

聖公會基顯小學
2023-2024 年度
學校周年報告



學校報告內容：

- (一) 我們的學校
- (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (三) 學生表現
- (四) 財務報告
- (五) 附錄

附件一：2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼
-活動報告表

附件二：2023-2024 年度學生活動支援津貼運用報告

附件三：2023-2024 年度學校發展津貼財務報告

附件四：2023-2024 年度全方位學習津貼運用報告

(一) 我們的學校

1. 學校簡介

創校日期：一九六八年九月二日

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

學校類別：全日制津貼小學

宗 教：基督教

聖公會基顯小學於1968年在牛頭角創校。1972年獲教育署邀請開展活動教學，2003年開始推動課研，2005年獲教育統籌局撥款三千多萬的校舍擴建工程正式竣工，並於同年九月全面推行全日制。2014年8月30日成立法團校董會。

本校舍樓高五層，設有2個禮堂及操場，並設有圖書館、音樂室、電腦室、多媒體語言室、舞蹈室、英語室、中普室、數學室、常識室、視藝室、輔導室等，設備完善。

2. 學校宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓【非以役人 乃役於人】。培育學生靈、德、智、體、群、美的發展，達至全人優質教育。

3. 學校使命

- 以愛育愛，發揚基督信望愛精神。
- 以生為本，建立學習型社群。
- 家校合作，培養樂善勇敢精神。

4. 我們的信條

- 勇敢
- 忠信
- 喜樂

5. 法團校董會成員

辦學團體 校董	楊樂詩女士(校監) 陳夢莉女士、李嘉豪先生、莫宏瀚先生、黃家博牧師、黃文泰先生、 胡詠璇女士、葉少存先生(替代)
獨立校董	潘俊利先生
當然校董	鍾淑玲校長
教員校董	姚寶文副校長、李漢豪老師(替代)
家長校董	姜雯靜女士、程淑燕女士(替代)
校友校董	楊志祺先生

6. 我們的學生

6.1 班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

本校一至六年級均各有 4 班，共開設 24 班。為照顧學生的不同學習需要，本校於二至三年級日常課堂中安排中文科及英文科抽離學習小組。於課後時段，三至六年級中文科、英文科及數學科均設學術輔導小組。於課時內為五、六年級安排中英數補課。

小一至小四平均分班，小二至小四其中一班為普通話班，小五至小六其中一班英文能力較強。

6.2 學生人數

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總人數
班數	94	87	86	115	97	112	591

※截至 2024 年 8 月 31 日

6.3 學生出席率

月份	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
出席率	96.82%	95.68%	95.20%	95.57%	96.66%	97.04%	96.63%	97.67%	96.99%	96.62%	95.72%

7. 我們的教職員

7.1 教師編制

職級	校長	副校長	課程統籌主任	學位教師	輔導主任	助理學位教師	圖書館教師	合約教師	外籍教師	合約外籍教師	總數
人數	1	2	1	7	1	32	1	1	1	1	48

7.2 教師最高學歷

學歷程度	碩士或以上	學士	總計
百分比	33%	67%	100%

※100%常額英文/普通話老師達教育局語文基準水平

7.3 教學年資

年資	0-4年	5-9年	10年或以上	總計
百分比	8%	21%	71%	100%

※全校教師共48人

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力。

成就

目標 1：學生能掌握學習領域的知識，提升科本學習能力。

教師專業培訓

- 本年度參加了三年級中文科教育局校本支援計劃、三年級常識科及六年級中文科「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0」計劃、四年級英文科課程領導專業發展計劃及四年級常識科中大小班計劃(專題研習)計劃。
- 中英數常四科已按科本重點舉行教師工作坊。
- 中文科舉行「繪本教學設計的理念與方法」教師工作坊，教師掌握繪本教學設計方法，並反思現行繪本教學的情況。
- 英文科舉行「拼音教學」工作坊，提升教師教授拼音的能力。
- 數學科舉行「數學科的評估素養」為主題，深入討論數學科評估擬題的深度及廣度，鞏固「學、教、評」的運用，並提升評估的效能。
- 常識科舉行「科學探究」教師工作坊，教師動手做及反思科學學習上思維訓練及探究精神的重要性，並把學習要點滲入在學生實作活動當中。
- 各科於分享會中，分享教學成果及校外進修資訊。
- 中文科分享古詩教文教學。
- 英文科分享英語拼音教學。
- 數學科分享數學電子學習工具。
- 課程組舉行 AI 教師工作坊、「歷史文化」教師考察日、新課程發展重點工作坊等，以提升教師對現行的課程發展及最新教學趨勢的認識。
- 於學期初，訂定全體教師需要進修 STEAM 的要求，超過八成的教師完成至少一次 STEAM 進修。

