English is improved, how their confidence is boosted, and how they cooperated with each other, striving for the same goal despite their different roles, I would say, 'we've done a great job! We made it!'

Preparing for the show



Our team includes P3-P6 students



Don't kill me, please!



We also performed in the P6 Graduation Ceremony

資優教育·展我潛能

本校近年積極發展資優教育，在不同的學習範疇上發掘有趣的項目，讓同學能發揮所長，盡展潛能。以下是本年度新增的活動舉隅，讓我們一同看看同學們參與活動的感想和成果。

我城景觀與電影

本年度學校參加了由香港視藝文化教育協會主辦的「我城景觀與電影：媒體藝術及文化跨科教育計劃」。大會安排了十九位五、六年級的學員，跳出課室到石硤尾邨及深水埗進行「城市景觀空間藝術遊學」。

活動中，導師帶領同學細賞城市空間，深入淺出地講解今昔香港，在房屋設計、公園廣場、樹木、店舖等方面的變遷。學員只要以平板電腦素描現場的二維碼標貼，便能應用「互動資源庫」，查考現在身處地點的相關資料(香港電影片段/圖像/文字)，從中了解所處景點

的過去(電影空間)與現在(景點現場)作香港歷史與文化對照。

透過「我城景觀」計劃，能培養學員的藝術涵養，啟發同學的批判思維。人與空間的理想關係是甚麼？人際關係如何受空間影響？實際的限制可以如何改變？如何可以令每個人有更適合的空間生活下去？同學深入探討感興趣的議題，以剪影藝術及寫作表達創作意念，從而提升學生關心香港的生活素質，落實對人的關懷，力求營造理想的香港家園。



導師在美荷樓講解舊式屋邨家庭的家居特色



導師正透過「互動資源庫」，指導學生如何查考現在身處景點的香港電影片段

學員分享

6C 何旖旋

昔日屋邨的走廊雖然殘舊，但居民卻喜歡在走廊活動，鐵閘常常敞開。成人在走廊歇息聊天，小孩在走廊跟大伙兒玩耍，好不熱鬧。鄰舍相互守望，真是遠親不如近鄰。

反觀現代樓宇雖然美輪美奐，乾淨整潔，但走廊卻冷冷清清。居民住在同一樓層，卻說不出鄰居的姓氏。偶然在走廊碰面，大多只是點頭問安，然後便默然離去。鄰舍以往的社群精神，已蕩然無存。



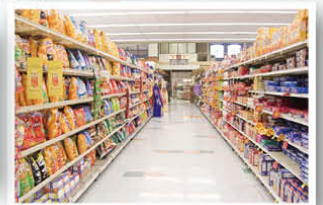
屋邨走廊今昔對照



6C 陳穎愉

超級市場的經營手法，無論是貨品的種類、擺放商品的方法、抑或是人事管理，都佔有絕對的優勢。不過，部分雜貨舖仍能經得起時間的考驗，不至於被淘汰，這是因為人們能在那裏買到不容易在超級市場找到的傳統食品，以至能保留一批捧場客。

此外，雜貨店往往能給顧客人情味較濃的感覺。店員清楚熟客的購物習慣，會給他們預留貨品，甚至將品質較好的留給熟客，更會少收他們一元八塊或多送一些貨品也在所不計，親密的主客關係是超級市場無可媲美的。



超級市場和雜貨店今昔對照

LEGO智能機械人校隊

本年度「ROBOT@KH機械人小菁英計劃」將活動由三至六年級推展至一、二年級，讓各級具潛質的學生均能參與其中，共享電腦結合機械的樂趣，啟發學生創意及潛能。計劃中更滲入「以長帶幼」的訓練模式，由富

有比賽經驗的高年級同學擔當小教練，指導低年級的同學學習，過程中彼此也能有所增長，在今年的學界比賽中更屢奪殊榮！

2014APRC亞太機器人協會台灣交流賽

去年學期末，本校於「2014 APRC亞太青少年機械人競賽——香港公開賽」高小組別奪取多項殊榮，獲獎的冠亞季軍隊伍，於二零一四年九月六至八日獲邀參加「2014APRC亞太機器人協會台灣交流賽」，代表香港遠赴台灣新竹市，與台灣的機器人隊伍作競賽交流，並於「機器人投擲競賽」中小學混合賽中勇奪第三名佳績，全校上下均感興奮。



