

《目錄》

【一】 我們的學校.....	P. 3
1. 學校宗旨.....	P. 3
2. 學校使命.....	P. 3
3. 我們的信條.....	P. 3
【二】 2021/22 至 2023/24 年度學校發展計劃.....	P. 4
1. 校情檢視.....	P. 4
2. 檢討學校整體表現.....	P. 8
3. 「強、弱、機、危」分析.....	P. 15
4. 三年學校發展關注事項.....	P. 16
5. 2023-2024 年度關注事項.....	P. 18
【三】 學校各項工作計劃.....	P. 27
1. 管理與組織.....	P. 27
1.1 資源策劃及管理組.....	P. 27
1.2 資訊科技組.....	P. 30
1.3 維護國家安全及國家安全教育組.....	P. 32
2. 學與教.....	P. 38
2.1 課程組.....	P. 38
2.2 圖書科.....	P. 44
2.3 中文科.....	P. 47
2.4 English Language.....	P. 52
2.5 數學科.....	P. 58
2.6 常識科.....	P. 62
2.7 普通話科.....	P. 66

2.8 電腦科.....	P. 68
2.9 倫理宗教科.....	P. 71
2.10 音樂科.....	P. 73
2.11 視藝科.....	P. 76
2.12 體育科.....	P. 78
3. 校風及學生支援.....	P. 80
3.1 德育、公民及國民教育組.....	P. 80
3.2 訓育組.....	P. 83
3.3 輔導組.....	P. 87
3.4 學生支援組.....	P. 91
4. 學生表現.....	P. 94
4.1 活動組.....	P. 94
【四】 附件.....	P. 96
附件一. 2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書.....	P. 96
附件二. 2023-2024 學年「全方位學習津貼」計劃書.....	P. 98
附件三. 2023-2024 學年「校本課後學習及支援計劃」校本津貼—活動計劃書.....	P. 101

【一】我們的學校

1. 學校宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓【非以役人 乃役於人】。

培育學生靈、德、智、體、群、美的發展，達至全人優質教育。

2. 學校使命

- 以愛育愛，發揚基督信望愛精神
- 以生為本，建立學習型社群
- 家校合作，培養樂善勇敢精神

3. 我們的信條

- 勇敢
- 忠信
- 喜樂

(2015 年校務會議通過對信條的闡釋：勇於挑戰，敢於承擔，忠誠待人，信靠基督，喜悅分享，樂於助人)

【二】 2021/22 至 2023/24 年度學校發展計劃

1. 校情檢視——上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
<p>關注事項一： 創造多元學習空間，促進學與教效能。</p>	<p>創造多元學習空間，擴闊學生學習視野，增加學習趣味及動力</p> <p>於 2018 及 2019 兩年度，分別派員到兩所改革了時間表編排，成功為學生創造多元學習空間的學校取經，回校後分享所見。經過在行政會及校務會議的討論後，於 20 年度試行把活動課改為以循環小組形式進行，包括語文、邏輯與數理、音樂、自然觀察、空間、肢體動覺、人際、內省、靈性等不同的智能，每一小組上 4 堂，使學生能接觸更多不同項目，增加他們的學習興趣，可惜因疫情關係未能進行活動課。</p> <p>有關時間表編排方面，2020 年度試行編製了盡量安排主科在上午上課，術科在下午上課的全日制時間表，目的為使學生能於下午的學習較輕鬆愉快，提升學習興趣。但亦因疫情關係未能上全日課。</p>	<p>建議下一學年如只能上半天課也要安排有活動課，並應按不同的智能平均安排活動項目，從語文、邏輯與數理、音樂、自然觀察、空間、肢體動覺、人際、內省、靈性等不同的智能設計合適的活動。</p> <p>2020 年度雖不能試行新的時間表編排，但仍於行政會及校務會議討論 21 年度的時間表安排，經過多番討論及修訂，終定出了 21 年度的全日制時間表安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為增加學生的作息空間，上學時間增加了 10 分鐘。(08:10-3:20) ● 早上加了 20 分鐘作早會/早讀之用，讓學生透過早會吸收多些有關德育及公民教育等的知識，擴闊他們的視野。 ● 小息由 15 分鐘改為 25 分鐘及加長了午膳的時間，方便進行各種多元智能活動。 ● 導修課時間由 15 分鐘改為 30 分鐘，讓學生能盡量於放學前完成功課，有更多時間參加課後活動。 ● 盡量安排安排主科在上午上課，術科在下午上課，令學生能於下午的學習較輕鬆愉快，提升學習興趣。

關注事項	達標程度	跟進方法
<p>關注事項二： 培養學生具備「新世代素養」，配合社會未來發展與需求。 （「新世代學習素養」校本含意包括以下三大素養：電子學習素養、STEM+素養、閱讀素養）</p>	<p><u>全面推行電子學習，促進學與教效能</u> 過去三年，每年均舉行至少 1 次校本教師電子學習工作坊。每次均超過九成教師認同電子學習工作坊，有助提升他們電子教學的能力。 各學科以 Google Classroom 作為網上學習平台，並進行預習或課後延伸的學習活動。 各學科建立電子學習策略框架，並在教學進度中，加入電子學習工具或學習方法。八成學生認同他們能掌握及運用有關科本之電子學習工具或學習方法。</p> <p><u>透過跨科單元學習，培養 STEM+素養</u> 四至六年級跨科 STEM+學習活動及教材，培養學生的 STEM+素養。常識科主席已完成了五星期 STEM 課程，並於校內教師發展日進行了進修分享。 數、常、電科主席及 STEM 小組成員每人均有外出參加校外 STEM 課程，以協助 STEM 發展。</p> <p><u>透過不同的閱讀活動，培養閱讀素養</u> 圖書科每年均與不同的科目，共同推行跨學科閱讀。 中、數、常、音、圖書科與前香港教育學院中文學系副教授張永德博士進行了跨科閱讀計劃。 一、二、五年級英文科推行閱讀計劃，培養閱讀素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 此項目日後將恆常發展，並持續與時並進，引入新的電子學習工具及教學策略。 ● 此項目日後將恆常發展。 ● 不同的學習領域(如 STEM、閱讀、全方位)活動漸多，宜重新規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式。 ● 此項目日後將恆常發展。 ● 配合獎勵計劃，提升學生閱讀英文書的興趣。

關注事項	達標程度	跟進方法
<p>關注事項三： 建構正向教育的校園文化。</p>	<p>讓教師研習「正向心理學」 本周期特成立核心小組推展「正向教育」計劃，期間安排小組成員參與研討會、工作坊及訪校交流，並邀請「城大正向教育研究室」舉辦多場全體教師專業培訓，及於同儕間推展「正向讀書會」分享閱讀和體驗心得。 總結而言，核心小組成立能有效聚焦規劃校風及學生支援範籌工作。專業進修及友校交流能促進學習「正向教育」，惟「正向讀書會」則始終礙於老師工作繁忙，而對定期分享倍感壓力，而各項進修規劃則因疫情持續及限聚影響，致未能完全達標。</p> <p>讓教師在校內活出「正向教育」理念 核心小組除定期於校務會議分享正向班級經營及感恩事項外，更加強教師空間的正向佈置，並推展同儕間分享及交流活動，加強教師的校園正向生活模式，營造更多關愛和團隊氣氛。此外特設計 24 款「正向語言」書籤，掛於課室門後及教員室方便老師使用，藉以增強正向語言環境佈置。 綜觀而論，團隊間愈見分享文化，讓教育專業、感恩訊息或健康資訊，相互交流。老師亦感受到學校體會推行「正向教育」，應從同事間正向感受出發，故彼此均合力建立關愛正向的團隊精神。而加強佈置正向語言視覺提示，確能讓老師善用「正向語言」作回應及口頭讚賞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心小組將繼續留意進修「正向教育」資訊，積極規劃專業培訓及發展方向。 ● 繼續從同事間正向感受出發，彼此合力建立關愛正向的團隊精神。

關注事項	達標程度	跟進方法
<p>關注事項三： 建構正向教育的校園文化。 (續)</p>	<p><u>透過活動讓學生體驗和學習「正向心理學」的知識、技能和態度</u></p> <p>疫情期間，核心小組分別修訂不同計劃項目，以應對影響：編訂 24 個「性格強項」於學校週訓及早禱當中；佈置張貼「正向教育」名人金句宣傳海報；舉辦「正向基顯人-我的承諾」計劃，帶領同學以基顯人及性格強項特質，訂立學習及品德目標；舉辦「性格強項」體驗活動，輔以「4F 活動解說技巧」及結合新編的「寫寫畫畫心情簿」，讓同學檢視自我及他人的「24 個性格強項」，從而自我認識，發掘性格特質，認識長處及短處，慢慢地重塑個人價值觀。</p> <p>檢討各項結果顯示，師生都滿意活動成效，而過去三年 APASO 問卷的「負面情感」平均數均逐漸下降，顯示學生對校園的正面情感愈見上升。</p> <p><u>讓家長認識「正向教育」理念</u></p> <p>因應疫情關係，所有家長講座及工作坊均改以視像舉行，並於學校網頁、eClass 及家長日定期發放「正向教育」訊息、輔導通訊及性格強項卡，以提升家長的正向教育能力。</p> <p>三年總結，因著疫情影響，家長教育轉以網上為主進行，意外地出席率反增。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聚焦比較上周期評估結果，重點分析及跟進關注項目。 ● 待疫情好轉，將嘗試實體及視訊混合模式，以照顧更多家長需要。

2. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>1. 學校管理</p>	<p><u>策劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校有清楚的發展方向。 ● 關注事項的訂定能配合發展方向。 ● 關注事項能配合學生品德培育及學業發展的需要。 ● 科組在規劃工作時，能配合學校的關注事項。 ● 學校發展周期與周期之間的關注事項能互有扣連。 ● 學校已建立良好的自評機制，在「策劃—推行—評估」方面，能運用數據，如持分者問卷、「情意及社交表現評估套件」及校本問卷等，與全體教師檢視和反思學校整體的「強、弱、機、危」，能詳細掌握學校的發展需要。 ● 一些重要政策之訂定，亦先經過行政會議之商討，再於校務會議收集意見，最後才定出被認受之方案。 ● 計劃的成功準則包含了量性與質性的評估，能更全面了解成效。 ● 行政會議能按學校整體的校情分析及關注事項的成效分析，制訂新的周期關注事項的發展方向。然後由相關科組負責制訂關注事項的目標及發展策略，再交由全體教師討論，具透明度，而且能配合學本的需要。 ● 學校積極調撥資源及透過不同的策略，以照顧學生的學習、輔導及活動的需要。 ● 學校有良好的教師及職工考績制度，讓他們更了解自己的強、弱之處，有助自我完善。 	<p><u>策劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師於各類會議中勇於發表意見，熱烈討論之文化尚有改善空間。 ● 校務及教務繁忙，令教師之間的互動減少，包括班級經營及教學上的交流，亦影響了教師身、心、靈的健康。 ● 根據持分者問卷調查結果，教師士氣及工作滿足感需多加關注，學校宜在正向團體精神的建構上著力。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>2. 專業指導</p>	<p><u>領導與監察</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 法團校董會成員來自不同專業範疇，能為學校提供意見及支援，並十分支持校長及學校的發展方向，給予學校發展的空間。 ● 高層人員能有效協助校長推行校政，亦能肩負起上下溝通的橋樑角色。 ● 科組主管能有效帶領科組工作，與科組教師的工作關係和諧，能推動教師專業交流及協作。 ● 教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感良好。 ● 學校設有清晰的同儕觀課及校方觀課制度，能有效檢視及回饋教師的教學效能。 <p><u>協作與支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校努力為教師創造空間，為主科教師安排課時內的共同備課時間。 ● 學校設有新教師支援計劃，協助新教師儘快適應學校環境。 ● 全學年於一年級設副班主任，協助一年級班主任照顧小一新生。 ● 學校已具有清晰指引，如行政手冊、課程手冊、訓輔手冊及科組備忘等，有利校政實施。 <p><u>專業發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組推行校本教師培訓，內容能配合學校關注事項的需要。 ● 學校大力鼓勵教師出外進修、汲取他校經驗等，有利教師專業發展。 ● 學校每年均會推薦教師參與教育局或大學舉辦的在職短期持續進修課程，並讓教師回校將所學轉移至校本發展。 	<p><u>領導與監察</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在監察科組發展方面，尚有改善空間。 ● 部份教師認為學校的考績制度仍有不足之處。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>3. 課程和評估</p>	<p><u>課程組織</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校課程規劃能秉承辦學宗旨，培育學生六育的發展。學校課程設計能為學生提供多樣化的學習經歷，透過全方位學習活動、課外活動和跨學科專題研習，發展學生共通能力。 ● 學校善用共同備課，為快班和普通班中不同能力的學生設計合適的課程，加強拔尖保底的效能，並持續發展不同的跨學科校本課程和自主學習課程。 ● 在資優教育方面，已建立人才庫，有利培育資優學生。除校外的培訓外，學校亦設有不同範疇的抽離式校本資優課程，積極培育有潛能的學生。 <p><u>課程實施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師樂意參加外界支援計劃，又勇於在課程設計中加入合作學習策略、資優 13 招高階思維策略、高階提問、小班教學元素、自主學習策略，大大提升教師課堂教學技巧，發展學生的共通能力和潛能。 <p><u>學習評估</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科通過校外評估和校內多元化的評估模式，能更全面了解學生在不同方面的能力和學習表現，針對學生弱項作出改善及跟進措施。 ● 學校已有明確的家課政策，課業類型多元化。 <p><u>課程評鑑</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校設有共同備課、觀課、課後檢討、終期檢討、查閱簿冊等機制，檢視學與教的成效。 	<p><u>課程組織</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習須全面於各科普及。 ● 各科按新課程指引持續發展，建構不同的校本課程。 ● 加強 STEM 課程發展