課堂學習

- 就檢視各科的優質教學單元，各科能就課題配合學習目標，設計有意義的學習活動及課業。
- 在單元學習中，中文科、英文科著重閱讀或寫作。數學科著重用單元學習冊進行解題分析。常識科部分級別著重科學探究及部分級別著重思維分析或研習能力。
- 大部教學流程亦包含合作學習活動及適時滲入正確的價值觀，少部分包含分層課業的設計。
- 就課堂觀察及檢視觀課記錄表，教師均能以紙筆評估、口頭評估及電子化評估等評估學生的學習情況，並進行合適的回饋，促進學生學習。各科任亦能就課堂進行反思，以持續提升學與教的效能。
- 就教師訪談中，教師均認同同儕觀課能增加彼此交流，提升學與教的質素。
- 大部分教師均能教授學生摘錄筆記的技巧及學習重點。大部分學生能掌握溫習的方法，以提升對學習重點的記憶。
- 就學生訪談中，學生表示中文科及英文科摘錄筆記的效用較高。
- 就運用以上的策略，80%學生均認同中英數常的學習能力有提升。
- 透過問卷調查所得，100%中文科及英文科教師認同學生的語文能力有提升。90%數學科教師科本解題和答題能力有提升，100%常識教師認同學生的探究能力有提升。

目標 2: 學生能自我規劃及控制自己的學習過程，展現自主學習能力。

- 中英數常四科設筆記獎勵計劃鼓勵學生認真地摘錄及溫習筆記。
- 70%學生表示經常使用筆記來進行溫習。77%學生表示能自行書寫筆記，不需老師提醒。從查簿檢視中，大部分學生均能認真地摘錄筆記。
- 就觀察顯示，各科均有展示優秀筆記以鼓勵學生進行摘錄。透過獎勵計劃學生確是積極及認真進行筆記摘錄學習，惟教師反映其中部分學生較為被動，需要教師加倍提醒才會摘錄筆記。
- 中英數教師在進評及考試前，善用導修課或課堂內時間，進行至少 2 次「鬥一番」挑戰活動，促使學生自我規劃進行溫習，及於進評及考試後，中英數教師會與學生共同檢視學習成效及給予回饋，並配合課業作跟進。
- 就學生訪談，學生表示「鬥一番」活動能提升他們的溫習意識及了解自己的學習弱項，及配合班本的獎勵計劃，能提升他們溫習的動力。
- 期中的中英數會議，中英數各級教師表示「鬥一番」能有效鼓勵學生溫習，並使教師掌握學生的學習情況，但遊戲記錄表可以刪減，讓教師按需要自行列印便可。惟下學期刪減遊戲記錄表之後，部分教師遺忘了「鬥一番」應以鼓勵的方式，及可配合不同的電子工具或遊戲及班本的獎勵計劃進行。
- 67%的中文科教師、100%英文科教師及 90%數學教師認同學生的自主學習能力有提升。
- 就同儕紀錄及教學流程檢視，各科善用不同的電子工具或平台進行教學及鼓勵學生進行自學。例如各科透過 Google Classroom 發放預習或延伸學習資料。音樂科運用 Seesaw 網上平台分享及展示創作教學作品；普通話科運用「語音評測系統」，讓學生進行普通話錄音，提升學生的自學能力。
- 四年級、六年級中文科及三年級常識科以虛擬實境(VR)進行教學，學生非常投入課堂學習，學習動機有所提升。

目標 3: 透過全方位活動，發展學生的共通能力。

- 各科持續優化上年度的聯課活動及全方位活動，並於本年度增加了六年級的生涯規劃活動、四年級英語話劇活動及城市規劃活動。學生在聯課活動及英語話劇活動中，展現了協作能力、解決問題能力、創作力及運用資訊科技能力。
- 中文科以「最炫民族風」為題，舉行中華文化日。英文科「KEI HIN ZOO」為題，進行英語日。學生在學習日中勇於嘗試，積極展現良好的溝通能力。
- 89.9%學生表示喜愛聯課的學習模式。
- 80.9%學生表示聯課及跨科活動能讓他們把知識應用出來。
- 89%學生認同聯課及跨科活動，有助提升溝通、解決問題和自我協作等共通能力。
- 本年度舉辦了新加坡遊學團，100%參與學生認同擴闊他們的視野，並認識了新加坡的文化，提升了英語溝通的能力和信心，亦學會了與人合作。
- 18 位六年級學生於中華文化日與姊妹學校進行視像交流。
- 體育科於小息期間，提供電子單車、足球機和籃球機等活動；83%學生認同其溝通能力有所提升。
- 音樂科於音樂室提供彩虹鋼琴及敲擊樂器，讓學生享受音樂的樂趣。就小息觀察而言，學生對音樂活動增添興趣。
- 英文科亦設置英語小食部，學生在訪談中認同活動有助提升他們的英語溝通能力。

反思

從APASO滿足感（學校）中，顯示92.5%的學生滿足從學校所學的東西。然而持份者問卷中，學生對學習的觀感為3.7，表示學生對學習的滿足度仍然可再提升。同時，從觀察學生的表現中，反思如下：