師生代表香港遠赴台灣參加「APRC亞太機器人協會台灣交流賽」，勇奪投擲賽第三名



第三屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會

本年度的聖公會小學聯校機械人冬季奧運會，除了以往高小組的百米賽和投擲賽外，更新增了初小的足球賽和創意賽。初小的隊員在高年級隊員的指導和訓練下，分別勇奪創意賽最佳模型創作獎和足球賽一等獎兩名。而高小組的同學亦分別於百米賽取得亞軍和投擲賽取得一等獎，成績令人鼓舞。



初小組同學在創意賽中拼砌出冬季奧運會的場地，勇奪最佳模型創作獎



高小組於百米賽中奪得亞軍

於比賽中和聖公會各友校交流作賽，經驗難能可貴



2014-2015年度機械人足球超級盃

本年度機械人校隊新添置了全新的LEGO足球機械人配件，於校隊內展開足球機械人的專項培訓。經過上學期的訓練，本校派出的兩隊隊伍，分別於二零一五年一月十七日舉行的「2014-2015年度機械人足球超級盃(香港熱身賽)」及二零一五年五月三十日舉行的「2014-2015年度機械人足球超級盃(友誼賽)」中，均勇奪冠軍及亞軍，學生在比賽期間的專注、隊員的默契和控球技巧，獲得在場人士一致讚嘆！



同學發揮合作精神，在機械人足球比賽中攻守互助

首次出戰機械人足球賽即勇奪冠、亞獎項，師生均興奮莫名！



參與友誼賽的各隊伍，通過比賽互相切磋交流



冠軍隊伍由駱校長頒發「友誼盃」



暢遊書海·悅讀寶庫

為鼓勵同學多讀好書，今年圖書館舉辦了不少有趣的活動，又鼓勵親子共讀，以讓同學及家長均能樂在書海中！

豐富多彩的閱讀活動

「書叢悅閱俱樂部」活動

透過參加《香港教育人員專業協會》的「書叢悅閱俱樂部」活動，本校同學除了一嚐錄製電台節目的滋味外，更有機會主持攤位遊戲，和大眾分享閱讀的樂趣。

在2014年11月20日，我校三位學生代表——2B關品聰同學、2D陳晞蓓同學和4B鄒綺伶同學，帶著充足的準備及滿心的歡喜，出發前往香港電台，錄製了電台節目《好孩子星期天》的好書推介活動。錄音過程殊不簡單，幸同學們都能一一處理好，錄音結果實在令人滿意！

此外，在2014年11月29日，我們參加了在維多利亞公園舉辦的「第二十六屆閱讀嘉年華攤位遊戲比賽」。整個過程由選書到遊戲設計，都由同學們一手

包辦。當天除了主持攤位遊戲外，同學們還要不停向參觀人士作圖書推介。攤位很受歡迎，成功實有賴一班參與的學生！

同學正向他校學生推介圖書



一起在親手製作的攤位前拍照留念

錄製節目完成後，同學均獲發獎狀一張



三位同學正在合作為《小學生都會做的菜》錄音



「書伴我行(香港)基金會」的圖書推廣計劃

透過「書伴我行(香港)基金會」的圖書推廣計劃，學校獲贈了一批寶貴的圖書，用以成為本校圖書館內親子圖書閣的寶貴資源。於2014年12月12日，「讓孩子終身喜愛閱讀」親子圖書閣開幕禮在新翼禮堂正式舉行，由4C章嘉文同學和林鈞湧同學擔當小司儀，並邀請了各級學生代表替親子圖書閣剪綵。



學生代表陪同「書伴我行(香港)基金會」代表甘小姐及黎副校長為親子圖書閣剪綵

世界閱讀日

為響應「4.23世界閱讀日」，本學年圖書館為學生舉辦為期三週的「閱讀週」活動，內容既豐富又有趣，包括：英文圖書展銷日、科技及環保圖書推介、「未來科學家」活動——科技模型攤位、《大偵探福爾摩斯》——拼圖遊戲活動、六年級「好書廣告」比賽、「越讀越多FUN」英文伴讀活動、學生閱讀講座、Reader's Theatre等等。在「4.23世界閱讀日」那天，我們更安排了一教節的閱讀時間，並於活動完結後邀請同學寫下建議和感想。