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>4. 學生學習和教學</p>	<p><u>學習過程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師盡責認真，能建立良好的課堂常規。學生普遍守規受教，與教師關係良好，大致能掌握課堂學習內容。 ● 學生學會運用自主學習策略，如查字典和摘錄筆記，大部分學生有一定程度的反思能力。 <p><u>學習表現</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生喜愛閱讀。 <p><u>教學組織</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為四至六年級的快班的學生訂定合適的增潤內容，致使學生學得更廣更深入。 <p><u>教學過程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師教學認真，備課充足，能為課堂訂定清晰的教學目標。 ● 教師親切友善，有良好的課堂常規訓練，課堂秩序良好。 ● 教師引導學生運用高階思維學習，並善用提問技巧及運用多元化的教學策略，以照顧個別差異。 ● 各科組運用不同措施，培養學生自學能力。 ● 教師能善用教學資源輔助教學，協助學生理解，亦能透過提問，引導學生思考，促進學習。 <p><u>回饋跟進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師能多給學生正面及適時的回饋，有助學生學習。 ● 教師多為不同學習能力的學生提供參與學習的機會及支援，以協助學生學習。 	<p><u>學習過程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用電子學習元素進行教學。 <p><u>學習表現</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生閱讀英文書的興趣。 <p><u>教學組織</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在各科教學中宜加強合作學習。 <p><u>教學過程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分組「以強帶弱」的功能尚有改善空間。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>5. 學生支援</p>	<p><u>學生成長支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導、訓育、德公及學生支援組能配合學校關注事項和組本發展重點擬定工作計劃，又定期檢討工作和反思可改善地方，並於工作報告中清楚地匯報進展和完成情況。 ● 各組別能透過不同評估模式來辨識學生需要，安排合適的校本活動和支援服務。 ● 本校除安排校本培訓，讓教師認識輔導技巧外，亦積極調撥資源聘請數位具輔導資歷的學生輔導人員，入班協作及抽離輔導學生，有效支援學生學習、情緒及行為問題等需要。 <p><u>學校氣氛</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校校風淳樸，師生關係融洽，學生熱愛學校，對學校有歸屬感。 ● 教職員工作盡責，關係融洽，對學生關愛，同心為學校發展而努力。 	<p><u>學生成長支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跟據 APASO 問卷，學生的親子關係、整體滿足感、成功的原因(能力)及目標設訂需要加強關注，下一周期將設計合適的計劃跟進。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>6. 學校夥伴</p>	<p><u>對外聯繫</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與社區及外間機構保持緊密聯繫，能善用校外資源推動學校發展，如香港大學及樹仁大學輔導員實習，為教師提供支援。又與所屬的辦學團體合辦宗教及輔導活動，照顧學生成長需要。 ● 善用外界資源培訓資優學生，積極推薦天賦優異學生參加外界資優計劃及課程。 ● 本校與不同的校外機構合作為學生提供多元化的課外活動，啟發學生潛能。 <p><u>家長及校友的連繫</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按持分者問卷內之數據顯示，家長對家校合作的觀感均屬中高水平，家長認為家長與學校的關係良好，學校時常邀請家長參與活動及樂於聽取其意見。 ● 家長積極參與義工活動，如悅讀樂園、故事爸爸媽媽、輔導組家長義工，協助校外參觀及校內各大型活動。 ● 本校重視家長教育，為家長舉行不同講座及工作坊，有利家長了解子女成長及學習的需要。於疫情期間亦安排了網上進行的實時講座。 ● 校友經常參與及支援學校發展，如設立校友會獎學金及分享工作經驗。近年校友會更積極聯繫剛畢業的校友，並設「時間囊」、「明日信箱」等活動，活動能加強校友對母校的歸屬感。 	<p><u>家長及校友的連繫</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在推動家長與家長之間的溝通與互相支援之工作不足，宜發展家長網絡，有助分享管教子女經驗。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 按持分者問卷內之數據顯示，老師、學生及家長對學生成長支援的觀感於同意排序中均屬前列，普遍認為學校能幫助學生建立正確價值觀，並能培養學生良好品德。 ● 訓育活動：「基顯一致篇」、「班門設計」和「班口號創作」能有效培養學生的歸屬感，成為基顯人。 ● 訓育組和輔導組合作無間，嚴而有愛，經常共同推行活動，輔導及關愛學生。 ● 學校獎懲制度清晰，能給予學生改過遷善機會，學生和家長亦清楚知悉學校要求。 ● 學生秩序良好，領袖生盡責稱職，同儕間互助互愛。 ● 領袖生培訓已具規模，普遍領袖生具團體及服務精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按持分者問卷內之老師、學生及家長數據，學校應增強幫助學生解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友(與人相處的技巧)及學業方面等。 ● 按持分者問卷內之學生及家長數據，學校可增強自律守規的培訓。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排興趣小組、戶外參觀、制服團隊和境外交流等活動，有助豐富學生的學習經歷。 ● 學校為學生安排不同的演出機會，例如小息才華表演、謝親恩才藝匯演、全級吹奏牧童笛，讓學生展露其潛能及發揮所長，同時亦可展示他們的學習成果，加強他們的信心。 ● 學生於小息時有秩序及愉快地在操場上進行運動，如跳繩、轉碟、呼拉圈、乒乓球等。 ● 輔導大使在午間廣播時有自信地主持基顯大搜查活動。 ● 領袖生、遊戲大使表現稱職，而且具服務精神。 ● 中文及英文朗誦比賽歷年參加的人數眾多，亦獲獎無數。 ● 曾獲取多項不同活動之個人及團體獎項。 ● 話劇、集誦、機械人等在歷年比賽中均有卓越的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各項活動，發揮學生潛能，增加學生的成就感。 ● 加強各校隊成員的心理質素及歸屬感。

3. 「強、弱、機、危」分析

強

- 學校積極參與教育局推行的計劃，發展校本課程，提昇學與教的效能。
- 整體課程發展方向緊貼教育趨勢(提問技巧、自主學習、電子學習、STEAM、正向教育、國安教育)
- 教師都認同學校辦學理念，相處融洽
- 教師能與時並進，積極參與進修和培訓，亦能於科組會議中分享，有助提升教師專業發展
- 家長普遍信任和欣賞學校的工作，認同學校的發展方向，與學校合作，家校關係良好。
- 大部份學生喜愛老師，愛上學，師生關係融洽。

弱

- 職務繁忙，令教師之間的互動減少，亦影響了教師身、心、靈的健康及團隊士氣。
- 不少學生來自基層家庭，家長未能全面支援學生的學業及身心發展。
- 學生在成長上所遇到的問題，如身心發展、交友(與人相處的技巧)及學業方面等，未能得到適度的支援。
- 學生在自律守規及主動學習方面有待改善。
- 學校在組織家長與家長之間之互相支援網絡力度不足。

契機

- 因疫情關係，加速了電子學習的發展，老師、學生及家長們對進行網課有關之軟件和應用程式的運用已掌握得不錯。另一方面，透過網上視像會議，網上直播等方法進行講座、家長會等，亦促進了家校的溝通。

危機

- 疫情完結無期，影響了各類活動的推行，亦令學生不能享受多采多姿的全日制校園生活，影響了學生的成長。
- 社會充斥偏差的價值觀，對學生的成長有負面的影響。

4. 三年學校發展關注事項

關注事項（一）：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

目標	時間表			策略／工作大綱	
	第一年	第二年	第三年		
1. 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊。	✓	✓	✓	1.1	舉行教師專業培訓及發展分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。
	✓	✓	✓	1.2	優化共同備課文化，中、英、數、常各科進行「優質教學單元」設計，教師深入討論及交流「單元為本」的教學，設計不同的教學活動，幫助學生建構新知識。
	✓	✓	✓	1.3	透過共同備課，教師討論如何教授學生摘錄筆記技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法，幫助他們建立「常溫習」態度。
	✓	✓	✓	1.4	優化同儕觀課文化，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，發揮團隊精神，以提升學與教的質素。
2. 透過教授不同的學習方法及技巧，使學生有策略地建構新知識，提升學生的學習能力及信心。	✓	✓	✓	2.1	建立或優化以學生為本的學習工具—筆記，使學生學會摘錄學習重點、溫習及記憶的方法。
	✓	✓	✓	2.2	優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，擴闊學生的學習經歷及討論空間。
	✓	✓	✓	2.3	編定「匯報錦囊」，鞏固學生的匯報能力，並透過推行不同的課堂或校園活動，建立多元化的匯報方式，增加學生分享及展示學習經歷的機會，提升他們的自信心和表達能力。
	✓	✓	✓	2.4	設立以學習態度及成績兩方導向的學習獎勵計劃，鼓勵學生力求進步。
3. 提供多元化的學習經歷，擴闊學生視野，從體驗中學習。	✓	✓	✓	3.1	重新規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式，走出課室，增加學生在生活實踐中學習的機會。
	✓	✓	✓	3.2	舉辦境外遊學團，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，探索各地生態資源及生活文化，把知識結合生活，活學活用。

關注事項 (二): 增強正向情緒, 提升自我效能。

目標	時間表			策略/工作大綱	
	第一年	第二年	第三年		
1. 增強學生正向情緒, 延展「正向」校園及家庭氛圍。	✓	✓	✓	1.1	推展班級經營運動, 營造正向情緒課室。 • 編定班級經營項目時間表, 讓班主任按序凝聚班本動力。 • 啟發學生性格強項計劃, 增強正向情緒培育。
	✓	✓	✓	1.2	建構教師正向團隊精神, 交流班級經營文化。 • 教師培訓: 關顧團隊身心社靈健康。 • 教育分享: 交流班級經營策略、正向感恩訊息、電影及書籍欣賞、教育新知。
	✓	✓	✓	1.2	發展家長「正向」管教及學習網絡, 提升和諧親子關係。 • 建立家長互助網絡。 • 增強優質相處時間。
2. 透過多元化的學習策略和體驗活動, 提升自我效能。	✓	✓	✓	2.1	教導學生訂立目標, 培育奮鬥意志和希望感。 • 規劃成長課程: 時間管理及 SMART 訂立目標法則。 • 整編「奮進小特務」基顯人計劃, 培育學生希望感。
	✓	✓	✓	2.2	為學生提供才能和成就的交流展示平台, 提升學生自我效能感。 • 設立全方位成就展示平台。
	✓	✓	✓	2.3	教師運用活動解說技巧, 引導學生以性格強項作各組別學習活動總結。 • 編訂成長課節進行各項體驗活動解說總結。 • 修訂「寫寫畫畫心情簿」作性格強項檢視。

5. 2023-2024 年度關注事項

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 就上年度的課堂觀察及持份者問卷發現，「促進學習的評估」及「有效的回饋」仍有改善空間。
- 學生已有摘錄筆記的習慣，宜進一步加強「常溫習」的習慣、自我規劃及自我控制學習過程的自主學習能力。
- 上年度已規劃了六級聯課活動，本年度應重辦境外遊學團或姊妹學校交流團，增加學生多元學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生能掌握學習領域的知識，提升科本學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中英數常四科按科本重點發展舉行教師工作坊。 ➢ 中英數常四科於科會議上分享共備成果或校外進修資訊。 ➢ 課程組按教育新發展趨勢舉行工作坊，於學期初修訂教師進修要求，統籌校內進修時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同其科本學習能力有提升。 ● 70% 老師認同學生的科本學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 老師問卷 ● 課堂觀察 ● 檢視課業 ● 檢視筆記簿 	● 全學年	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科	校外專業人士支援 教師發展費用
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續建構及優化中英數常「優質教學單元」設計，配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動及課業，聚焦「促進學習的評估」及「有效的回饋」，協助學生建構新知識。 			● 全學年		共備時間安排

	<p>➤ 上下學期，中英數常四科各級設計至少一個「優質教學單元」學習套教學流程須包括清晰的學習目標、合作學習、評估活動及分層課業，加強照顧學生的多樣性，並滲入正確的價值觀。(例如「勤勞」、「同理心」、「守法」及「國民身份認同」等)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化同儕觀課文化，聚焦「促進學習的評估」的安排，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，以提升學與教的質素。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，教師共商摘錄筆記的技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂，建立多元化的個人或小組匯報，增加學生分享及展示學習經歷的機會。 			<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>課程組 各科</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常四科設筆記獎勵計劃鼓勵學生認真地摘錄及溫習筆記。 ➢ 學生記錄自己溫習筆記的歷程 ➢ 每學期在課堂中至少分享學生筆記佳作 2 次 ➢ 將優秀筆記掃描並展示在教室壁報中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同其自主學習能力有提升。 ● 70%老師認同學生的自主學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 老師問卷 ● 課堂觀察 ● 檢視課業 ● 檢視小特務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	課程組 輔導組 中文科 英文科 數學科 常識科	小特務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，進行至少 2 次「鬥一番」活動，引導學生自我規劃，進行溫習，挑戰自己。 ➢ 平日，讓中英數教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，用約 10 分鐘進行至少 2 次「鬥一番」，進一步了解學生學習情況。 ➢ 進評及考試後，讓中英數教師與學生檢視學習的成效，給予回饋，並配合跟進課業。 				課程組 中文科 英文科 數學科	科組禮物

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合班本的獎勵計劃。 ● 優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，布置課堂內外，讓學生自我控制學習過程。 ➢ 各科善用不同的電子工具進行教學。 ➢ 中文科及常識科以虛擬實境(VR)進行教學。 				課程組 輔導組 中文科 英文科	小特務
					課程組 中文科 常識科	電子軟件
1.3 透過全方位活動，發展學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學時，持續優化聯課或全方位學習活動學習內容及活動，增加學生從實踐中學習的機會。 ● 舉辦境外遊學團或姊妹學校交流團，擴闊學生視野，探索不同的文化，綜合應用知識，活學活用。 ● 利用小息時段進行增益活動，為學生營造學習氛圍，提供多元化的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同其共通能力有提升。 ● 70%老師認同學生的共通能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 老師問卷 ● 活動觀察 ● 檢視課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 下學期 ● 全學年 	課程組 各科 境外學習負責人 體育科	全方位津貼

關注事項 (二)：增強正向情緒，提升自我效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 增強學生正向情緒
 - ◇ 本年度 APASO「負面情感」及「整體滿足感」問卷整體平均值比上年度表現略遜，然而數據顯示並無明顯差異。下年度宜整編及深化班級經營項目，具體強化班內實施模式，體現正向情緒課室元素。
- 提升自我效能
 - ◇ 本年度 APASO「目標設定」問卷整體平均值比上年度輕微上升，可見編修「奮進小特務」獎勵計劃培育奮鬥意志和希望感，有效鼓勵學生踴躍參與實踐好行為，並以 SMART 法則訂立目標計劃爭取「校長欣賞大獎」。
 - ◇ 計劃內部份目標過份規範化，所以部份學生較難達成，下年度宜優化訂立目標內容，修訂其餘篇章紀錄模式。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	1.1 深化班級經營理念，強化正向情緒課室。 ➤ 鞏固學生認識 24 個性格強項，增強正向情緒。 ➤ 拓展各科組班級經營項目，具體展現班本正向氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023/24 APASO「整體滿足感」平均值比上年度上升。 ● 2023/24 APASO「負面情感」問卷平均值比上年度下降。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● APASO 問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 輔導組 ● 訓育組 ● 德國組 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營物資費用 ● 活動物資及海報印刷費用 ● \$1000 課室桌遊物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.2 交流班級經營文化，建構正向團隊精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師培訓：團隊精神、身心社靈健康及輔導專業培訓。 ➢ 新教職員培訓：導師制度及關懷茶聚。 ➢ 群組分享：興趣及運動分享。 ➢ 溝通文化：「CUP」聚級聚 ➢ 教育分享：交流班級經營策略、正向感恩訊息及教育新知。 ➢ 正向環境佈置：正向心靈雋語、表揚欣賞心意書籤。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同培訓能提升校園正向氛圍，讓學生增強正向情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 教師問卷 	<p>教師發展日 (5/2, 5/4) 9月</p> <p>全年 全年3-4次 教師分享會</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 校務組 ● 福利組 ● 課程組 ● 德國組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講者及機構費用 ● 福利組費用 ● 正向佈置物資費用
	<p>1.3 發展家長親職正向教育課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌辦正向講座、小組及茶聚 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程：中英數學學習技巧、溫習方法及時間管理。 ● 圖書科：培養閱讀習慣 ● 輔導：認識成長階段、溝通技巧、學習模式、情緒行為、爸爸親職角色及家庭教育理念。 ➢ 建立家長互助網絡 <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導：家長義工隊 ➢ 增強優質相處時間 <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導：親子遊戲組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%家長認同家長親職教育能提升家庭正向氛圍，讓學生增強正向情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 圖書科 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講者及機構費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 提升學生自我效能感。</p>	<p>2.1 深化學生訂立目標能力，提升奮鬥意志和希望感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整編成長課程：優化 SMART 訂立目標的方法及學習規劃時間表。 ➢ 配合課程組編修「奮進小特務」訂立目標計劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 開學首週以系列活動引導學生思考夢想，從而設定目標； ● 編修學生手冊「SMART 訂立目標計劃」的班主任和家長評分標準，以配合學生訂立「自動自覺」的學習及品德兩方目標承諾。 ● 編修「奮進小特務」計劃篇章 <ul style="list-style-type: none"> ◇ SMART 訂立目標計劃 ◇ 校長欣賞大賞(優化) ◇ GOAL 飛大賞(新設) ◇ 一人一職篇(新設) ◇ 積極學習篇 ◇ 鬥一番 ◇ 禮貌篇 ◇ 儀容篇 ◇ 家務學習篇 ◇ 家長教育篇 ◇ 基顯飯局(新設) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023/24 APASO 「目標設定」問卷平均值比上年度進步。 ● 70%同學認同活動能提升自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● APASO 問卷 ● 「奮進小特務」計劃統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 德國組 ● 訓育組 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課物資費用 ● 獎勵計劃印刷及禮物費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 設立全方位成就展示平台 ● 教務組：首3名榮譽榜、進步龍虎榜 ● 訓育組：每學期品德優點大放送 ● 課程組：聯課活動相片及影片展覽 ● 輔導組：學員介紹成長的天空活動 ● 德國組：感恩生活事件簿 ● 體育科：小息體藝大放送 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023/24 APASO「成就感」平均值比上年度上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生問卷 ● APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按活動月份進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 訓育組 ● 課程組 ● 德國組 ● 輔導組 ● 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 海報製作 ● 費用
	<p>2.3 教師運用活動解說技巧，引導學生以性格強項作各組別學習活動總結。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 編訂成長課節進行各項體驗活動解說總結。 ➤ 修訂「寫寫畫畫心情簿」作性格強項檢視。 ● 訓育組：班呼、班徽 ● 德國組：清潔大掃除、感恩活動 ● 活動組：秋季旅行日 ● 課程組：全方位活動、聯課活動、運動會、英文日、中華文化日、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%同學認同活動能提升自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 教師問卷 ● APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按活動月份進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 訓育組 ● 德國組 ● 活動組 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課物資 ● 「寫寫畫畫心情簿」印製費用