- 學生對學習的滿足度仍須提升的歸因，包括課業設計未能滿足所有學生的學習需要，照顧學生多樣性的策略仍然需加強；學生及家長對「學習」的理解只著眼於分數，並未明白「學習」是包括學科知識及多元活動表現，隱含「知識」、「技能」及「態度」的提升。少部分學生未能盡展潛能，家長沒有為學生報名參與課外活動，致使學生欠缺成就感。
- 英文科及數學科對「鬥一番」活動的評價較中文科的正面，少量教師未明白「鬥一番」的原意，造成學習壓力。
- 合作學習的推行仍須加強。
- 就檢視各科的學習設計，照顧學生多樣性的策略仍然需要加強。
- 部分教師運用電子學習，以照顧學習差異的技巧有待提升。
- 增加學生於課堂外表現自己能力的機會。
- 深化與姊妹學校交流。

回饋與跟進

- 下學年，學校將舉行有關「照顧學生多樣性」教師培訓，以裝備教師靈活運用不同的策略，照顧學生在學科學習上的學習差異。另外，以「照顧學生多樣性」為觀課焦點，確保教師掌握多元教學策略，照顧不同的學習需要，提升學生課堂投入感。
- 各科強化合作學習的推行，在小組內運用人際及小組學習技巧，進行討論、反思及互相關懷，一起學習以達致共同目標。教師安排學生負責不同的職責角色(例：領航員、管理員、紀錄員、匯報員…)，為組內作出貢獻，一方面加強團隊精神，一方面照顧個別差異。
- 推展主科編擬有效的分層課業，除加入筆記和小提示給予有學習需要的學生，更加入不同程度的挑戰題給能力合適的學生。
- 運用電子學習，進行預習、課堂學習或延伸活動，以提升學生的參與度及展示學習成果的機會，增加學習的滿足感。
- 透過不同的渠道，加強家長及學生對「學習」的理解。
- 加強課程組與各科的溝通，使各科課程持續優化。
- 各科須檢視如何運用「鬥一番」的活動，以確保活動按當初的原意發展，並調整活動的指示，例如規定至少1次以遊戲的方式進行。
- 完善現有級課，讓學生得到多元化的學習經歷，例如發展本地英文遊學團、健康運動日、STEAM DAY等。
- 增加不同的課後活動，透過多元智能活動發展學生潛能，加強學生自信心及自我肯定。
- 於不同時間和空間設立才藝展現平台。
- 安排學生親身到訪姊妹學校進行交流，以了解祖國的發展。
- 常識將分為人文及科學科，為了讓更多教師了解未來分科的發展，下年度將把全體教師分為兩組，一組重點進修人文，一組重點進修科學，期望未來更多教師能參與人文及科學科的教學。

關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能。

成就

目標 1: 增強學生正向情緒，延展「正向」校園及家庭氛圍。

深化班級經營理念，以強化正向情緒課室

- 本年度透過鞏固學生認識 24 個性格強項，以增強培育正向情緒。各科組均聚焦拓展班級經營項目，具體展現班本正向氛圍。
- 本學年，課程組、輔導組及德國組分別舉辦了多項優化及新增的班級經營活動，有效地強化學生正向情緒。其中如：優化「一人一職」服務，將活動服務記錄加入「奮進小特務」獎勵系統中，及增設全班感受分享環節等，同學均明顯於課堂中表現出能力感和滿足感。
- 其次，新增的成長課「性格強項」課題、校長欣賞大賞及 GOAL 飛大賞等輔導活動項目後，擴闊了學生及家長訂定目標的視野，逐漸引導大家由學科成績拓展至體藝發展及自我挑戰進步範疇，最終讓學生受益良多。
- 惟因本年度 APASO III 評估工具屬新版本，故數據未能直接與舊版比較。按本年度結果分析，「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」兩份問卷的整體 P-值分別為 76.8 及 72.6，均超越全港 70% 學校。而「滿足感(學校)」問卷的整體 P-值為 21.2，則超越全港 20% 學校。

建構教師正向團隊精神，交流班級經營文化

- 本年度各組透過多項培訓計劃，致力提升教師正向情緒及團隊精神，讓班級經營交流文化扎根校園。
- 課程組定期於教師分享會安排種子老師分享自身班級經營經驗，予同事觀摩參考及啟發思維。
- 輔導組全年組織了 3 次 CUP 聚，讓老師互相了解及輕鬆商討校政；及舉辦「禪繞畫」工作坊讓教職員體驗及學習放鬆心情，專注當下。活動後，教師均感身心靈舒泰，並認為可活用於課堂教學當中。
- 德國組由學期初始便持續優化校園正向環境佈置，於各樓層展示了很多中華經典名句，讓師生生活於正向校園環境中。
- 教師持份者問卷中 86.9% 教師認為學校舉辦的教師專業發展活動對工作很有幫助。