在「未來科學家」的科技模型攤位，高年級同學認真製作電流模型



同學們認真挑選展銷攤位上的英文圖書



6D錢智勇、劉燕鵬及黃雅穎正合力拍攝好書廣告比賽短片——「愛登士三家人」



同學們踴躍在「世界閱讀日」留言板上給予寶貴的意見

推動親子閱讀文化

推動親子閱讀是圖書館今年的重點發展，期望透過不同的親子閱讀計劃，讓更多家長認識和了解閱讀對孩子的好處，不論在學習或品德成長上都有絕佳的影響。



雅燕媽媽主持的閱讀講座，家長們都聽得津津有味



Ms Pauline Young透過有趣的活動，教授家長和孩子共讀技巧

舉行日期	活動名稱	講者	對象
2014年11月至 2015年4月	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃	—	全校學生及家長
2014年9月30日	家長講座——「怎樣從親子共話， 過渡至親子共讀」	雅燕媽媽 (資深親子閱讀導師)	全校家長
2014年10月28日	「悅讀樂園」故事義工訓練活動	雅燕媽媽 (資深親子閱讀導師)	「悅讀樂園」 故事義工
2014年11月3日 及11日	「書伴我行」之「讓孩子終身喜愛 閱讀計劃」之兒童啟蒙老師訓練	王素瑩老師 (「書伴我行」導師)	一年級家長
2015年3月10日 及17日	「書伴我行」之「讓孩子終身喜愛 閱讀計劃」之兒童啟蒙老師訓練	Ms Pauline Young (作家及資深故事導師)	二至三年級家長
2015年4月16日	家長英文閱讀工作坊 主題：English Fear Buster	Ms Pauline Young (作家及資深故事導師)	一至四年級家長

提升品行・訓輔並行

培育學生，學業成績固然重要，但品行的培養更是現今教育不可忽略的重要一環。為提升學生的品行素質及賞識其好行為，本年度訓育組及輔導組均透過不同的計劃，以強化學生的自律與自省，部份活動更深受同學的歡迎。

全校訓育培訓

本年度訓育組優化《基顯一致篇》，於各班壁報張貼統一的手號，讓學生學習及依循。此外，舉行「上落樓梯秩序比賽」，以提升學生自律守規的精神。本組張貼上落樓梯秩序評分準則於各樓層及龍虎榜於舊翼壁報，五次表現優異班別可獲證書，以示表揚。再者，訓育組舉行「班門設計」及「班口號創作」活動。本組於學期初分批拍攝各班班相，並張貼於班房大門，再請班主任與學生共同創作班口號，並於學期初開學禮時，為學生填寫「目標紀錄表」舉行啟動禮，要求學生定出本年度自己可達成的目標，學期結

束時作反思檢討，從而加強班的凝聚力及認同感。品德培養方面，本組邀請外間社工及香港警務處警長到校舉辦講座，讓學生對不同的罪行有更深入的認識及切勿以身試法。訓育組又舉辦「禮貌達人」活動，本組先張貼禮貌十守則於各樓層，讓學生知悉要求及依循，另張貼「禮貌達人」每月統計表於課室壁報。班主任於每月月尾評定學生能否成為「禮貌達人」及貼上哈哈笑貼紙，上下學期各總結一次，全部達標者給予證書及小特務印章十個嘉許。



操場集隊訓練

拍攝具本班特色的合照，加強班級凝聚力



學生細心聆聽網絡陷阱講座

領袖生培訓

本年度訓育組挑選了一百零九位學生擔任領袖生的崗位。訓育組於九月初進行領袖生宣誓活動，提升領袖生團隊的認受性及學生的投入感。為使領袖生能自建能力，本校訓育組與秀茂坪警民關係組合辦領袖生自建能力訓練日營，於十月四日前往馬灣挪亞方舟，進行解難及團隊訓練，讓學生體會原本無法被克服的困難亦可以被克服，原來達不到的目標亦可以被完成。另於十月至四月期間，進行密集式的訓練，並與資優組合作，加入資優元素，提升領袖生管理效能。培訓期間透過一系列活動，培養領袖生照顧他人、解決問題、與人應對等方面的能力，為學校師生服務。