【三】 學校各項工作計劃

1. 管理與組織

1.1 資源策劃及管理組

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能

目標	關注事項	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校園設施，提升學生展示學習成果的能力	一	於新翼禮堂裝置 LED WALL，配合並應用於話劇隊表演及四年級英語話劇課程。	70%老師認同設施有效提升學生展示學習成果的能力。	老師問卷 課堂觀察	上學期	策管組	

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
優化學校環境	1. 綠化校園：美化前操場花槽 2. 優化新翼禮堂座位安排 3. 優化課室學生儲物櫃及壁報板	全學年
統籌學校維修計劃 (MR、ER)	1. 監察屋邨資助學校校舍大規模修葺/改建工程內容 2. 制定未來校舍大規模修葺內容 3. 定期檢視校舍及各教室，發現有潛在危險或需要跟進的地方，便立即跟進有關事項	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	更換、安裝及購置	
1.1	購置桌椅	\$20,000.00

1.2	影印機租機年費	\$50,000.00
1.3	電話及傳真線費用	\$20,000.00
1.4	栽種物料及植物	\$30,000.00
1.5	其他安裝及購置	\$250,000.00
2.	維修	
2.1	維修校具	\$50,000.00
3.	訂購文具及什支	\$100,000.00
4.	清潔	
4.1	清洗冷氣機	\$50,000.00
4.2	清潔課室	\$300,000.00
4.3	舊翼教室地板打蠟	\$40,000.00
4.4	清洗鮮風機隔塵網	\$10,000.00
4.5	清潔全校窗戶及廁所風扇	\$45,000.00
4.6	清潔洗手間座廁及尿兜	\$45,000.00
4.7	清倒垃圾	\$36,000.00
5.	禮物及佈置	
5.1	訂購聖誕禮物	\$12,000.00
5.2	訂購復活節禮物	\$6,000.00
5.3	特別節日及活動佈置校舍	\$10,000.00
6.	保安及保養	
6.1	飲水機維修及保養	\$15,000.00
6.2	冷氣機維修保養	\$30,000.00
6.3	消防年檢及設備更換	\$3,000.00
6.4	系統保安年費	\$8,000.00
6.5	電梯保養年費	\$60,000.00
總計		\$1,190,000.00

(四)組員名單

組長：林道軍

1.2 資訊科技組

資訊科技組周年計劃

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 提升教師運用電子教學的能力，優化電子學習課堂的效能。	一	1.1 持續於培訓行事曆及外間機構提供的工作坊或課程中，挑選適合的內容並推薦教師參加。 1.2 與課程組合作，選擇特定的科目、級別及教學單元為電子教學試點，以合適的電子教學工具提升教學效能。 1.3 定期舉行科本電子教學教師工作坊。 1.4 於教師群組中定期分享最新電子教學趨勢及教學平台/程式的介紹。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於各主科推薦至少 2 名教師參與電子教學相關的工作坊或課程，並認同課程內容能夠提升教師運用電子教學的能力。 ➤ 全學年至少於 2 個不同科目中進行電子教學試點計劃，70%或以上認同計劃能夠優化電子學習課堂的效能。 ➤ 本組全學年舉辦至少 2 次科本電子教學教師工作坊，70%或以上老師認同工作坊內容能提升教師運用電子教學的能力。 ➤ 70%或以上教師認同電子教學分享能夠提升教師運用電子教學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計全學年教師參與電子教學相關的工作坊或課程的次數 ➤ 收集及聆聽教師意見 ➤ 教師問卷
2. 重啟 IT 大使計劃，增加學生展示才能及豐富學習經歷的機會，	二	2.1 於高小挑選合適的學生成為 IT 大使，於小息期間協助及帶領同學使用電腦室，包括使用電腦或平板電腦進行學習。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上的同學認為擔任 IT 大使能夠展示才能及豐富學習經歷的機會，提升學生自我效能。 ➤ 70%或以上的同學認為在小息期間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷

提升學生自我效能。		2.2 添置電腦室的學習設備供學生於小息進行學習，包括編程機械人及 STEAM 教育玩具，以豐富學生學習經歷。		到電腦室，能夠豐富他們的學習經歷	
-----------	--	---	--	------------------	--

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 改善全校 Wi-Fi 網絡	1.1 重鋪全校新舊翼 Wi-Fi 無線網絡設備，改善及提升電子教學設備的使用速度。	全學年
2. 重整校本硬件器材	2.1 更換五樓電腦室學生電腦設備，以配合資訊科技教育的學與教。 2.2 規劃四樓電腦室翻新工程以配合創科及編程教育的發展。 2.3 添置平板電腦以支援電子教學、圖書科電子閱讀及 STEAM 活動發展。 2.4 更換部份課室及禮堂的投影機及已損壞的螢幕。 2.5 協助策管組購置及管理攝影及音響器材。	全學年
3. 協助 STEAM 及創科教育發展	3.1 協助進行五樓多媒體語言室 STEAM LAB 工程。 3.2 撰寫「奇趣 IT 識多啲」計劃，支援本校 STEAM 及創科教育發展	全學年
3. 為清貧學生申請電子學習設備	4.1 持續為清貧學生申請「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，支援學生在「新常態」下繼續進行學習。	全學年
4. 協助教師運用電子教學工具	4.1 協助完成全校課室及特別室的電子黑板更換工程。 4.2 邀請外間機構或公司合作舉行電子黑板教師培訓工作坊。 4.3 協助科組購置合適使用的電子教學應用程式	全學年
5. 啟動校園電視台	5.1 支援推廣組進行校園電視台的影片拍攝。 5.2 規劃並協助購置校園電視台所使用的拍攝器材。	全學年
6. 學校網頁更新	6.1 選擇合適的網頁設計公司，重新製作及更新學校網頁 6.2 於本年度內完成資料過渡及年度資料更新	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額	審批金額	備註
1.	消耗性物品	\$ 10,000		
2.	家長聯絡/電話系統	\$ 10,000		教聯 SMS & 教師 HKT Teacher Phone
3.	IT 助理薪酬/包括 MPF	\$ 220,500		去年度總數為 \$(16,625+1,750)*12=\$220,500

4.	維修及保養費用	\$ 50,000		
5.	軟硬件設備	\$ 160,000		<ul style="list-style-type: none"> ● 手提電腦 5 部 約\$40,000 ● 更換課室投影機及投射螢幕 \$30,000 ● 防毒軟件 License 240 個 約\$40,000 ● 實體 Server \$30,000 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整合現有 Server，包括帳戶管理、學校網頁及防毒軟件用 ● 網絡儲存裝置(NAS)連硬碟 \$20,000 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 現有 Server 資料備份儲存用
6.	寬頻費用	\$ 23,100		HGC:\$1900/月 keihinps.com domain hosting 約\$300
7.	各網上平台/電子系統保養費用	\$ 50,000		<ul style="list-style-type: none"> ● e-library plus \$23,000 ● e-Class Teacher App \$4,000 ● e-Class 系統保養年費 \$8,000 ● Cypher Martin 全校無線網絡保養年費約\$8,500 ● 學校財務管理系統保養年費約\$2,200
8.	購置無線網絡/電子學習 APPS	\$ 20,000		<ul style="list-style-type: none"> ● 補購或更換損耗的無線網絡設備，例如無線網絡接收器(AP)等 ● 為科組添置合適的 APPS
9.	文具雜項	\$ 4,000		
10.	TSS 薪酬	\$ 327,600		去年度總數為 \$(24,700+2,600)*12=\$327,600
11.	更換五樓電腦室學生電腦及添置平板電腦	\$ 500,000		<ul style="list-style-type: none"> ● 更換五樓電腦室學生電腦：約\$250,000 ● 添置平板電腦：預計購買 40 部，約\$250,000 <ul style="list-style-type: none"> ■ STEAM 活動專用 iPad 15 部 ■ 電子教學用 iPad 15 部
總計：		\$1,533,860		

(四)組員名單

組長：黃永健

組員：何海文 李曉敏 姚寶文 余淑美 姚君敏

1.3 維護國家安全及國家安全教育組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	1.1 國安小組最少召開三次會議(學期初、中、終)，商討各項措施的推行方法和檢討實施情況。	➤ 檢視會議紀錄。	➤ 學期初、中、終各開一次。 ➤ 如有需要可召開臨時會議。	➤ 校長及副校長	會議紀錄
	1.2 於行政會議、校務會議、職工會議及教職員之網上通訊平台，公佈及討論有關維護國家安全及國家安全教育的措施及訊息。	➤ 檢視會議紀錄及網上通訊平台紀錄。	➤ 全學年	➤ 校長及國安小組成員	會議紀錄
	1.3 於行政手冊加入有關維護國家安全及國家安全教育的教師及職員操守指引，供校內所有人員參考。	➤ 檢視行政手冊。	➤ 2023年9月完成	➤ 副校長	行政手冊
	1.4 就推行與維護國家安全及國家安全教育相關事宜，檢視工作成效、所須的跟進工作、撰寫年度報告及下一年度之工作計劃。	➤ 檢視國安小組的年度報告及工作計劃。	➤ 2024年6月	➤ 國安小組成員	年度報告及工作計劃文件
	1.5 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校不會出現涉及危害國家安全的展示品及刊物。	➤ 觀察，檢查	➤ 全學年	➤ 副校長、圖書館主任	/
	1.6 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校	➤ 觀察／活動檢討	➤ 全學年	➤ 副校長、活動主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	1.7 為培養學生的國家觀念和國民身份認同，每個上課日，以及元旦、香港特別行政區成立紀日和國慶日升掛國旗，安排每週一次的升旗禮及每月一次的國情教育早會，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察，檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長、德國組 	/
2. 人事管理	2.1 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢查新聘任之編制以內教師《基本法》/《國安法》測試合格證明文件 ➤ 檢視新教師入職培訓日文件。 ➤ 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長及副校長 	<p>《基本法》/《國安法》測試合格證明文件</p> <p>新教師入職培訓日文件</p>
	2.2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於新學年的合約中註明工作表現和操守須符合要求的條文。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關外聘服務負責教師及學校行政主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 合約文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
3. 教職員培訓	3.1 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計全學年教職員參加相關培訓人數及課程內容 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長、副校長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師持續專業發展紀錄
	3.2 持續透過升旗總會/其他合適機構舉辦的培訓課程或講座，安排教職員接受適當的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計全學年教職員參加相關培訓人數及課程內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長、副校長、德國組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師持續專業發展紀錄
4. 學與教	4.1 強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合教育局課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的「國家安全教育課程的框架」(中文科、常識科、音樂科、視藝科)，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各科進度表、教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程組、各科正副科主席及全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科進度表 ➤ 各科教學資源檔案
	4.2 各科透過課堂學習或全方位學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，培養他們成為具國家觀念、盡責及守法的良好國民。 <ul style="list-style-type: none"> • 中文科適切地加入的古詩教學，各級古詩海報張貼在教室作情境布置，使學生體悟中國傳統價值觀。另外，中文科以「中華民 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各科教學資源 ➤ 觀察學生表現 ➤ 檢視學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程組、中文科、數學科、常識科、音樂科、視藝科、普通話科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>族」為題舉行中華文化日及中華文化狀元比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> 數學科於梯間壁報介紹中國數學家及中國算盤的歷史。 常識科持續增潤有關國家安全的課程內容，融入不同活動、課業及比賽，例如中國全盒設計及各級國安問答比賽等。常識科亦會按合適的課題，加入有關《憲法》和《基本法》的課程內容。 音樂科下年度新增粵劇課後活動，讓學生認識粵劇精髓。另外，音樂科將持續舉辦不同的中樂活動。 視藝科於不同年級增設中國傳統工藝課，例如獅頭、水墨畫、陶泥、中國扇及中華民族帽等。 普通話科舉辦中秋節猜燈謎、新年祝頌語及端午節急口令等活動。 				
	<p>4.3 增潤德育、公民及國民教育有關《憲法》和《基本法》等課程內容，透過早會、展板，按學生的認知能力，提升學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視展板內容 ➤ 檢視早會工作安排文件內容 ➤ 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 德國組常識科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 早會工作安排文件內容 ➤ 常識科教學資源檔及相關展板
	<p>4.4 常識科及德國組將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢查教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科主任、德國組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科教學資源檔

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4.5 設置「國事新知」展板，加強學生認識國家最新發展，提升學生對國家的歸屬感。	➤ 觀察	➤ 全學年	➤ 德國組	早會資源
	4.6 為加強國民教育，透過姊妹學校交流及相關國民教育活動，例如：國慶日網上問答比賽、賀卡設計、基本法問答比賽，培育學生國民身份認同。	➤ 觀察	➤ 全學年	➤ 德國組、常識科主席	/
5. 學生訓輔及支援	5.1 學校透過成長課及學生講座，培育學生正確的價值觀和態度，讓學生明白自己在個人、家庭、社會及國家的責任，從而提升學生國民身分認同。	➤ 觀察/會議檢討	➤ 全學年	➤ 輔導組	➤ 成長課教材
	5.2 學校透過小特務獎勵計劃，讓學生學習自我規範，自律守規守法。	➤ 觀察/會議檢討	➤ 全學年	➤ 輔導組	➤ 小特務冊子 ➤ 小禮物
6. 家校合作	6.1 學校透過家長講座，與家長保持緊密溝通，在學生的管教上尋求家長的支持、理解和配合，發揮家校合作的精神。此外更重點發展家長「正向」管教及學習網絡，舉辦家長茶聚，以優化家校溝通及維持緊密關係。	➤ 透過家長教師會反映意見	➤ 2023年10月-2024年6月	➤ 姚副校長	➤ 邀請講者 ➤ 發通告
7. 其他	/	/	/	/	/