發展家長「正向」管教及學習網絡，提升和諧親子關係。

- 本年度嘗試將課程及輔導元素揉合於家長教育當中，所以大力推展家長「正向」管教及學習網絡，以提升和諧親子關係。
- 學期初，課程組與輔導組合作於小一學科講座中，增加家長茶聚環節，從中滲透「正向」管教訊息，並讓家長聯繫彼此及建立學習網絡，其中成效不俗。
- 全年輔導組共舉辦了 9 場家長講座、2 個家長小組、2 場家長減壓工作坊、2 場親子活動及 3 場家長茶聚。90% 以上家長對本年度家長教育活動表示滿意或非常滿意，回饋正面，有助培育學生正向情緒。
- 惟今年家長義工協助輔導活動安排略減，故未有組織成輔導義工團隊。

目標 2：提升學生自我效能感。

深化學生訂立目標能力，提升奮鬥意志和希望感。

- 本年度於開學首週以啟動禮活動介紹關注事項重點，引導學生思考興趣和夢想，從而訂立新學年的學習及品德目標。
- 輔導組重新整編全學年成長課程，增訂充裕時間以優化「SMART 訂立目標的方法」，並開放自設「自動自覺學習」的目標承諾篇，提升學生的奮鬥意志和希望感。
- 然因本年度 APASO III 屬新版本，故數據未能直接與舊版比較。按本年度結果分析，「目標清晰」問卷的整體 P-值為 34.5，超越 35%學校。
- 從平日觀察所見，「奮進小特務」獎勵計劃有效協助學生訂立目標，鼓勵學生做出好行為。學生踴躍參與當中活動，並常以「校長欣賞大賞」為努力爭取目標。

為學生提供才能和成就的交流展示平台，提升學生自我效能感。

- 訓育組舉辦「儀容之星」及「禮貌之星」培育學生的禮儀素養，師生均認同能活動提升學生的自我效能感。
- 德國組透過舉行感恩生活事件簿，聯合倫宗科於感恩節進行食物捐贈活動，體驗感恩和珍惜，實踐「施比受更有福」的行動。
- 輔導組的「奮進小特務」獎勵計劃，全學年超過 70%學生於「卓越成績大賞」、「非凡潛能大賞」及「校長欣賞大賞」取得獎項，成績令人鼓舞。

教師運用活動解說技巧，引導學生以性格強項作各組別學習活動總結。

- 輔導組持續增訂各項體驗活動，讓教師運用活動解說技巧，引導學生以性格強項作各組別學習活動總結，有效加深認識自己的性格強項。
- 本年度德國組透過延長校園清潔運動的比賽時段，提升學生參與活動的持續性，並優化計分系統及評分細則，加入小休/午膳評分項目，並集中考查課室的整潔度，讓學生能更聚焦保持良好習慣的態度學習，最後活動成效理想，除 11 班分別獲得冠亞季軍外，更重要的是學生踴躍於活動完成後，利用「寫寫畫畫心情簿」作性格強項總結。

反思

- 由於本年度 APASO III 屬新版本，故數據未能直接與舊版比較。然從本年度 APASO 學習（目標清晰）問卷中可見，約 74%學生同意會訂下可達到的學習目標，及列出方法和步驟來選擇配合的活動去達成目標。
- 從 APASO 情緒（正面情感）問卷中，約 95%學生同意在本學年平日常感到快樂及充滿活力。
- 持份者問卷中，各持份者對學生成長支援的觀感平均值均於 3.9 至 4.0 之間。
- 故此於關注事項二：增強正向情緒，提升自我效能方面，校內數據普遍表現良好，然學校仍有可進步空間。
- 縱觀學生對各項計劃的投入感及教師對學生的整體觀感，低年級比高年級的投入感優勝。學生對多元化的讚賞及獎勵不亦樂乎，並由此漸漸學懂規劃時間及訂立目標，但當中仍欠持續的執行力及一致的家校準則。

- 其次於活動設計及安排方面，多項計劃經數年的不斷優化修訂，師生已能純熟遵行及積極投入。但部份活動亦需不時檢討，聽取師生及家長意見改良，才能去蕪存菁，提升效能。

回饋與跟進

- 下年度開展新三年計劃，宜推展下一階段的正向教育計劃：突破各持份者的固定思維，發展成長型思維，讓學生、教師及家長相信「不是做不到，只是未做到。」的想法。
- 各組按着已納入恆常性工作的正向計劃活動，如「奮進小特務」獎勵計劃、「感恩活動」及「禮貌儀容之星」等，持續優化各項細節，以配合發展成長型思維目標。

(三) 學生表現

學生的態度和行為

學校持續推展「正向教育」，並以堅毅及希望感為本年度發展重點，讓孩子展現性格強項，包括堅毅、樂觀和感恩。

學校透過「奮進小特務」獎勵計劃，鼓勵同學在學業及品德兩方面訂立目標，並設立校長欣賞大賞(卓越成績大賞及非凡潛能大賞)，以鼓勵在學業成績、體藝及服務方面表現優異的學生，能繼續努力，上學期共有 395 名學生獲得卓越成績大賞，48 名學生獲得非凡潛能大賞，整個學期共有 432 名學生透過整個計劃獲得校長欣賞大賞，佔全校 72%。而下學期共有 397 名學生獲得卓越成績大賞，48 名學生獲得非凡潛能大賞，整個學期共有 432 名學生透過整個計劃獲得校長欣賞大賞，約佔全校 72%。