再者，為配合「禮貌達人」的活動，訓育組每天早上安排四位副隊長擔任領袖生禮貌大使，並配戴「笑臉章」，於入校位置主動與學生打招呼，讓學生養成自動自覺打招呼的習慣。訓育組更於五月份舉行「傑出領袖生選舉」，表揚積極工作及緊守崗位的傑出領袖生。

領袖生資優訓練活動——傳球考團結



非物質性獎勵@小特務

「小特務•大成功 Mission Possible」獎勵計劃是透過老師和家長不斷地賞識學生的良好行為，來鼓勵同學選擇自律和愛人的正面價值觀行為。本年度「小特務」的進階發展是全力推廣印章換領「非物質性獎勵」項目：

校長加饌

- 獲得校長請客是同學們夢寐以求的禮遇。
- 首次「加饌」選在開學不久的十月推出「雪糕糯米糍」，結果如期的空前鼎盛，多達五百二十一名同學換領，並於午膳時享用。
- 第二次「加饌」選在農曆新年前推出「水晶湯丸」，同樣地引發一陣的瘋狂換領潮。當天合共有十名教職員及家長義工，齊動手合力炮製了四百八十二份熱呼呼的「薑湯水晶湯丸」，氣氛熱鬧。



老師午膳卡

- 同學憑卡相約老師共晉午膳，現在於同學間已蔚然成風，不少老師儼如明星般常被學生簇擁着。



天台花園遊覽卡

- 同學憑卡相約老師共晉午膳後，並帶四名朋友同遊天台花園，學習環保知識及親親大自然。
- 推廣當天全部四十八張「天台花園遊覽卡」即一掃而空，且每位遊覽天台花園的同學，均獲環保組老師送贈自家種番茄一個。



Smart Pass

- 同學憑卡可於當月內無限次在小食部排「特快隊」購物。
- 推廣當天全部六十五張「Smart Pass」即一掃而空，當中特別受中年級同學歡迎。



駱校長於領袖生宣誓當天進行監誓及訓勉



傑出領袖生選舉校內宣傳海報



全體領袖生前往挪亞方舟進行領袖訓練活動



外評讚賞本校・造福莘莘學子

本學年九月中旬，教育局校外評核隊到本校進行校外評核，在外評報告中對本校作出不少正面的評價及肯定學校的努力。外評隊讚賞學校校風淳樸，教師關心學生，以嚴而有愛的方式教導學生，培養他們成長，師生關係和諧。學生對學校有歸屬感，喜愛校園生活及樂於服務，能接納有特殊教育需要的學生。法團校董會支持學校，學校亦視家庭為重要伙伴，透過不同渠道與家長保持聯繫。家長支持學校，積極參與義工活動，信任及欣賞教師。家教會能成為學校與家長間重要的橋樑，促進家校合作。教師盡責認真，能互相扶持，合力推動學校發展。學校積極調撥資源及透過不同的策略，照顧學生的學習及輔導需要，有助支援學生學習。此外，學校設有不同範疇的抽離式校本資

優課程，能配合學生的興趣和需要，有系統地發展學生潛能。在教學方面，學校重視教師專業發展，能善用校外資源，與社區及外間機構保持緊密聯繫，積極推動不同的教師專業發展計劃，部份科目透過引入外間專業支援，有利提升教師在課堂設計和課堂教學的技巧，改善學習成效。多年來，學校積極推動環保教育，推行活動讓學生透過親身體驗，學習珍惜資源和保護環境，有助加深學生的環保意識。學校安排興趣小組、戶外參觀和境外交流等形式多樣化的活動，有助豐富學生的學習經歷。

對於外評隊的讚賞，本校教師定會在現有基礎上繼續努力，造福莘莘學子。

法團校董會成立

本校已於二零一四年八月三十日正式成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、家長校董、教員校董及校友校董。期盼校董會增加不同的持分者後，各人能按其專業向學校提出寶貴的意見，讓學校繼續發展。

本屆法團校董會成員

校監	歐陽兆基牧師
辦學團體校董	周伯明牧師 黃文泰先生 湯麗嫦女士 林嘉榮先生 彭兆衡先生 陳夢莉女士 葉少存先生(替代校董)
獨立校董	潘俊利先生
當然校董	駱瑞萍校長
家長校董	余慧妍女士 蔡麗詩女士(替代家長校董)
校友校董	魏淑霞女士
教師校董	張偉雄副校長 盧品龍主任(替代教師校董)