小組成員：組長：張偉雄

組員：姚寶文、李漢豪、徐寶亨、譚慧儀、盧品龍、郭惠詩

2. 學與教

2.1 課程組

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能

目標	關注事項	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能掌握學習領域的知識，提升科本學習能力。	一	<ul style="list-style-type: none"> ●舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢中英數常四科按科本重點發展舉行教師工作坊。 ➢中英數常四科於科會議上分享共備成果或校外進修資訊。 ➢課程組按教育新發展趨勢舉行工作坊，於學期初修訂教師進修要求，統籌校內進修時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> ●70% 學生認同其科本學習能力有提升。 ●70% 老師認同學生的科本學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生問卷 ●學生訪談 ●老師問卷 ●課堂觀察 ●檢視課業 ●檢視筆記簿 	全學年	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科	校外專業人士支援 教師發展費用
	一	<ul style="list-style-type: none"> ●持續建構及優化中英數常「優質教學單元」設計，配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動及課業，聚焦「促進學習的評估」及「有效的回饋」，協助學生建構新知識。 <ul style="list-style-type: none"> ➢上下學期，中英數常四科各級設計至少一個「優質教學單元」學習套教學流程須包括清晰的學習目標、合作學習、評估活動及分層課業，加強照顧學生的多樣性，並滲入正確的價值觀。 			全學年		共備時間安排

	一	(例如「勤勞」、「同理心」、「守法」及「國民身份認同」等)					
	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化同儕觀課文化，聚焦「促進學習的評估」的安排，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，以提升學與教的質素。 			上學期		
	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，教師共商摘錄筆記的技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法。 			全學年		
	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂，建立多元化的個人或小組匯報，增加學生分享及展示學習經歷的機會。 			全學年	課程組各科	
學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，進行至少2次「鬥一番」活動，誘使學生自我規劃，進行溫習，挑戰自己。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 平日，讓中英數教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，用約10分鐘進行至少2次「鬥一番」，進一步了解學生學習情況。 ➢ 進評及考試後，讓中英數教師與學生檢視學習的成效，給予回饋，並配合跟進課業。 ➢ 配合班本的獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同其自主學習能力有提升。 ● 70%老師認同學生的自主學習能力有提升。 	學生問卷 學生訪談 老師問卷 課堂觀察 檢視課業 檢視小特務	全學年	課程組 中文科 英文科 數學科	科組禮物 小特務
	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，布置課堂內外，讓學生自我控制學習過程。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科善用不同的電子工具或平台進行教學及鼓勵學生進行自學。 ➢ 中文科及常識科以虛擬實境(VR)進行教學。 				課程組 中文科 常識科	電子軟件

目標	關注事項	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過全方位活動，發展學生的共通能力。	一	<ul style="list-style-type: none"> 善用學時，持續優化聯課或全方位學習活動學習內容及活動，增加學生從實踐中學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同其共通能力有提升。 70%老師認同學生的共通能力有提升。 	學生問卷 學生訪談 老師問卷 活動觀察 檢視課業	全學年	課程組各科	全方位津貼
	一	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦境外遊學團或姊妹學校交流團，擴闊學生視野，探索不同的文化，綜合應用知識，活學活用。 			下學期	境外學習負責人	
	一	<ul style="list-style-type: none"> 利用小息時段進行增益活動，為學生營造學習氛圍，提供多元化的學習經歷。 			全學年	體育科	
增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	二	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長課程教育工作坊，教授中英數學學習技巧、溫習方法及時間管理。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%家長認同家長親職教育能提升家庭正向氛圍。 	家長問卷	全學年	課程組 中文科 英文科 數學科	
提升學生自我效能感。	二	<ul style="list-style-type: none"> 於校內、校網及其他電子平台，播放聯課活動相片及影片展覽，提升學生自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 2023/24 APASO「成就感」平均值比上年度上升。 	教師問卷 APASO問卷	全學年	課程組 推廣組 各科	

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 加強各科級聯絡人的角色，建立課程核心小組，加強課程監	1.1 學期初，發佈主科級聯絡人指引，使聯絡人明白其崗位的重要性，並發揮其角色功能，協助各科發展科本課程。 1.4 建立課程核心小組，成員包括中、英、數、常科主席，共同商討學校課程發展及改善方案。 1.3 課程主任與課程小組成員進行定期會議。	全學年

察與協調。	1.4 課程主任、主科聯絡人及科主任進行定期會議。	
2. 規劃各科發展，修正共備表及進度表，使各科緊貼教學新方向。	2.1 學期初，發佈更新的共備指引及統一進度表，以配合新學年的課程發展。 2.2 向全體老師發佈本年度課程發展重點及共備聚焦討論項目。 2.3 配合課程發展修訂各科的共備表格，加入更新欄目。	全學年
3. 加強教師評估素養，完善「學教評」循環。	3.1 與中英數常科主任共建「進評」擬題表，以確保評估範圍應對準學生的能力及已訂定的學習目標及內容。 3.2 數學科於高年級進行數據分析，按分析結果檢視評估設計及內容，並進行適切的回饋。	全學年
4. 持續優化跨課程學習活動，提升學生的共通能力。	4.1 學期初，規劃各科全方位活動，如中華文化日、英文日及試後活動週。 4.2 協調各科進行跨課程學習及聯課活動，安排適切的參觀及體驗活動。	全學年
5. 透過外間支援計劃，提升教與學的效能。	5.1 六年級中文科參加香港大學 eLearn 2.0 計劃，以擴增實境(VR)擴闊學生的學習經歷。 5.2 三年級中文科參加教育局校本支援計劃，優化校本課程。 5.3 四年級常識科參加中文大學小班教學計劃。	全學年
6. 優化幼小銜接的發展，協助幼稚園生適應小一生活。	6.1 持續與幼稚園加強聯繫，以協助幼稚園生盡快適應小一生活。 6.2 持續優化小一適應日內容及活動。 6.3 持續整理小一校本課程教材，結合各科學習相關的課程，發展跨科主題教學。	全學年
7. 推行不同的閱讀活動，提升學生的學習興趣。	7.1 與圖書科持續推行跨科閱讀計劃。 7.2 協調圖書科與各科舉行閱讀週。 7.3 於中文科、英文科及圖書科推行網上閱讀計劃。	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
G06-01	課程教材	\$ 8,000

G06-02	小一適應及銜接活動	\$20,000
G06-03	小一兩天適應課程	\$35,000
G06-04	活動費津貼	\$ 8,000
總計：		\$71,000

(四)組員名單

組長：譚慧儀、徐寶亨

組員：各科正副主席

2.2 圖書科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 推廣電子閱讀，促進學生廣泛閱讀電子書，提升學生的閱讀興趣和自學能力。	一	<ul style="list-style-type: none"> 於各級中文、英文和圖書課堂加入電子圖書閱讀教學或分享，提升學生在課堂參與及閱讀電子圖書的興趣。 在早讀時段，教師與學生一起閱讀已選定中文或英文電子圖書，鼓勵學生多閱讀不同的電子圖書。 推行「電子圖書閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生完成閱讀電子書後，記錄在「閱讀紀錄冊」內。如學生能閱讀指定數量的圖書及完成指定任務(例如書評或工作紙)，便會獲得禮物，以示鼓勵。 舉辦「家長如何協助子女閱讀電子圖書」工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 最少70%學生認同在早讀或課堂中加入電子圖書閱讀能提升閱讀的興趣和自學能力。 最少80%學生全年閱讀10本中文電子圖書和10本英文電子圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生訪談 檢視閱讀記錄冊 統計閱讀紀錄冊獲獎人數
2. 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊。	一	<ul style="list-style-type: none"> 為全體舉行繪本教學工作坊(機構)，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 最少70%教師認同工作坊有助認識繪本教學的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
3. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	二	<ul style="list-style-type: none"> 發展家長親職正向教育課程。與外間機構合辦「在繪本中成長」家長工作坊，讓家長從繪本中反思對子女的教養方式，並學習如何為孩子挑選繪本， 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 最少70%家長認同工作坊能幫助如何培養孩子的品格和閱讀習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 統計故事媽媽參與的人數

		培養孩子的品格。 ● 推行親子伴讀計劃，推動家長培養孩子的閱讀習慣。 ● 組織故事媽媽義工團隊		● 成立故事媽媽義工團隊。	
--	--	---	--	---------------	--

(二)科本周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 通過主題閱讀及分享活動，幫助擴闊學生的閱讀面，提升校內的閱讀分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> 老師可以透早會或午膳時段進行圖書推介。 學生可以透過早讀時段進行閱讀分享或推介。 同期會於圖書館內設置老師主題圖書推介」專架，向學生推介老師喜愛的主題圖書。 	全學年
	<ul style="list-style-type: none"> 與各科組合作，舉辦主題閱讀週活動，以擴闊學生的閱讀視野。 ➢ 10月：趣味數學謎題(與數學科合辦) ➢ 11月：配合「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃，閱讀主題：感恩(與中文科合辦) ➢ 1-2月：中國傳統節日—農曆新年(與中文科合辦) ➢ 4-5月：Fun Reading Week (與英文科合辦) 	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	圖書津貼(圖書及雜誌)	\$20000 + [推廣閱讀津貼：\$32000]
2.	圖書活動(講座和工作坊)講者費用	\$10000
3.	閱讀週活動及獎品	\$7000
4.	文具雜項	\$2000
5.	圖書傢俱	\$25000
6.	圖書消毒機保養(1年)	\$3900
7.	各項活動印刷費	\$2000

總計：

\$69900 + [推廣閱讀津貼：\$32000]

(四)組員名單

組長：王小萍

2.3 中文科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
<p>1. 學生能掌握中文科的知識，提升聽說讀寫語文能力。</p>	<p>一</p>	<p>1.1 師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 > 工作坊主題:繪本教學單元設計 > 於科會議上分享共備成果或校外進修資訊。</p> <p>1.2 持續建構及優化「優質教學單元」設計，配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動及課業，聚焦「促進學習的評估」及「有效的回饋」，協助學生建構新知識。 > 上下學期，各級設計至少一個「優質教學單元」學習套教學流程須包括清晰的學習目標、合作學習、評估活動及分層課業，加強照顧學生的多樣性，並滲入正確的價值觀。(例如「勤勞」、「同理心」、「守法」及「國民身份認同」等)</p> <p>1.3 課業設計須緊扣學習目標，善用學時布置課堂內外，當中具備有效益</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同語文能力有提升。 ● 70%老師認同學生的語文能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓記錄 ● 教師問卷 ● 檢視共同備課記錄 ● 檢視單元教學流程 ● 學生問卷 ● 檢視筆記簿

		<p>課業的元素如具彈性和挑戰性、富趣味、生活化、重思維及協作等。</p> <p>1.4 深化同儕觀課文化，聚焦「促進學習的評估」的安排，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，以提升學與教的質素。</p> <p>1.5 透過共同備課，教師共商摘錄筆記的技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法。</p> <p>1.6 透過課堂，建立多元化的個人或小組匯報，增加學生分享及展示學習經歷的機會。</p>	<p>上學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>		
<p>2. 學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。</p>	<p>一</p>	<p>2.1 於「奮進小特務」增設「筆記達人」篇，以印章鼓勵學生認真地摘錄及溫習筆記。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生記錄自己溫習筆記的歷程 ➢ 每學期在課堂中至少分享學生筆記佳作 2 次 ➢ 將優秀筆記掃描並展示在教室壁報中 <p>2.2 在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，進行至少 2 次「鬥一番」活動，引導學生自我規劃，進行溫習，挑戰自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 平日，讓教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，用約 10 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同自主學習能力有提升。 ● 70%老師認同學生的自主學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 老師問卷 ● 課堂觀察 ● 檢視課業 ● 檢視小特務

		<p>分鐘進行至少 2 次「鬥一番」，進一步了解學生學習情況。</p> <p>進評及考試後，讓教師與學生檢視學習的成效，給予回饋，並配合跟進課業。</p> <p>2.3 於「奮進小特務」內設班本的「默默 zone」篇，以印章鼓勵學生展現「勤勞」，建立「常溫習」的態度。</p> <p>➢ 訂定共同目標：默書達標或是進步高分者予以獎勵。</p> <p>2.4 針對目標實施班本默書獎勵計劃。</p> <p>2.5 優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，布置課堂內外，讓學生自我控制學習過程。</p> <p>➢ 善用不同的電子工具進行教學。</p> <p>➢ 以虛擬實境(VR)進行教學。</p> <p>➢ 課前課後透過網上自學平台進行自我學習。</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>		
<p>3. 透過全方位活動，發展學生的共通能力。</p>	<p>一</p>	<p>3.1 善用學時，持續優化聯課或全方位學習活動之學習內容及活動，增加學生從實踐中學習的機會。</p> <p>➢ 在聯課活動中，加入寫作元素，培養學生創造力與自學能力。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同其共通能力有提升。 ● 70%老師認同學生的共通能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 老師問卷
<p>4. 增強學生正向情緒，延展「正向」</p>	<p>二</p>	<p>4.1 舉辦家長課程教育工作坊，教授中文學習技巧、溫習方法及</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同培訓能提升校園正向氛圍，讓學生增強正 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷

校園及家庭氛圍。		時間管理。		向情緒。 ● 75%家長認同家長親職教育能提升家庭正向氛圍，讓學生增強正向情緒。	
5. 提升學生自我效能感。	二	5.1 於校內、校網及其他電子平台，播放聯課活動相片及影片展覽，提升學生自我效能感。 ➢ 透過平台展示學生佳作、筆記、圖書分享。 ➢ 舉行科本活動，提升學生自信心。 ➢ 舉行中華文化日、廣播劇、中華文化狀元比賽等科本活動。	全學年	● 2023/24 APASO「成就感」平均值比上年度上升	● 教師問卷 ● 學生問卷

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	活動、工作坊	\$15,000.00
2.	教育出版社教學材料費用/教學資源庫(中文科教材)	\$500.00
3.	教具、參考書、工具書(教師和學生)	\$5,000.00
4	禮物	\$6,000.00
5.	雜項	\$1,000.00
總計：		\$27,500.00

(四)組員名單

組長：廖美鳳(正科主席)、鄭錦秋(副科主席)、韓淑愛(活動行政)

組員：詹巧娟、盧品龍、蘇燕芳、陳憲清、潘栩欣、姚寶文、施建亨、何嘉怡、蕭文婕、馮靈音

English Language Year Plan

1. Plans aligned with the major concerns of the school

Major Concern 1: Strengthen learning and teaching strategies to enhance student’s learning abilities.

Major Concern 2: Enhance students’ positive emotions to build up their confidence and capabilities.