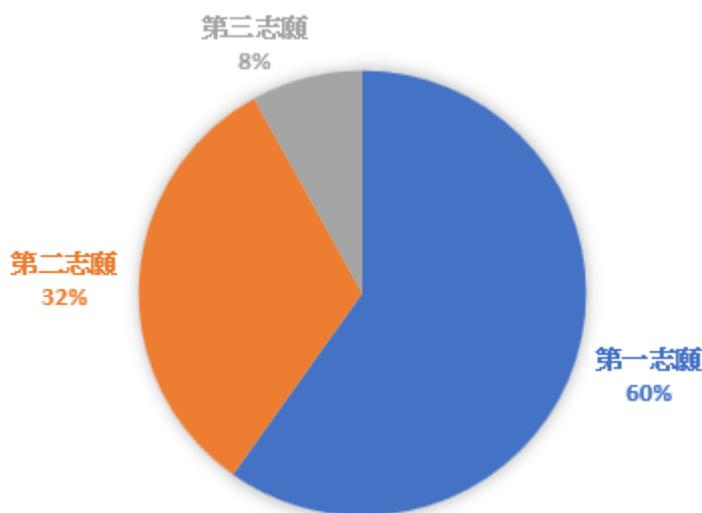
根據 APASO「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱徵狀」問卷結果，學生整體表現超越 70% 學校，即表示大部分學生情緒「正向」。

學校設立了一人一職獎勵計劃，強調性格優勢，鼓勵學生通過服務他人、幫助老師和同學等方式，培養正面文化和良好品德。

在國民教育方面，本學年成立了升旗隊，學生接受了系統的升旗禮儀培訓。此外，學生亦積極參與各種全港性國民教育比賽，提升對國情和國家安全意識的認識。

學生升中表現

2023 年度本校六年度學生獲派首三志願為 100%。反映六年級學生均能獲派他們心儀的中學。



升中派位概況，可參閱 <https://www.skkeihin.edu.hk/tc/content.php?wid=79>。

本校深信課外活動對學生的全面發展是非常重要的。因此，於課堂內及課堂外，均提供多元化的活動，讓學生參與，以發展學生的興趣，豐富學生的學習經歷，促進學生全人發展。以下為學生的活動成就：

範疇	項目	活動名稱	獎項	個人獎獲獎數量
學術	1	第七十五屆香港學校朗誦節 2023(粵語詩詞獨誦)	亞軍 1 名、季軍 3 名、	4
		第七十五屆香港學校朗誦節 2023(粵語詩詞獨誦)	優良獎 25 名	25
	2	第七十五屆香港學校朗誦節 2023(普通話詩詞獨誦)	亞軍 1 名、季軍 2 名、	3
		第七十五屆香港學校朗誦節 2023(普通話詩詞獨誦)	優良獎 36 名	36
	3	第七十五屆香港學校朗誦節 2023(英語詩詞獨誦)	亞軍 1 名、	1
		第七十五屆香港學校朗誦節 2023(英語詩詞獨誦)	優良獎 43 名	43
	4	第十屆全港小學數學挑戰賽-決賽(2023-2024)	銀獎 1 名、銅獎 3 名、優異獎 2 名、團體賽優異獎 4 名	10
	5	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 AIMO OPEN	銀獎 2 名、銅獎 9 名	11
	6	香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2024	銀獎 1 名、銅獎 1 名	2
	7	粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃預選賽(香港賽區)2024	二等獎 2 名、三等獎 8 名	10
	8	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(初賽)	二等獎 1 名、三等獎 6 名	7
	9	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(晉級賽)	三等獎 1 名	1
	10	聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽	銅獎 4 名	4
11	第十一屆 Rummikub 小學挑戰賽	優異獎 2 名	2	
12	新亞中學五十周年校慶小學硬筆書法比賽-初級組	初級組優異獎 1 名、高級組優異獎 1 名	2	
13	「穿越史空 趣看古今」小學中國歷史文化問答比賽	初賽(銅獎)5 名	5	
STEM	14	國際青少年創科奧林匹克大賽 2023	冠軍 3 名、校際亞軍 3 名	6
	15	2023 亞太機械人聯盟競賽(香港賽)-第二季 SPIKE 遙控足球賽(混齡組)	冠軍 2 名、亞軍 2 名	4
	16	2023 亞太機械人聯盟競賽(香港賽)-SPIKE 遙控相撲賽(初級組)	優秀獎 3 名	3
	17	港島民生書院-小學無人機挑戰賽 2023	團體金獎 3 名	3
	18	APRA 亞太機械人聯盟競賽 2023(泰國國際錦標賽)-接力任務賽	冠軍 2 名、優異獎 3 名	5
	19	APRA 亞太機械人聯盟競賽 2023(泰國國際錦標賽)-遙控足球賽	冠軍 3 名、優異獎 3 名	6
	20	2023-2024 年度觀塘-機甲大師分區挑戰賽	金獎 6 名、優異獎 3 名	9
	21	第十屆聖公會聯校機械人冬季奧運會	全場總季軍 10 名	10
		第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會-越野滑雪賽	冠軍 4 名	4
		第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會-冬季兩項賽	優秀獎 3 名	3
	22	第五屆世界 STEM 暨常識公開賽(初賽)	銀獎 6 名、銅獎 6 名	12
23	2024 亞太機械人聯盟競賽(香港賽)-第一季 SPIKE 遙控足球(初級組)	亞軍 3 名、季軍 2 名	5	
	2024 亞太機械人聯盟競賽(香港賽)-第一季 SPIKE 遙控足球(初級組)	優秀獎 2 名	2	
24	2024 亞太機械人聯盟競賽(香港賽)-SPIKE 遙控相撲賽(初級組)	優秀獎 3 名	3	

