

聖公會基顯小學
三年學校發展計劃
二零二一至二零二三年度

關注事項（一）：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

目標	時間表			策略／工作大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊。	✓	✓	✓	1.1 舉行教師專業培訓及發展分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。
	✓	✓	✓	1.2 優化共同備課文化，中、英、數、常各科進行「優質教學單元」設計，教師深入討論及交流「單元為本」的教學，設計不同的教學活動，幫助學生建構新知識。
	✓	✓	✓	1.3 透過共同備課，教師討論如何教授學生摘錄筆記技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法，幫助他們建立「常溫習」態度。
	✓	✓	✓	1.4 優化同儕觀課文化，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，發揮團隊精神，以提升學與教的質素。
2. 透過教授不同的學習方法及技巧，使學生有策略地建構新知識，提升學生的學習能力及信心。	✓	✓	✓	2.1 建立或優化以學生為本的學習工具—筆記，使學生學會摘錄學習重點、溫習及記憶的方法。
	✓	✓	✓	2.2 優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，擴闊學生的學習經歷及討論空間。
	✓	✓	✓	2.3 編定「匯報錦囊」，鞏固學生的匯報能力，並透過推行不同的課堂或校園活動，建立多元化的匯報方式，增加學生分享及展示學習經歷的機會，提升他們的自信心和表達能力。
	✓	✓	✓	2.4 設立以學習態度及成績兩方導向的學習獎勵計劃，鼓勵學生力求進步。
3. 提供多元化的學習經歷，擴闊學生視野，從體驗中學習。	✓	✓	✓	3.1 重新規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式，走出課室，增加學生在生活實踐中學習的機會。
	✓	✓	✓	3.2 舉辦境外遊學團，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，探索各地生態資源及生活文化，把知識結合生活，活學活用。

關注事項（二）：增強正向情緒，提升自我效能。

目標	時間表			策略／工作大綱
	第一年	第二年	第三年	
1. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	✓	✓	✓	1.1 推展班級經營運動，營造正向情緒課室。 • 編定班級經營項目時間表，讓班主任按序凝聚班本動力。 • 啟發學生性格強項計劃，增強正向情緒培育。
	✓	✓	✓	1.2 建構教師正向團隊精神，交流班級經營文化。 • 教師培訓：關顧團隊身心社靈健康。 • 教育分享：交流班級經營策略、正向感恩訊息、電影及書籍欣賞、教育新知。
	✓	✓	✓	1.3 發展家長「正向」管教及學習網絡，提升和諧親子關係。 • 建立家長互助網絡。 • 增強優質相處時間。
2. 透過多元化的學習策略和體驗活動，提升自我效能。	✓	✓	✓	2.1 教導學生訂立目標，培育奮鬥意志和希望感。 • 規劃成長課程：時間管理及 SMART 訂立目標法則。 • 整編「奮進小特務」基顯人計劃，培育學生希望感。
	✓	✓	✓	2.2 為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。 • 設立全方位成就展示平台。
	✓	✓	✓	2.3 教師運用活動解說技巧，引導學生以性格強項作各組別學習活動總結。 • 編訂成長課節進行各項體驗活動解說總結。 • 修訂「寫寫畫畫心情簿」作性格強項檢視。