Targets	Major Concern	Measures/ Strategies	Time Scale	Success Criteria	Modes of assessment
1. To ensure students acquire the knowledge under the key learning areas to boost their subject learning capabilities.	1	1.1 To organize teacher professional development activities to enhance teachers’ professionalism. ➤ To organize teacher’s’ phonics workshop. ➤ To organize in-house sharing in each panel meeting.	Whole Year	➤ Around 70% of students agree that their English learning capabilities have been improved. ➤ Around 70% of teachers agree that students’ English learning capabilities have been improved.	Questionnaire Professional training record
		1.2 To refine collaborative lesson planning, peer lesson observation and evaluation arrangements, focused on ‘assessment for learning’ and ‘giving constructive feedback to students’ in order to help with students’ knowledge building. ➤ A well-planned module with clear learning objectives, values, collaborative learning activities and graded worksheet will be designed and teachers will have thorough discussions in collaborative meetings.	Whole Year		Co-planning record Module plan

Targets	Major Concern	Measures/ Strategies	Time Scale	Success Criteria	Modes of assessment
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="517 185 981 453">➤ Teachers decorate the classroom with displays of students’ assignments to strengthen students’ reading, thinking and collaboration skills, flexibility and are relevant to daily life. <li data-bbox="517 501 981 842">1.3 To continuously refine the culture of peer observation, focusing on ‘Assessment for learning’. It aims to generate more professional discussion and sharing within teachers so to provide quality learning & teaching experience for students. <li data-bbox="517 890 981 1121">1.4 To discuss ways to help students develop note taking skills through collaborative lesson planning and teach students key focuses to study for each chapter. <li data-bbox="517 1129 981 1318">➤ Teachers continue to adopt the set of standardized symbols with underlining keywords in questions when doing reading passages. <li data-bbox="517 1366 981 1509">1.5 To create more opportunities for students to share and demonstrate their learning experiences by conducting 	<p data-bbox="1061 459 1171 488">1st Term</p> <p data-bbox="1041 852 1191 880">Whole Year</p> <p data-bbox="1041 1321 1191 1350">Whole Year</p>		<p data-bbox="1738 421 2092 529">Teachers’ peer observation evaluation form Interview with teachers</p> <p data-bbox="1738 813 1906 842">Module plan</p> <p data-bbox="1738 1286 2024 1353">Module plan Teacher’s observation</p>

Targets	Major Concern	Measures/ Strategies	Time Scale	Success Criteria	Modes of assessment
		<p>more diversified individual or group presentation during lessons.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teachers specify clearly the speaking activities they design for students in different module. 			
2. To enable students to plan their learning progress so to strengthen their self-directed learning skills	1	<p>2.1 Cultivate and develop students’ self-directed learning habits by using Study Skills for lesson preparation and self-study tasks. (P3-P6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teachers keep sharing good Study Skills in class twice a term and the good Study Skills will be scanned and saved in server for teachers as reference. ➤ A reward scheme will be introduced to motivate students in developing their note-taking skills in Mission Possible. 	Whole Year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ About 70% of students agree that their self-directed learning skills have been improved. ➤ About 70% of teachers agree that students’ self-directed learning abilities have been improved. 	<p>Inspection of Study Skills Interview with the target students Lesson observation Questionnaire Mission Possible</p>
		<p>2.2 To leave some room for students to have short revision game time with teachers in homework lessons twice a term so that teachers can monitor students’ revision progress.</p>	Whole Year	<p>Questionnaire Interview with the target students Teacher’s observation</p>	

Targets	Major Concern	Measures/ Strategies	Time Scale	Success Criteria	Modes of assessment
3. To develop students' generic skills by providing them with life-wide learning activities	1	3.1 To provide students more opportunities to apply what they have learnt in the their daily lives. ➤ Fun activities or small competitions will be held during recess on Wednesdays (English Speaking Day). ➤ Keep refining co-curricular activities to allow students to practice and integrate their learning into daily lives.	Whole Year	<ul style="list-style-type: none"> ● About 70% of students agree that the small fun activities held in recess allow them to try using English more often. ● About 70% of students agree that joining co-curricular can help them connect what they have learned to their daily lives. ● About 70% of teachers agree that students' generic skills have been enhanced. 	Questionnaire Teachers' observation Inspection on co-curricular's students booklet
4. To strengthen students' positive emotion and promote positive atmosphere around campus and in families	2	4.1 To conduct parents' workshop to introduce them to effective learning and reading skills. 4.2 To implement value education into English Language Teaching to promote more core values and attitudes (e.g. respect for others, empathy etc.). 4.3 To make good use of the reward scheme set up in 'Mission Possible' to encourage students when they pay effort in their learning, for example dictation, knowing new vocabulary.	Whole Year Whole Year	<ul style="list-style-type: none"> ● About 75% of parents agree that attending workshops can help them promote positive atmosphere in their families. ● About 75% of teachers agree that students reflect and think more about values and attitudes from their behaviour or reflection in lessons. ● About 75% of students agree that they feel motivated when teachers give them reward as encouragement. 	Questionnaire Module plan

2. English Language Plan

Objectives	Strategies	Duration
<p>1. To continuously integrate reading into students' daily learning in order to boost their reading interests and skills</p>	<p>1.1 Integrate reading into students' daily learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Both LETs and NETs will continuously discuss in co-planning meeting on how to implement reading into lessons with activities and tasks. <p>1.2 Promote e-reading platform (Oxford Owl and Sunshine Online Reading Platform) to cultivate students' reading habits by setting up a monthly reading award scheme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A reading record will be made with school's library team to help students keep a record of the online books they have read. ➤ According to the students' reading records, a reading award scheme will also be set up with school's library team to encourage students to read more. <p>1.3 To enhance a book sharing atmosphere around the campus through promotion</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NETs will hold reading corners in recesses to provide students more chances to read and engage in a rich English learning environment. ➤ Teachers will recommend some good books to students monthly through videos or posters, and in morning assembly. ➤ Reading week will be held to introduce more books for the students to read. 	<p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>Whole year</p> <p>2nd Term (April-May)</p>
<p>2. To help students build a strong foundation of phonics skills</p>	<p>2.1 Modify and reconstruct our school-based phonics curriculum and integrate more reading elements into our design.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Both LETs and NETs will have thorough discussions in the collaborative meetings about the focuses in each module and design related and meaningful activities to provide students with more practice. ➤ Teachers will also design dictation content with phonics to allow students to practice their phonemic skills. 	<p>Whole year</p>

Objectives	Strategies	Duration
3. To strengthen students' speaking skills by providing more authentic learning experience	3.1 Different speaking activities will be designed and integrated into different learning activities in order to equip students with stronger speaking abilities, especially in KS2 to prepare them for interviews for secondary schools.	Whole year

3. Budget Plan

Items	Budget
1. Teaching aids	\$ 5,000
2. Teachers' reference books	\$ 1,000
3. Apps and e-learning tools	\$ 500
4. English Day	\$ 3,000
5. English activities	\$ 4,500
6. Stationery (Files and labels)	\$ 500
7. Enhancement the English language environment of school campus	\$ 2,000
Total	\$ 16,500

4. The English Panels

Chairpersons : KWOK Tsz Ting

(Vice) FONG Ho Kei, PANG Lai Yiu

Members : Betty LI, CHAN Pui Yin, CHAN Tsz Kei, CHENG Chi Wing, CHEUNG Wing Yan, HO Wai Chu, LEUNG Wen Ting, TAI Yuen Han, WONG Kit Yan, WONG Wing Yi, YU Wing Yan

2.5 數學科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
<p>1. 學生能掌握數學科的知識，提升解題和答題的能力。</p>	<p>一</p>	<p>1.1 舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按數學科重點發展舉行最少一次與擬題有關的教師工作坊。 ➢ 各級於科會議上進行最少一次分享校外進修資訊。 <p>1.2 持續建構及優化「優質教學單元」設計，配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動及課業，聚焦「促進學習的評估」及「有效的回饋」，協助學生建構新知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級在上、下學期在數範疇以外，各設計一個「優質教學單元」學習套，並編寫單元教學流程。 ➢ 「優質教學單元」的教學流程須包括清晰的學習目標、合作學習、評估活動及分層課業，加強照顧學生的多樣性，並滲入正確的價值觀。 ➢ 課業設計須緊扣學習目標，善用學時布置課堂內外，當中具備有效益課業的元素如具彈性和挑戰性、富 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%老師認同學生的科本解題和答題能力有提升。 ➢ 70%學生認同筆記摘錄能令其數學科學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 學生訪談 ➢ 老師問卷 ➢ 課堂觀察 ➢ 檢視課業 ➢ 檢視筆記簿

		<p>趣味、生活化、重思維及協作等。</p> <p>1.3 深化同儕觀課文化，聚焦「促進學習的評估」的安排，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，以提升學與教的質素。</p> <p>1.4 透過共同備課，教師共商摘錄筆記的技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法。</p> <p>1.5 透過課堂，建立多元化的個人或小組匯報，增加學生分享及展示學習經歷的機會，提升學生以數學語言解說概念及答題的能力。</p>			
2. 學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。	一	<p>2.1 教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，進行至少2次「鬥一番」活動，誘使學生自我規劃，進行溫習，挑戰自己。</p> <p>2.2 配合「小特務」增設的「筆記達人」篇，數學科以印章鼓勵學生認真地摘錄及溫習筆記。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%老師認同「鬥一番」活動能使學生的自主學習能力有提升。 ➤ 70%學生認同「筆記達人」篇及印章鼓勵能令其自主學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 老師問卷 ➤ 課堂觀察 ➤ 檢視小特務
3. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	二	<p>3.1 籌辦數學學習技巧、溫習方法及時間管理講座，讓家長更掌握教導學生的方法，促進親子關係。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%家長認同家長親職教育能提升家庭正向氛圍，讓學生增強正向情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長問卷

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 持續發展數學科校本課業，提升學與教效能。	1.1 各級上、下學期各選一個學習單元或主題，按教學需要重新編制單元工作紙，工作紙除了要包含清晰的學習目標、基礎練習題和應用題外，須要加入預習、概念建構、高階題及縱合能力題。	全學年
2. 建立驗證為本的評估政策，提升教師的評估素養。	2.1 善用電子平台檢視及分析學生考試表現。 2.2 配合考試擬題表的修訂，在上、下學期考試透過數據分析，了解及檢討學生的學習情況。 2.3 修訂考試檢討模式，檢討聚焦學生的學習難點，從而回饋課程策劃及教學策略。	全學年
3. 提升學生對數學的興趣及自信，營造數學學習氣氛。	3.1 持續改進數學大使的系統，由3至6年級數學科任挑選每班3位溝通能力強、數學能力中上及樂於幫助同學的學生為數學大使。 3.2 上、下學期持續舉行小息數學活動，由數學大使帶領同學進行包含計算、量感等數學遊戲，作為推廣數學學習的手段，提升學生參與數學活動的氣氛。 3.3 與圖畫科合辦趣味數學謎題，十月透過小息的雙週活動，推廣閱讀書數學圖書。	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	數學教具	\$4000
2.	電子教學資源	\$1000
3.	數學活動	\$4000
4.	數學比賽	\$2000
5.	獎品、禮物	\$4000
6.	教師講座	\$5000
總計：		\$20000

(四)組員名單

組長：何海文(正科主席)、何翠珊(副科主席)、韓詠姿(活動行政)

組員：張偉雄、林道軍、劉紫呈、李漢豪、梁雅欣、譚慧儀、黃永健、余淑美、姚君敏、譚茗茵

2.6 常識科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 學生能掌握常識科的知識，提升探究能力。	一	1.1 舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 ➤ 以探究學習為重點，舉行教師工作坊。 ➤ 各級於科會議上分享共備成果或校外進修資訊，以便加入恆常校本課程。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同探究能力有提升。 ● 70% 老師認同學生的探究能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學生訪談 ➤ 老師問卷 ➤ 課堂觀察 ➤ 檢視課業 ➤ 檢視筆記簿
		1.2 持續建構及優化「優質教學單元」設計，配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動及課業，聚焦「促進學習的評估」及「有效的回饋」，協助學生建構新知識。 ➤ 上下學期，各級設計至少一個「優質教學單元」學習套教學流程須包括清晰的學習目標、合作學習、評估活動及分層課業，加強照顧學生的多樣性，並滲入正確的價值觀。(例如「勤勞」、「同理心」、「守法」及「國民身份認同」等)。	全學年		
		1.3 課業設計須緊扣學習目標，善用學時布置課堂內外，當中具備有效益課業的元素如具彈性和挑戰性、富趣味、生活化、重思維及協作等。	上學期		
		1.4 深化同儕觀課文化，聚焦「促進學習的評估」的安排，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會，以提升學與教的質素。	全學年		
		1.5 透過共同備課，教師共商摘錄筆記的技巧，使學生掌握學習重點、溫習及記憶方法。	全學年		
		1.6 透過課堂，建立多元化的個人或小組匯報，增加學生分享及展示學習經歷的機會。	全學年		
2. 學生能自我規	一	2.1 於「奮進小特務」增設「筆記達人」篇，以印章鼓勵學生認	全學年	● 70% 學生認同其	➤ 學生問卷

<p>劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。</p>		<p>真地摘錄及溫習筆記。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期在課堂中至少分享學生筆記佳作 2 次 ➢ 將優秀筆記掃描並展示在教室壁報中 <p>2.2 優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，布置課堂內外，讓學生自我控制學習過程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級善用不同的電子工具進行教學，讓學生進行預習及延伸。 ➢ 於四年級以虛擬實境(VR)進行教學。 		<p>自主學習能力有提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同學生的自主學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生訪談 ➢ 老師問卷 ➢ 課堂觀察 ➢ 檢視課業 ➢ 檢視小特務
<p>3. 透過全方位活動，發展學生的共通能力。</p>	<p>一</p>	<p>3.1 善用學時，持續優化聯課或全方位學習活動學習內容及活動，增加學生從實踐中學習的機會。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同其共通能力有提升。 ● 70%老師認同學生的共通能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 學生訪談 ➢ 老師問卷 ➢ 活動觀察 ➢ 檢視課業

(二) 本科周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
<p>1. 加強學生對科學過程技能的應用。</p>	<p>1.1 舉行科學相關的教師專業培訓，理解其意義及應用。</p> <p>1.2 配合科學過程技能縱向框架及「優質教學單元」設計，重點發展科學相關單元。</p> <p>1.3 各級按科學課題內容，製作教學或實驗翻轉影片及進行適切的評估。</p>	<p>全學年</p>
<p>2. 提高學生對日常時事的觸覺。</p>	<p>2.1 各級課堂增設學生新聞匯報環節。</p> <p>2.2 三年級增設時事分析工作紙。</p>	<p>全學年</p>
<p>3. 提升學生自主對知識的統整及運用。</p>	<p>3.1 上下學期各發展一本學習冊以整合各類課業。</p> <p>3.2 改良筆記簿反思部份。</p>	<p>全學年</p>

(三) 財政預算

編號	項目	申請金額
1.	教學資源	\$5,000.00
2.	科本活動	\$9,000.00
3.	教師專業發展	\$3,000.00
4.	比賽	\$2,000.00
5.	獎品	\$1,000.00
總計：		\$20,000.00

(四)組員名單

組長：仲智珊(正科主席)、劉紫呈(副科主席)

組員：郭子婷、何慧珠、黃泳兒、陳佩賢、陳子棋、彭麗瑤、鄭志榮、徐寶亨、張偉雄、譚慧儀、黃永健、李曉敏、李日朗、李漢豪、韓詠姿

2.7 普通話科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 提升學生的表達能力及信心。	一	1.1 透過不同的課堂活動強化四至六年級學生的表達能力，增加他們分享及展示學習經歷的機會，提升他們的自信心。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 四至六年級上學期說話進評讓學生自定形式及內容。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%四至六年級教師認同學生的自信心及表達能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂觀察 ➢ 教師問卷
2. 學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。	一	2.1 優化多媒體的教與學，讓學生自我控制學習過程。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生提交朗讀課本的「朗讀樂園」(延伸自學材料)或課文等的錄影或錄音到 GC、Padlet 或出版社的語音評測系統。 ➢ 二至六年級每學期最少一次利用出版社的資源在 GC 佈置作業。 2.2 利用重點詞語及「解碼小博士」遊戲紙，推動學生自學。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 把自學資源合併在一起派發給學生及把重點詞加上錄音檔案的 qrcode，讓學生自學。 ➢ 三至六年級「解碼小博士」遊戲紙結合「普通話廣播」的內 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%老師認同學生的自主學習能力有提升。 ➢ 60%學生認同自主學習能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷

		容自行完成。			
3. 提升學生的自我效能感。	二	3.1 為學生提供展示才能的交流平台，提升學生的自我效能感。 > 培訓學生擔任「普通話廣播」的主持。 > 訓練「推普大使」帶領普通話科活動。 > 進行小型班際比賽，形式不限，優勝者可獲獎品作鼓勵。	全年	> 80%教師認同學生的自我效能感提升。	> 教師問卷

(二)本科周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 創設普通話語境。	1.1 創設普通話語境，為學生提供多聽多說普通話的機會。 > 除恆常配合不同節日例如：中秋節、聖誕節、農曆新年及端午節的推普活動外，全學年進行8次「普通話廣播」。 > 配合校慶主題進行繞口令演繹比賽。 > 早會時段安排普通話朗誦比賽獲得三甲的學生表演。 > 在中文科的主導下，於農曆新年期間舉行「中華文化日」。 > 部分年級進行普通話比賽。	全年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	購買啟思出版社教學材料/教學資源庫(普通話科)	\$500.00
2.	雜項	\$1,300.00
總計：		\$1,800.00

(四)組員名單

組長：蘇燕芳(正科主席)、陳憲清(副科主席)

組員：廖美鳳、詹巧娟、盧品龍、施建亨、何嘉怡、韓淑愛、韓詠姿、鄭錦秋

2.8 電腦科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 學生能掌握資訊科技知識及編程概念，提升運算思維能力。	一	1.1 舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 ➤ 邀請教師或外間機構就科本內容作課堂教學或科技新知的分享及交流。	全年	➤ 70%或以上老師認同學生的運算思維能力有所提升。	➤ 收集及聆聽教師意見 ➤ 老師問卷 ➤ 課堂觀察
2. 學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。	一	2.1 優化電子學習課堂，運用不同的電子教學軟件，布置課堂內外，讓學生自我控制學習過程。 ■ 五年級學生運用 CodeN' Sim 編程學習平台進行自主學習，於課堂前學習基本編程概念，培養運算思維。	下學期	➤ 70%或以上學生認同其自主學習能力有提升。 ➤ 70%或以上老師認同學生的自主學習能力有提升。	➤ 課堂觀察學生表現 ➤ 向科任教師查詢學生學習情況 ➤ 查閱學生成績 ➤ 學生問卷 ➤ 老師問卷
3. 透過全方位活動，發展學生的共通能力。	一	3.1 善用學時，持續配合常識科進行跨學科專題研習，優化 micro:bit 教學內容，讓學生製作與生活相關的科技產品，實踐所學。	下學期	➤ 70%或以上學生認同其共通能力有提升。 ➤ 70%或以上老師認同學生的共通能力	➤ 課堂觀察 ➤ 學生訪談 ➤ 學生問卷 ➤ 老師問卷

(二)本科周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 持續優化電腦科縱向課程發展，推動創新科技教育	<p>1.1 檢視各級新教科書的單元及課題內容，配合校情作出校本修訂及調動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應本年度開始採用新教科書，各級需適時檢討教科書內容，並因應教學情況作出修訂，以優化課程發展。 <p>1.2 調整 micro:bit 課程內容的教授年級及時間，優化課程縱向銜接。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度會將 micro:bit 的基礎課程下放於四年級教授，使學生對 micro:bit 的使用有初步認識。 ➤ 五年級會主力教授 micro:bit 的進階課程及感應器的使用，使學生懂得感應器的輸入及輸出的概念，有助學生於專題研習的主題下製作模型。 	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	教具(micro:bit 傳感器及 LEGO 散件)	\$10,000
2.	文具雜項	\$200
3.	小息學習活動用之教具	\$2,000
4.	電池	\$500
總計：		\$12,700

(四)組員名單

組長：黃永健(正科主席)、李曉敏(副科主席)

組員：徐寶亨、劉紫呈、仲智珊

2.9 倫理宗教科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 透過全方位活動，發展學生的共通能力。	一	1.1 善用學時，持續優化聯課或全方位學習活動學習內容及活動，增加學生從實踐中學習的機會。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 六年級學生首先學習五色佈道法的傳福音技巧，然後利用五色珠吊飾向低年級同學闡述上帝的救恩，學習傳福音。 ➢ 於感恩節前後，舉辦「感恩捐贈活動」，培養學生對天父的賜予有感謝的心，同時建立學生互助互愛精神，為社會作出貢獻。 	下學期 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 最少 70%的六年級學生認為五色珠福音活動能增加他們對上帝拯救世人的認識，提升溝通能力。 ➢ 最少 70%同學完成捐贈活動實踐課業，提升屬靈分辨力。 ➢ 全年舉辦一次「聯校福音日營」，八次或以上「基督小精兵」聚會及「恩典最美」團契活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生參與度 ➢ 觀察學生表現 ➢ 訪談學生 ➢ 問卷調查
2. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	二	3.1 深化班級經營理念，強化正向情緒課室 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 四至六年級繼續設立「代禱天使」，每班挑選同學或由學生輪流收集代禱事項，讓同學關心班上各同學的需要，增加學生互相關懷的機會，建立彼此代禱的習慣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同「代禱天使」能增強其「正向」情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生參與度及表現

		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「代禱天使」在全學年中不少於 6 次在課堂內分享班上祈禱事項，並為該些事情祈禱。 			
3. 提升學生自我效能感。	二	<p>4.1 為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過協助崇拜讀經，持十架及帶領祈禱，提升他們的自信心和表達能力。 ➢ 配合聖公會基督教價值於上、下學期進行兩個不同主題的實踐課業。學生透過實踐課業工作紙，在課堂中互相分享，並將學生作品展示在壁報上，增加成就感。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各次協助崇拜讀經，持十架及帶領禱之學生認同其信心有提升。 ➢ 70%一至六年級學生能完成實踐課業工作紙，提升成就感。。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察學生表現 ➢ 檢視實踐課業表現

(二)本科周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 培養宗教氛圍。	<p>1.1 透過聆聽、認識和學習現代聖詩，增加學校的宗教氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每月根據月訓訂立「月詩」，在課前播放，以增加他們聽詩歌機會，並與音樂科合作，由音樂科老師教學生唱主題詩歌，宗教老師分享有關詩歌內容及生活點滴。 ➢ 老師印製歌詞並附上 QRcode，上載 Google Classroom 方便學生在課堂上或家中頌唱。 ➢ 舉行佈道會，增加傳福音機會，希望學生可以透過不同形式的聚會接受耶穌為救主。 	全年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	續訂宗教科網頁	\$300.00
2.	訂製禮袍	\$1,000.00
3.	雜項	\$3,000.00
總計：		\$4,300.00

(四)組員名單

組長：何慧珠(正科主席)、戴婉嫻(副科主席)

組員：姚君敏、余詠茵、蘇燕芳、黃潔茵

2.10 音樂科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
4. 學生能掌握音樂科的知識，提升創作、演奏及聆聽能力。	一	1.1 舉行教師專業培訓及發展分享文化，提升教師的專業能力，建構學習型教師團隊。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按科本重點為全體音樂科老師籌劃共同進修工作坊。 ➢ 邀請老師在科會上分享個人進修資訊，全年進行至少 1 次教師共同進修。 ➢ 學生能透過創作、演奏及聆聽進行音樂活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同創作、演奏及聆聽學習能力有提升。 ➢ 70%教師認同工作坊有助促進專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視培訓記錄 ➢ 檢視教師問卷 ➢ 觀察學生表現
	一	1.2 透過課堂，建立多元化的個人或小組匯報，增加學生分享及展示學習經歷的機會。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能透過 Google Classroom 及 Seesaw 網上平台分享及展示創作教學作品，展現學生創作潛能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同在展示活動時能互相欣賞創作成果，提升音樂鑑賞能力。 ➢ 70%老師認同增加學生分享機會能發揮學生創作潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生訪談 ➢ 觀察學生活動表現
5. 透過全方位活動，發展學生的共通能力。	一	2.1 利用小息時段進行增益活動，為學生營造學習氛圍，提供多元化的學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練音樂大使利用節奏卡與學生進行節奏練習。 ➢ 定期進行小息表演。 ➢ 與體育科合作，於一至二年級進行唱跳比賽「Just Dance」。 ➢ 增加學生接觸樂器及欣賞音樂的機會，以擴闊視野。邀請具質素的表演機構到校演出；或多帶領學生外出進行音樂欣賞。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%老師認同學生透過活動能提升節奏感及演奏能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生訪談 ➢ 觀察學生活動表現

<p>6. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。</p>	<p>二</p>	<p>3.1 深化班級經營理念，強化正向情緒課室。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與宗教科合作，每兩至三個月學一首詩歌，讓學生能憑著歌曲在靈命上得力。 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24 APASO「整體滿足感」平均值比上年度上升。 ● 2023/24 APASO「負面情感」問卷平均值比上年度下降。 ● 75%教師認同唱詩歌能提升校園正向氛圍，讓學生增強正向情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 問卷 ➢ 會議檢討 ➢ 教師問卷 ➢ 觀察學生參與活動投入度
<p>7. 提升學生自我效能感。</p>	<p>二</p>	<p>4.1 為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化課堂外的表演活動，如：基顯k歌王、音樂 ShowTime、中華文化日等。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24 APASO「成就感」平均值比上年度上升。 ➢ 75%同學認同課堂外的表演活動能提升學生自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 會議檢討 ➢ 檢視學生問卷

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
6. 優化教學策略，提升學生對音樂能力的掌握。	1.1 透過閱讀強化學生音樂知識。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由科組預備音樂繪本，定期在音樂課堂上閱讀。 ➢ 加強學生對不同時期音樂家的認識，提升其對不同音樂的了解。 1.2 強化學生對拍子及節奏的掌握。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂上教授不同歌曲時，指導學生辨析不同的拍子及節奏。 	全年
2. 增加學生接觸音樂的機會。	2.1 增加學生接觸音樂的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於三樓2號樓梯間設置 Music Stage，放置數碼琴，讓學生作小息/午息表演之用。 ➢ 音樂大使定期於 Music Corner 或 Music Stage 表演，分享音樂。 	全年

(三) 財政預算

編號	項目	申請金額
1.	獎品	\$1,000.00
2.	參考書及光碟	\$1,000.00
3.	樂譜	\$4,000.00
4.	樂器及配件 \$15,000(管樂)+ \$10000 音樂室樂器替換/新增 +\$2000(配件)	\$27,000.00
6.	維修及保養樂器 (鋼琴及樂器調音、手鐘保養)	\$6,000.00
7.	文具及雜項	\$1000.00
8.	教材及網上資源費用 (出版社網上資源)	\$300.00
9.	活動/比賽報名費 (手鐘、校際合唱等比賽)	\$8,000.00
10.	教師共同進修	\$3,000.00

總計：	\$51,300.00
-----	-------------

(四)組員名單

組長：譚茗茵(正科主席)、潘栩欣(副科主席)

組員：何翠珊、仲智珊

2.11 視藝科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 學生能掌握視覺藝術的知識，提升研習及評賞能力。	一	1.1 舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請校外導師到校教授專業課題及分享。 ➢ 邀請同事於視藝科會議上作2次課堂教學或進修分享。 ➢ 學生能利用畫冊進行資料搜集、草圖設計及課題延展。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%教師認同到校專業課題教授和教師分享有效促進專業交流。 ➢ 70%學生認同利用畫冊能提升他們的研習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視教師問卷 ➢ 檢視學生問卷 ➢ 觀察學生表現
		1.2 鞏固學生的匯報能力，並透過視藝課堂或校園活動，建立多元化的匯報方式。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能有策略地從作品的內容、構圖、色彩及創意方面進行匯報影片。 ➢ 學生能透過欣賞一些高質的匯報影片，在同儕之間互相觀摩別人的匯報技巧，提升他們的評賞能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同匯報影片及觀摩別人的匯報技巧，能提升他們的評賞能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學生問卷 ➢ 觀察學生表現

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
2. 提升學生自我效能感。	二	2.1 為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於校內進行更多元的級制小型創作比賽及各級視藝作品展覽，提升學生的自我效能感。 ➢ 除教師甄選尖子學生參加校外比賽外，可透過 Google Classroom 發放需繳交報名費及具意義的校外比賽，讓有興趣的家長自行安排子女參加，擴展學生更多美術活動的體驗。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同進行多元的小型創作比賽及各級視藝作品展覽，能提升他們的自我效能感。 ➢ 70%教師認同透過 Google Classroom 發放需繳交報名費及具意義的校外比賽，能擴展學生更多美術活動的體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學生問卷 ➢ 檢視教師問卷 ➢ 觀察學生表現

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 加強學生對學校的歸屬感。	1.1 慶祝基顯踏入建校五十五周年舉辦「扎根傳承 蛻變 Goal 飛」親子徽號設計活動，徽號會印刷於學生的文件夾、功課袋及紀念品等等，加強全校學生及家長對學校的歸屬感。 1.2 各級為 55 周年校慶進行校慶主題性藝術創作，例如合併巨型生日蛋糕裝置藝術、55 th Happy Birthday to Kei Hin 文字掛飾設計、校園花圃寫生、校園剪影及圖案藍曬藝術創作、中國傳統特色的校慶花牌設計等等，讓師生同慶這個盛大日子。	全年
2. 美化校園環境。	2.1 二號梯間的學生佳作以畫框裝裱，再用無痕膠黏上牆，作品需選最優秀品作展示，讓作品達致最佳水準陳展於樓梯間，進行校園粉飾。 2.2 以 55 周年校慶為題，運用雕壓花技法所造成的陶藝作品進行壁飾創作，裝飾校園環境。	全年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	美化校園	\$1,500.00
2.	視藝室設置	\$1,500.00
3.	到校專業課題教授及分享	\$5,000.00
4.	雜項	\$2,000.00

總計：	\$10,000.00
-----	-------------

(四)組員名單

組長：梁雅欣(正科主席)、李日朗(副科主席)

組員：黃潔茵、李曉敏老師、方可琪、梁蘊婷、黃泳兒、陳佩賢、陳子棋

2.12 體育科

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 學生能掌握體育科的知識，提升學生運動能力。	一	1.1 舉行教師專業培訓及分享會，使教師掌握更多教學策略，教授學生有效運用學習策略和資源進行學習。 > 配合校本體育課程，舉行教師工作坊。 > 邀請教師於科會分享優質教學。	全年	> 不少於 75%教師認同工作坊及分享有助提升學生運動能力。	> 檢視教師問卷
2. 透過全方位活動，發展學生共通能力。	一	2.1 與音樂科合作舉行「跳唱」比賽，讓學生展現課堂學習成果。 2.2 利用小息時段進行增益活動，為學生營造學習氛圍，提供多元化的學習經歷。	全年	> 不少於 70%學生認同其共通能力有所提升。	> 檢視學生問卷 > 觀察學生表現 > 學生訪談
3. 提升學生自我效能感。	二	3.1 為一至三年級學生設立運動挑戰。 > 為學生訂立高、中、低三個挑戰目標。 > 獎勵成功達標學生。	全年	> 不少於 70%學生認同活動能提升學生自我效能感。	> 檢視學生問卷 > 觀察學生表現