體藝	25	2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽	男子乙組團體亞軍 8 名	8	
		2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽	冠軍 6 名、亞軍 1 名、殿軍 3 名	10	
		2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽	優異獎 25 名	25	
	26	2023-2024 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	女子高級組團體季軍 11 名	11	
		2023-2024 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	亞軍 7 名、季軍 12 名、殿軍 4 名	23	
	27	2023-2024 年度九龍東區小學校際游泳比賽	女子甲組團體優異獎 5 名	5	
		2023-2024 年度九龍東區小學校際游泳比賽	冠軍 1 名、殿軍 1 名、優異獎 4 名	6	
	28	全港小學學界品勢挑戰賽 2024	冠軍 1 名、亞軍 4 名、季軍 2 名、殿軍 5 名、優異獎 8 名	20	
	29	2023 觀塘區中小學校際游泳錦標賽	亞軍 3 名、季軍 1 名	4	
	30	2024 香港 CMAS 盃蹼泳賽-男子 4X50 米短雙蹼接力賽	亞軍 4 名	4	
	31	聯校田徑邀請賽 2023-2024	冠軍 14 名、亞軍 22 名、季軍 10 名、殿軍 13 名	59	
		聯校田徑邀請賽 2023-2024	優異獎 18 名	18	
	32	地利亞修女紀念學校(協和)-男子及女子 4x100 米接力邀請賽	冠軍 4 名、亞軍 4 名	8	
	33	黃埔宣道小學-男子及女子 4x100 米接力邀請賽	亞軍 4 名、季軍 4 名	8	
	34	拔萃男書院附屬小學-男子 4x100 米接力邀請賽	季軍 4 名	4	
	35	聖公會奉基小學-混合 4x100 米接力邀請賽	季軍 4 名	4	
	36	聖公會九龍灣基樂小學-混合 4x100 米接力邀請賽	季軍 4 名	4	
	37	聖公會油塘基顯小學-混合 4x100 米接力邀請賽	殿軍 4 名	4	
	38	聖公會奉基千禧小學-混合 4x100 米接力邀請賽	殿軍 4 名	4	
	39	2023 至 2024 年度香港學校戲劇節	傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎 8 名、傑出合作獎 33 名	41	
	40	第六十屆學校舞蹈節-小學高年級中國舞	團體甲級獎 14 名	14	
	41	聯校音樂大賽 2023-小學合唱團(初級組)	銀獎 20 名	20	
	42	聯校音樂大賽 2023-手鈴及手鐘(小學組)	金獎 8 名、銀獎 12 名	20	
	43	第十三屆春兩主題曲歌唱比賽	優異獎 6 名	6	
	44	第七十六屆香港學校音樂節 2024-教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團	銀獎 38 名	38	
	45	第七十六屆香港學校音樂節比賽 2024(個人項目)	金獎(冠軍)1 名、金獎(季軍)1 名、銀獎(亞軍)1 名 銀獎(季軍)2 名、銀獎 11 名、銅獎 9 名	25	
	46	路德會沙崙堂幼稚園幼小銜接創作及填色比賽 2023(初級組)	金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 3 名	5	
	47	路德會沙崙堂幼稚園幼小銜接創作及填色比賽 2023(初級組)	優異獎 2 名	2	
	48	2023-2024 年度「閃耀之星」才華拓展獎學金	閃耀之星 1 名	1	
	團隊	49	小女童軍-榮譽小棕仙獎章	榮譽小棕仙獎章 1 名	1
		50	優秀女童軍 2023	優秀女童軍 1 名	1
	共有獎項:				644

(四) 財務報告

		收入(\$)	支出(\$)	盈餘(\$)
I. 政府津貼承上結餘				3,238,931.37
擴大的營辦開支整筆津貼				
(甲) 為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼				
貼 行政 / 修訂行政津貼				
空調設備津貼		2,319,120.00	2,301,456.15	
資訊科技綜合津貼		456,355.00	207,350.19	
學生輔導服務津貼		489,653.00	535,724.31	
學校發展津貼		251,732.00	240,108.39	
成長的天空計劃津貼		815,216.00	813,014.00	
校本管理額外津貼		148,708.00	143,310.39	
校本言語治療行政經常津貼		52,596.00	47,100.00	
		8,415.00	8,038.40	
小結:		4,541,795.00	4,296,101.83	245,693.17
(乙) 基線指標津貼				
利息收入		1,301,866.59	2,304,941.23	
		64,708.54	-	
小結:		1,366,575.13	2,304,941.23	(938,366.10)
(丙) 擴大營辦開支津貼-以外津				
貼 家校合作委員會津貼	-	45,978.00	45,978.00	-
小學學習支援津貼	289,365.94	1,274,345.00	1,428,637.92	135,073.02
代課教師津貼	4,091.00	-	-	4,091.00
英語教師計劃附帶福利津貼	-	14,085.00	14,085.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	23,912.19	211,200.00	234,850.00	262.19
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	221,012.00	221,012.00	-
德育及國民教育科支援津貼	332,815.15	988.00	57,083.12	276,720.03
低收入家庭學生午膳津貼	-	720,290.00	720,290.00	-
額外補充學習津貼	747,235.60	373,512.00	576,081.30	544,666.30
姊妹學校計劃津貼	93,307.00	162,994.00	150,050.00	106,251.00
香港學校戲劇節	2,110.58	8,000.00	8,479.23	1,631.35
資訊科技人員支援	2,221.00	341,759.00	351,927.00	(7,947.00)
學校閱讀推廣	1,398.61	32,599.00	30,440.10	3,557.51
學校行政主任津貼	175,318.13	584,229.04	657,036.91	102,510.26
學生活動支援津貼	-	79,800.00	79,800.00	-
全方位學習津貼	613,972.61	791,405.00	1,262,764.46	142,613.15
校本言語治療設置津貼	5,987.00	-	-	5,987.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	45,000.00	155,000.00
小學科學科「一筆過津貼」	-	359,490.00	9,490.00	350,000.00
校園·好精神一筆過津貼	-	60,000.00	9,490.00	50,510.00
家長學生·好精神一筆過津貼	-	20,000.00	-	20,000.00
推廣中華文化體驗活動	-	300,000.00	-	300,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	150,000.00	80,909.40	69,090.60
小結:	2,491,734.81	5,751,686.04	5,983,404.44	2,260,016.41
(丁) 其他				
整合代課教師津貼	295,772.21	1,237,375.50	1,367,736.00	165,411.71
2023-24 年度終結總盈餘 (政府津貼)			(a)	4,971,686.56
II. 學校經費				
(甲) 特定用途費 (學校發展基金)				
承上結餘				1,127,521.24
學校發展基金		179,100.00	-	
學生蚊機及健身單車		-	203,000.00	
		179,100.00	203,000.00	(23,900.00)
小結:				1,103,621.24

	收入(\$)	支出(\$)	盈餘(\$)
(乙) 學校經費			
承上結餘			431,706.01
奇趣知多啲計劃	264,560.00	264,560.00	
55周年校慶籌款: 熱心社會人士、校董會成員、家教會、榮休老師及校友捐款	356,400.00	-	
學生步行籌款及校慶 T-SHIRT 籌款	109,952.40	-	
捐款	1,931.50	-	
其他	88,402.83	121,466.41	
	821,246.73	386,026.41	435,220.32
		小結:	866,926.33
2023-24 年度終結總盈餘 (學校經費)		(b)	1,970,547.57
III. 優質教育基金			
承上結餘			0.01
奇趣知多啲計劃	119,600.00	119,600.00	
電子互動學習教室計劃	883,752.00	123,119.98	
其他	1,950.66	150.00	
	1,005,302.66	242,869.98	762,432.68
2023-24 年度終結總盈餘 (優質教育基金)		(c)	762,432.69
2023-24 年度終結總盈餘		(a) + (b) +	7,704,666.82

體育活動(10項) 1) 跆拳道班 2) 跆拳道校隊 3) 中國舞基礎班 4) 中國舞校隊 5) 花式跳繩班 6) 乒乓球班 7) 田徑班(2班) 8) 男子排球隊 9) 女子排球隊 10) 足球校隊	23	40	8	94%	全學年	53593	觀察、導師 評價	香港跆拳道正道館 L Group Sports Development Company 乒藝社有限公司	學生積極參與活動，技術有所提昇，四個項目的學生參加獲取佳績
學習技巧訓練(約8項) 1) 一年級趣味數學班 2) 二年級趣味數學班 3) 三年級奧數班 4) 四年級奧數班 5) 五年級奧數班 6) 六年級奧數班 7) 無人機編程訓練班 8) 機關王整合課程	16	68	22	93%	全學年	68929	觀察、表演 及比賽 表現	高瞻教育機構 艾思能達(香港) 有限公司	學生積極參與活動 學生參加表演及比賽的表現理想。
活動項目總數： 32									
@學生人次	70	195	64			總開支	234,850		
**總學生人次	329								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 統計A、B、C三類學生人數及出席率較費時