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 提升體育科課堂趣味性。	2.1 於初小教學中，加入競技遊戲/比賽元素。 2.2 以「運動競技模式」進行高小球類課。 2.3 邀請校外機構到校進行運動體驗活動。 2.4 為三年級學生安排游泳課。 2.5 於高年級體育課加入室內單車。	全年

2. 提高學生參與運動機會。	3.1 組織「小息自由行」，為學生提供多元化運動體驗。 3.2 舉辦各項運動興趣班。	全年
3. 挑選有體育潛質學生加以培訓。	4.1 於上學期尾體育課為一至五年級進行「2 圈」速度測試。 4.2 一、三年級於試後活動進行九東遊戲選拔。 4.3 於下學期進行各項校隊選拔。 4.4 進行各項校隊訓練及參加比賽。	全年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	校際比賽報名費	\$6,000.00
2.	學體會年費及運動員註冊	\$1,500.00
3.	購置用品	\$28,000.00
4.	運動會	\$15,000.00
5.	校本工作坊	\$4,000
6.	雜項	\$2,000.00
總計：		\$56,500.00

(四)組員名單

組長：鄭志榮(正科主席)、林道軍(副科主席)

組員：陳憲清、張偉雄、李漢豪、余淑美

3. 校風及學生支援

3.1 德育、公民及國民教育組

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	二	1.1 優化「一人一職」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生服務他人，關愛他人，願意承擔責任的良好行為。 ➢ 學生與老師共同訂下服務的項目。 ➢ 增設班本崗位表，展示學生參與不同的職務，並張貼課室公告欄。 ➢ 優化獎勵系統，將一人一職記錄加入小特務，並加入家長簽署欄，以增強學生正向情緒及態度。 ➢ 增設獎勵性格強項貼紙及小禮物指引，並安排每學期最少一次班內互相分享。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24 APASO「整體滿足感」平均值比上年度上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ APASO 問卷
	二	1.2 建構正向氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化佈置設計，於各樓層展示中華經典名句，加強正向環境佈置。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24 APASO「整體滿足感」平均值比上年度上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ APASO 問卷

2. 提升學生自我效能感。	二	2.1 透過舉行感恩生活事件簿，提升學生自我效能感。 ➤ 聯合倫宗科「感恩節」節期活動，優化食物捐贈活動，讓學生體驗感恩和珍惜，實踐施比受更有福的行動。 ➤ 捐贈活動結合基顯人性格強項貼紙作獎勵。	全學年	➤ 透過此活動，70%同學認同活動能提升學生自我效能感。	➤ 會議檢討 ➤ 問卷
		2.2 透過清潔體驗活動，提升學生自我效能感。 ➤ 優化活動時段，提升學生持續參與活動。 ➤ 優化計分系統及評分細則，加入小休/午膳評分項目。 ➤ 優化推行安排，編排學生擔任值日生，負責課室日常整潔的職務。 ➤ 學生運用「寫寫畫畫心情簿」進行反思，檢視自己的性格強項。	全學年	➤ 透過此活動，70%同學認同活動能提升學生自我效能感	➤ 會議檢討 ➤ 問卷

(二) 本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 培養學生建立良好的品德。	1.1 修訂早會安排，星期五進行升旗禮和早操，加入守時主題和中華文化故事，中華經典名句，德育故事、中英文圖書推介，健康生活訊息、正向時事和國家最新發展消息等，培育學生正確的價值觀。 1.2 依校本需要編排早會月訓內容，當中包括升旗禮、旗下講話、宗教訊息、中英文活動推介和早	全學年

	操等。	
2. 加強國民教育	<p>2.1 每年國慶日、元旦日、香港回歸紀念日舉行升國旗儀式，並在學校大型活動中升國旗、奏國歌（如開學禮、運動會等）</p> <p>2.2 學期初由科組教授唱國歌。</p> <p>2.3 適時更新國事新知展板，提升學生了解國情。</p> <p>2.4 參加校外相關國民教育比賽，例如：國慶日問答比賽、國家安全日問答比賽等。</p> <p>2.5 舉辦升旗隊培訓班，提升隊員步操和升旗技巧。</p>	全學年

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	國民教育活動	\$2000
2.	正向教育活動	\$6000
3.	升旗隊培訓及隊員制服津貼	\$15000
總計：		\$23000

(四)組員名單

組長：李漢豪

3.2 訓育組

(一) 呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
<p>1. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。</p>	<p>二</p>	<p>1.1 優化「交齊功課人人讚」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統一各班交齊功課常規。班主任依據校方統一的收功課步驟，委派科長及組長收取。 ● 培養學生的責任感： <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫齊家課 2. 執齊家課 3. 做齊家課 4. 放齊家課 ● 張貼「交齊功課人人讚」每月統計表於課室壁報。 ● 班主任班本表揚學生交齊功課。 ● 印刷証書予達標學生。 ● 每月頒發冠亞季殿錦旗予四班，並展示於班門外壁報，另可班本張貼班徽於錦旗上。 	<p>9月至12月</p> <p>(一年級 11月至12月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 65%全體學生能交齊功課。 ● 2023/24 APASO「成功感」平均值比上年度上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 統計紀錄表 ● APASO 問卷
		<p>1.2 深化班級經營，營造正向氣氛：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月拍攝班相及創意班相，張貼於班門及DIY壁報。另把創意班相存放於班 GOOGLE CLASSROOM 的橫額。 ● 班主任與學生共同創作兩句班口號及手勢(老師首句，學生回應)，張貼於DIY壁報，於早會頒獎禮、體育堂、班際比賽、默書、進評及考試前夕作鼓勵演練。另拍成影片存於班 GOOGLE CLASSROOM。 	<p>全年</p> <p>9月首周班主任與學生共同創作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023/24 APASO「整體滿足感」平均值比上年度上升。 ● 透過此活動，70%老師認同能提升班的正向情緒：凝聚力及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級訓育檢討 ● 老師觀察 ● 老師問卷 ● APASO 問卷

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
		<ul style="list-style-type: none"> ● 自訂班本正向(性格強項)班規(1-3 項)及班目標，全班全年執行。 ● 合作設計及製作班徽，張貼於 DIY 壁報。 			
<p>2. 提升學生自我效能感</p>	<p>二</p>	<p>2.1 提升學生的整潔儀容素養：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「儀容之星」P. 1-3。 ● 9 月訓育講座時提醒學生整潔儀容素養的特定要求及準則。 ● 早上當值老師觀察學生儀容，獎勵性格強項貼紙於小特務的儀容篇。 ● 班主任根據要求 9 月及 10 月揀選 2 位「儀容之星」。 ● 每班「儀容之星」個人照會放在特定相框，張貼課室 DIY 壁報。 ● 學生會獲發「儀容之星」獎狀。 <p>2.2 提升學生的禮貌態度品德：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「禮貌之星」P. 1-6。 ● 9 月訓育講座時提醒學生禮貌態度品德的特定要求及準則。 ● 早安當值老師觀察主動說早安的學生，老師獎勵性格強項貼紙於小特務(禮貌篇)。 ● 班主任根據要求 11 月及 12 月揀選 2 位「禮貌之星」。 ● 每班「禮貌之星」個人照會放在特定相框，張貼課室 DIY 壁報。 ● 學生會獲發「禮貌之星」獎狀。 	<p>9 月及 10 月</p> <p>11 月及 12 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過此活動，老師認同能提升學生自我效能感。 ● 透過此活動，老師認同能提升學生自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級訓育檢討 ● 老師觀察 ● 級訓育檢討 ● 老師觀察

(二) 科本周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
1. 加強領袖生的培訓，提升領袖生管理學生的能力。	1.1 提升正副隊長的管理能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任於暑期進行領袖生培訓及簡介會，教導學生處理違規學生的做法及常規運作注意事項。 ● 為提升領袖生服務質素及嘉許有傑出表現的領袖生。全年達標者會記優點及出席日營活動作表揚獎勵。 ● 訓育主任與正副隊長 9 月及 10 月放學後進行 4 次校本培訓。 ● 訓育主任與正副隊長每月最後一星期進行 1 次午餐交流會。(全年共 10 次) ● 設立領袖生管理系統，領袖生記錄違規學生於「違規記錄簿」，首次交班主任處理，3 次後交訓育主任跟進及處分。 	全學年
	1.2 提升領袖生的管理能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任於暑期進行領袖生培訓及簡介會，教導學生處理違規學生的做法及常規運作注意事項。 ● 為提升領袖生服務質素及嘉許有傑出表現的領袖生。全年達標者會記一優點及可前往日營作表揚。 ● 推行級訓領羊培訓計劃。 ● 級訓與領袖生 9 月及 10 月放學後進行 4 次校本培訓。 ● 級訓與領袖生每月最後一星期進行 1 次午餐交流會。(全年共 10 次) ● 設立領袖生管理系統，領袖生記錄違規學生於「違規記錄簿」，首次交班主任處理，3 次後交級訓跟進及處分。 <p><u>獲優點的評核準則：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全年準時當值(遲到及缺崗次數不多於十次) 2. 全年守規盡責(沒有因行為問題而獲發領袖生溫馨提示) 3. 級訓認為該領袖生表現良好 	全學年

(三) 財政預算

編號	項目	金額
1.	班長臂章及領袖生斜帶	\$3000
2.	各項比賽獎品及錦旗	\$6000
3.	日營費	\$5000
4	暑期領袖生培訓	\$11000

5.	領袖生文具	\$2000
	合計：	\$27000

(四) 組員名單

組長：盧品龍(訓育主任)

組員：盧品龍(P. 1 級訓)、姚君敏(P. 2 級訓)、李漢豪(P. 3 級訓)、何海文(P. 4 級訓)、李日朗(P. 5 級訓)、鄭志榮(P. 6 級訓)

3.3 輔導組

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

本年度目標	關注事項	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法
1. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。	二	1.1 深化班級經營理念，強化正向情緒課室。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過寫寫畫畫心情簿、成長課，鞏固學生認識 24 個性格強項。 ➢ 透過心情天氣報告、寫寫畫畫心情簿、趣趣慶生會、小靜觀等，增強學生正向情緒。 ➢ 透過奮進小特務計劃，以 SMART 訂立目標，提升學生正向的動力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24 APASO 「整體滿足感」平均值比上年度上升。 ➢ 2023/24 APASO 「負面情感」問卷平均值比上年度下降。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ APASO 問卷
	二	1.2 交流班級經營文化，建構正向團隊精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師培訓：團隊精神、身心社靈健康及輔導專業培訓。 ➢ 新教職員培訓：導師制度及關懷茶聚。 ➢ 建立溝通文化：「CUP」聚級聚 ➢ 教育分享：交流班級經營策略、正向感恩訊息及教育新知。 ➢ 營造正向及關愛氛圍：環境設置、心意卡。 	教師發展日 (5/2,5/4) 9 月 全年 3-4 次 CUP 聚或 教師分享會 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%教師認同培訓及分享能提升校園正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議檢討 ➢ 教師問卷

本年度目標	關注事項	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法
	二	1.3 發展家長親職正向教育課程。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 籌辦講座、小組及茶聚，讓家長認識兒童成長階段、溝通技巧、學習模式、情緒行為及家庭教育理念。 ➢ 建立家長互助網絡 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長義工隊 ➢ 增強優質親子相處時間 <ul style="list-style-type: none"> ● 親子遊戲組 	全年	➢ 75%家長認同家長親職教育能提升家庭正向氛圍，讓學生增強正向情緒。	➢ 家長問卷
2. 提升學生自我效能感	二	2.1 深化學生訂立目標，提升奮鬥意志和希望感。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 整編成長課程，增性格強項課題。 ➢ 優化 SMART 訂立目標的方法及學習規劃時間表 ➢ 優化「奮進小特務」SMART 訂立目標計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 開學首週安排學生設定目標活動 ● 修訂學生手冊「SMART 訂立目標計劃」 ● 修訂小特務小冊子 ● 修訂寫寫畫畫心情簿 	全年	➢ 2023/24 APASO「目標設定」問卷平均值比上年度進步。	➢ 會議檢討 ➢ APASO 問卷 ➢ 「奮進小特務」統計
	二	2.2 為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立全方位成就展示平台 <ul style="list-style-type: none"> ● 成長的天空學員介紹成長的天空活動 ● 全民造 sing ● 校長欣賞大賞 	按活動月份進行	➢ 2023/24 APASO「成就感」平均值比上年度上升。	➢ 會議檢討 ➢ 教師問卷 ➢ APASO 問卷

本年度目標	關注事項	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法
	二	2.3 教師運用活動解說技巧，引導學生以性格強項作各組別學習活動總結。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 編訂成長課節進行各項體驗活動解說總結。 ➢ 運用學校活動，在「寫寫畫畫心情簿」作性格強項檢視。 	按活動月份行	➢ 75%同學認同活動能提升學生自我效能感。	➢ 會議檢討 ➢ 教師問卷 ➢ APASO 問卷

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
G12-01	成長的天空(小學)計劃	\$ 145,936.00
G12-02	家校合作事宜委員會活動撥款	\$ 40000.00
G12-02A	「奮進小特務」計劃	\$ 10000.00
G12-02B	親子心情簿	\$ 10000.00
G12-02C	聖公宗小學聯校輔導活動	\$ 20000.00
G12-03	校本輔導津貼	\$ 251,732.00
G12-03A	學生輔導員薪金	\$ 239,400.00
G12-03B	家長茶聚	\$ 2,500.00
G12-03C	教師培訓	\$ 20,000.00
G12-03D	學生講座	\$ 2,000.00
G12-03E	文具雜項	\$ 500.00
G12-03F	海報/橫額訂製	\$ 2,000.00
G12-03G	遊戲室用品	\$ 1,500.00
G12-04	一筆過家長教育津貼	\$ 200,000.00
G12-04A	家長課程(講座/小組/茶聚/親子小組)	\$ 50,000.00
G12-05	校長欣賞大賞(獎勵活動)(從「學生活動」支出)	\$20,000.00
總計：		\$ 503,836.00

(四)組員名單

組長：郭惠詩

組員：許琪歡、羅藝敏、章景輝、梁蘊婷、黃泳兒、彭麗瑤

3.4 學生支援組

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 透過教授不同學習方法及技巧，使學生有策略地建構新知識，提升他們的學習能力及信心。	一	1.1 小二、小三設英文小班，讓有學習困難及成績顯著落後的學生得到適當的支援。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認為學習信心有提升。 ➤ 70%學生樂於參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 檢視學生課業 ➤ 訪問學生
		1.2 小二及小三設中文小班，讓有學習困難及成績顯著落後的學生得到適當的支援。			
		1.3 舉辦一分鐘閱讀流暢度訓練，透過認讀常用字詞，配合獎勵計劃，讓有讀寫障礙的學生得到適當的支援。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生的認讀字詞的能力有提升 ➤ 70%學生能提升對學習的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 前測後測紀錄 ➤ 學生學習表現觀察 ➤ 訪問學生
2. 提供多元化的學習經歷，擴	一	2.1 舉辦兩組表達藝術小組，讓有精神健康的學生得到適當的	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生能提升對學習的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 訪問學生

<p>闊學生視野，從體驗中學學習。</p>		<p>支援，抒發內心的感受，提高自我覺察的能力。</p> <p>2.2 為 SEN 學生舉辦短期的興趣班，擴闊學生視野，發展學生學習以外的潛能。</p>		<p>➤ 70%對潛能發展班感興趣</p>	
<p>3. 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。</p>	<p>二</p>	<p>3.1 舉辦大哥哥大姐姐朋輩計畫，讓 SEN 或能力較弱的低年級學生得到適當的支援。</p>		<p>➤ 75% 的言語大使能增強自信，關愛幼小</p> <p>➤ 70% 言語表達能力較弱的低年級學生能提升閱讀興趣</p>	<p>➤ 課堂觀察</p> <p>➤ 問卷調查</p>

(二)本組周年工作計劃

本年度目標	發展策略	施行時間
<p>4. 參與賽馬會「喜伴同行計劃」，加強對自閉症譜系障礙學童及其家長的支援，並增加老師對教授有關學童的認識</p>	<p>1.1 安排學生支援組的成員，參與每次的學生小組訓練課節，透過從旁觀察小組導師指導有自閉症的學生所採用的特定策略、與導師共同探討怎樣把有效支援策略應用於課堂上。</p> <p>1.2 把有關在課堂觀察習得的知識和經驗向其他教師及學生支援組人員匯報和分享，鼓勵同工試行相關策略，幫助學生將在小組學到的技巧應用於真實的課堂及情景，提升他們的學習效能。</p> <p>1.3 安排參與此計劃學生的班主任和科任老師進行觀課，讓老師透過從旁觀察，認識小組導師所採用的特定策略，把支援策略有效地在課堂上應用。</p> <p>1.4 透過舉辦家長講座/工作坊，讓家長了解課程內容及學習教導子女的技巧。</p>	<p>全學年</p>
<p>5. 推行個別學習計劃，為嚴重個案提供全面的支援計劃</p>	<p>5.1 學期初，由特殊教育需要統籌主任夥同教育心理學家、班主任及科任老師召開會議，商討學生的強弱項，擬定長短期學習目標。</p> <p>5.2 由特殊教育需要統籌主任引入專業支援，如輔導心理學家、言語治療師、學生輔導主任等與班主任、科任老師及學生家長定期召開會議，為有關學童實施個別學習計劃，並適時檢討及跟進其發展情況。</p> <p>2.3 由支援老師及輔導人員為學童提供個別輔導及入班支援學習。</p>	<p>全學年</p>
<p>6. 提升教師及家長識別及處理有特殊需要學生的認識，給予有特殊需要學生提供適當支援</p>	<p>6.1 安排老師進修教育局基礎、高級及專題課程，以提高教師支援有特殊教育需要學生的專業能力。</p> <p>6.2 透過舉辦家長及教師講座，提升教師及家長識別及處理有特殊需要學生的認識，並給予有特殊需要學生提供適當支援。</p> <p>3.2 由校本教育心理學家或其他專業人士提供專業講座，提升教師對有特殊教育需要學生的認識。</p>	<p>全學年</p>

(三)財政預算

編號	項目項目: LSG(NFM)	申請金額
1.	薪金	761, 880
a.	增聘兼職教師(兼職教師 1 名)	
b.	增聘全職教學助理(輔導員 1 名及支援助理 1 名)	
c.	增聘兼職教學助理(輔導心理學 1 名)	
2.	外購專業服務	328, 400
a.	外購專業服務(樂信好牧人計劃)(6 組)	
b.	外購專業服務(表達藝術小組)	
c.	試後「識字其樂多」中文讀寫訓練小組(4 組)	
d.	啟發潛能班	
3.	購置學習資源	10, 000
4.	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	64, 000
a.	安排學習/共融文化活動(課室桌遊)	
b.	安排學習/共融文化活動(輔導組)	
c.	校本教師培訓及家校合作支援活動	
總計:		1, 164, 280

(四)組員名單

組長：張詠欣

組員：姚寶文、郭惠詩、余詠茵、曾雅明、梁蘊婷、關樂婷、許琪歡、羅藝敏、章景輝、黃曉媚

4. 學生表現

4.1 活動組

(一)呼應學校關注事項工作計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能

本年度目標	關注事項	發展策略	施行時間	成功準則	評估方法
1. 透過不同的活動，令學生能積極參與活動，建立自信，並能持續學習有關技能	二	1.1 讓參加校外導師班活動的同學可展示學習成果。	2023年9月至7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 此活動能使學生學習到不同的知識及技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與及投入程度。 ● 活動後向老師及學生查詢，了解他們對各方面的意見。

(二)本組周年工作計劃

本年度目標		發展策略	施行時間
7. 優化報名收費活動系統化	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化 Eclass eEnrolment 課外活報名程序，減少眾多行政工作。 	2023年9月至2024年2月
8. 優化活動紀錄表，提升學生學習能力及信心	2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化 Eclass iPortfolio 活動紀錄表。 	2023年9月至2024年7月
4. 重新修訂合約保障校外導師及學校	4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有校外個人導師需要簽署本校新訂定之服務合約。 ● 合約內容包括國安法。 	2023年9月至2024年8月

(三)財政預算

編號	項目	申請金額
1.	各科組活動(如活動報名費、車費)	\$ 150,000.00
2.	全校旅行	\$ 3,900.00
3.	教育營	\$ 8,000.00
4.	活動課	\$ 8,000.00
5.	其他雜項	\$ 8,000.00
總計：		\$ 177,900.00

(四)組員名單

組長：余淑美

【四】 附件

附件一. 2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議開辦班級數目：24

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生的語文能力	1. 提高學生學習英文的興趣 2. 提高學生的英語聽講能力	1. 聘用1名外籍英文老師 2. 與教師進行協作教學 3. 組織英語課外活動 4. 訓練學生參加校際/校內比賽, 例如英文集誦、英文講故事比賽	1. 透過不同的活動, 提高學生學習英文的興趣及能力 2. 減輕教師工作量, 如訓練學生參加與英語有關的比賽, 以及舉辦英語課外活動等	由2023年9月至2024年6月	計劃費用： \$315,000 (包括強積金)	1. 學生投入參與外籍英語老師的課堂 2. 教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 3. 教師認同有更多時間作學與教的反思和實踐	1. 觀察學生上外籍英語老師課時的投入程度及興趣 2. 觀察學生參與英語活動的投入程度及意見 3. 收集教師對學生學習英文的興趣及能力的意見	郭子婷
2. 優化教學	1. 減輕教師工作量, 使他們能專注發展有效的學與教策略	1. 聘用兩位教學助理協助教師處理文書工作、處理測考積分統計、編製活動名單、壁報設計、印刷教材等	1. 減輕教師在處理文書的時間及工作量	由2023年9月起, 為期一學年	第一位教學助理的一年薪酬： \$214,200 (包括強積金) 第二位教學助理的一年薪酬： \$182,700 (包括強積金) 合計： =\$396,900	1. 教學助理減輕教師在處理文書的時間及工作量	1. 觀察 2. 教師回饋	張偉雄
3. 面試培訓課程	1. 升中面試技巧培訓 2. 提升學生運用英語交談的信心	1. 培訓六年級學生的升中面試技巧 2. 準備面試題目, 安排模擬	1. 六年級學生對面試有更充足的準備	2023年9月	\$24,000	1. 學生能運用學到的面試技巧於正式的面試上 2. 六年級學生能	1. 檢視外籍老師撰寫的報告 2. 觀察學生上課的表現	詹巧娟

<p>4. LEGO 智能機械人校隊</p>	<p>1. 推展 STEM 教育與應用 2. 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫 3. 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令 4. 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽上的學習</p>	<p>面試訓練，並給予意見</p> <p>1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽。 2. 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動。</p>	<p>1. 訓練學生在實際 LEGO 機械人建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理，推理思考、問題解難、創造發明和作品演說，發揮科學探究精神，實踐 STEM 教育。 2. 透過小隊合作，讓學生建立團隊精神，學懂欣賞他人的長處。</p>	<p>由 2023 年 9 月起，為期一學年</p>	<p>1. 中級組恆常訓練 \$90×10 人×20 堂 = \$18,000 (全年共 20 堂，每堂 1.5 小時，全隊共 10 名學生，每名學生每堂費用 \$180，校隊資助半費。) 2. 高級組恆常訓練 \$90×17 人×20 堂 = \$30,600 (全年共 20 堂，每堂 1.5 小時，全隊共 17 名學生，每名學生每堂費用 \$180，校隊資助半費。) 3. 比賽前加時訓練共 5 項 a) RIDIY 智能機械由我創 2024 \$100×2 小時×6 人×5 堂 = \$6,000 b) 2024 APRA 亞太機械人聯盟競賽香港區選拔賽 (接力任務賽、遙控相撲賽、遙控足球賽、SAM Labs 任務賽) \$100×2 小時×24 人×5 堂 = \$24,000 1+2+3 合計 = \$78,600</p>	<p>用英語作自我介紹及交談</p> <p>1. 校隊學生能於學校開放日或活動中作示範 2. 校隊學生能於練習及比賽中學習到團隊精神，並明白到成功靠苦幹的道理 3. 校隊學生能學習到勝不驕、敗不餒的比賽者精神</p>	<p>1. 比賽成績 2. 訓練時負責老師及校外導師的觀察 3. 學校開放日或活動中學生的表現</p>	<p>黃永健</p>
					<p>預算總開支</p>	<p>\$814,500</p>		
					<p>實際收入</p>	<p>\$815,216</p>		

	盈虧	+\$716	
--	----	--------	--

附件二. 2023-2024 學年「全方位學習津貼」計劃書

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	聯課活動	全學年	小一至小六	600	\$80,000.00	\$133.33	組織及提供多元化的學習經歷，擴闊學生視野，提供機會讓學生從體驗中學習	跨學科（其他）	教師觀察	ü	ü				課程組
2	中華文化日	2024年1月	小一至小六	600	\$70,000.00	\$116.67	透過組織不同的學習活動，提升對中華文化的認識及學習興趣	中文	教師觀察	ü	ü				中文科
3	英文日	2023年12月	小一至小六	600	\$50,000.00	\$83.33	透過組織不同的學習活動，提升學生學習英文的興趣、豐富學校語境及提供機會讓學生應用英語	英文	教師觀察	ü					英文科
4	三年級游泳課	2024年3月	小三	100	\$50,000.00	\$500.00	透過有系統的游泳課讓學生學習「游泳」技能及提升自理能力	體育	教師觀察		ü	ü			體育科
5	四年級英文戲劇	2024年3月	小四	100	\$80,000.00	\$800.00	透過英語戲劇課程，提升學生英語表達能力	英文	教師觀察	ü					英文科
6	試後活動	2024年6月	小一至小六	600	\$100,000.00	\$166.67	組織多元化的試後活動，提升學生的正向情緒，並透過活動加強學生的溝通、協作及解難能力	跨學科（其他）	教師觀察	ü	ü	ü			課程組
7	各項校隊訓練	全學年	小三至小六	200	\$100,000.00	\$500.00	資助學生參加各項校隊訓練，透過恆常、有系統訓練，提升學生水平及培養正面價值觀。	資優教育	教師觀察		ü	ü			活動組
8	校慶表演訓練	上學期	小一至小六	600	\$120,000.00	\$200.00	資助學生參加校慶表演訓練，培養學生感恩、正面價值觀	藝術（其他）	教師觀察		ü	ü			話劇組

9	學習成果展示活動	下學期	小一至小六	600	\$60,000.00	\$100.00	舉辦活動讓學生展示學習成果，提升學生自信心	跨學科（其他）	教師觀察	ü	ü	ü			課程組
10	校園電視台	全學年	小四至小六	20	\$60,000.00	\$3,000.00	透過校園電視台活動，提升學生組織力、表達能力及自信心	資優教育	教師觀察	ü	ü				學校宣傳組
11	陶藝課程	2024年3月	小六	100	\$30,000.00	\$300.00	舉辦陶藝體驗活動，讓學生掌握製作陶藝的技巧及加深對中國藝術文化的認識。	藝術（視藝）	教師觀察		ü	ü			視藝科
12	佈道會	下學期	小一至小六	600	\$5,000.00	\$8.33	舉辦佈道會，培養學生感恩及提升正面情緒	價值觀教育	教師觀察		ü				倫宗科
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總計				4,720	\$805,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	新加坡學習之旅	2024年3月	小四至小六	40	\$150,000.00	\$3,750.00	透過組織海外學習之旅，提升學生學習英文的興趣、提供豐富語境讓學生應用英語	英文	教師觀察	ü					英文科
2	STEM海外比賽	上學期	小三至小六	10	\$30,000.00	\$3,000.00	透過參加海外比賽，擴闊學生視野及提升學生自信心	跨學科（STEM）	教師觀察	ü					STEAM組
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總計				50	\$180,000.00										
第1項預算總計				4,770	\$985,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	管弦樂班樂器	管弦樂班	\$150,000.00
2	小息活動用品	小息活動	\$50,000.00
3	STEM比賽用品	參加比賽	\$30,000.00
4	全方位活動用品	全方位活動	\$20,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$250,000.00
第1及第2項預算總開支			#####

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭志榮
職位：	主任

附件三. 2023-2024 學年「校本課後學習及支援計劃」校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 聖公會基顯小學

計劃統籌人姓名： 鄭錦秋老師

聯絡電話： 2750 7771

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 350 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：90 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課 輔導(約 2 班)	有需要學生放學後由導師 指導做功課	大部份參加學生能於導師 指導下完成功課	檢查欠交功課紀錄 與班主任面談	10 月-5 月	5	10	5	36000	校外導師
參觀/戶外活動 (約 3 項)	學生能增廣見聞, 學習新 知識	大部份學生積極參與活動, 能增廣見聞	觀察、面談	全學年	20	40	20	6000	待定
文化藝術 (約 10 項)	透過參與活動, 能提昇學 生的文化藝術修養及興趣	大部份學生喜愛參加之活 動, 並能在技巧方面有所提 昇	觀察、導師評價 比賽表現	全學年	20	70	25	54000	香港手鈴藝術學院 協奏曲藝術工程 Qin Music Company Stage D Ensemble Kong Chan Music Workshop
體育活動 (約 10 項)	學生都能在參與項目的技 術水平方面有所提昇, 於 比賽中發揮出水準, 並養 成喜愛做運動的習慣	大部份學生喜愛參加之活 動, 並能在技術方面有所提 昇, 在比賽時亦能發揮出應 有水準	觀察、導師評價 比賽表現	全學年	25	80	30	50000	香港跆拳道正道館 L Group Sports Development 乒藝社 傲天體藝發展 香港跳繩精英訓練社
語文訓練 (約 3 項)	學生的語文能力有所提昇	大部份學生的語文能力有 所提昇	觀察、導師評價	全學年	15	30	15	10000	喜悅文化 博研多元智能課外活動中心
學習技巧訓練 (約 6 項)	學生能在學習技巧上有進 步	大部份學生能掌握所學技 巧, 並能運用於學習、比賽 及解決問題上	觀察、導師評價 比賽表現	全學年	20	80	30	68000	R-Kids Education Centre Ltd 高瞻教育機構
義工服務 (約 2 項)	學生能透過服務發揮「非 以役人, 乃役於人」精神	學生應積極參與服務, 樂 於助人	觀察、面談	下學期	15	30	15	5000	待定
領袖訓練(1 項)	培養學生的領導能力	領袖生能發揮領導材能	觀察、面談	9 月份	10	20	10	6000	香港精英部隊培訓有限公司
活動項目總數： 38				學生人次	135	370	155		
				總學生人次	660				