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

有部份家長希望能增加資助額。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			262	\$79,620.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	鄭志榮
------------------	-----

2023-2024 學年「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
1. 提高學生的語文能力	1. 提高學生學習英文的興趣 2. 提高學生英語聽講能力	1. 聘用了1名外籍英文老師 2. 與教師進行協作教學 3. 組織英語課外活動 4. 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽	由2023年9月至2024年6月	預算支出：\$315,000.00 (包括強積金) 實際支出：\$291,209.00 相差：+23791.00	本年度聘用之外籍老師與本校英文老師進行協作教學。學生投入參與不同的英文活動，在英文的學習興趣及能力方面都有所提升。
2. 優化教學	1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	1. 聘用兩位教學助理協助教師處理文書工作、處理測考積分統計、編製活動名單、壁報設計、印刷教材等	由2023年9月至2024年8月	預算支出： 第一位教學助理的一年薪酬： \$214,200 (包括強積金) 第二位教學助理的一年薪酬： \$182,700 (包括強積金) 實際支出：\$396,900.00 相差：\$0.00	教學助理表現理想，能協助老師處理文書工作，有效地減輕了老師的工作量。
3. 面試培訓課程	1. 升中面試技巧培訓 2. 提升學生運用英語交談的信心	1. 培訓六年級學生升中的面試技巧 2. 準備面試題目，安排學生模擬面試訓練，並給予意見	2023年9月	預算支出：\$24,000.00 實際支出：\$22,725.00 相差：+\$1275.00	六年級學生能運用學到的面試技巧於正式的面試上。學生能用英語作自我介紹及交談。

<p>4. LEGO 智能機械人校隊</p>	<p>1. 推展 STEM 教育與應用 2. 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫 3. 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令 4. 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽上的學習</p>	<p>1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽 2. 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動</p>	<p>全學年</p>	<p>預算支出：\$78,600</p> <p>1. 中級組恆常訓練 預算：\$90×10 人×20 堂=\$18,000 實際支出： \$90×10 人×10 堂=\$9,000 (上學期以全方位學習津貼資助)</p> <p>2. 高級組恆常訓練 預算：\$90×17 人×20 堂=\$30,600 實際支出： \$90×17 人×10 堂=\$15,300 (上學期以全方位學習津貼資助)</p> <p>3. 比賽前加時訓練 (a) RIDIY 智能機械由我創 2024 ➤ 本年度未有參加此賽項，所以支出為\$0 (b) 2024 APRA 亞太機械人聯盟競賽香港區選拔賽 (遙控相撲賽+遙控足球賽+接力任務賽) 預算：\$24,000 實際支出： \$4800+\$4200+\$2880+\$2400+\$3360+\$21600 =\$39,240</p> <p>總支出：\$63,540</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受導師悉心培訓後，代表本校參加「APRA 亞太機械人聯盟競賽 2023(香港區)」及「APRA 亞太機械人聯盟競賽 2024(香港區)」分別獲得遙控足球賽冠軍及亞軍、接力任務賽冠軍及亞軍、SAM Labs 環保尖兵任務賽冠軍，並於「聖公會聯校機械人冬季奧運會」中獲得越野滑雪賽冠軍及全場總季軍。 學生本年亦代表本校參加「APRA 亞太機械人聯盟競賽 2023 泰國國際錦標賽」，榮獲接力任務賽冠軍及遙控足球賽冠軍。 LEGO 機械人校隊成員亦於「觀塘區小學巡禮 2023」中協助介紹並向幼稚園家長宣傳本校 LEGO 機械人活動，表現出色，出席家長亦給予讚賞。
			<p>總支出：</p>	<p>\$774,374</p>	
			<p>總收入：</p>	<p>\$814,500</p>	
			<p>餘額：</p>	<p>\$40,126</p>	

全方位學習津貼 運用報告
2023-24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	聯課活動	全學年	P.1-6	591	73,031.20	\$123.57	E1	跨學科 (其他)	根據教師觀察，活動能擴闊學生視野，並提供機會讓學生從體驗中學習	✓	✓			
2	中華文化日	2024年1月	P.1-6	591	84,875.62	\$143.61	E1	德育、公民及國民教育	根據教師觀察，活動能提升學生對中華文化的興趣及認識	✓	✓			
3	英文日	2023年12月	P.1-6	591	63,571.23	\$107.57	E1	英文	根據教師觀察，活動能培養學生對英語的興趣，並提升學生運用英語的能力及自信心	✓	✓			
4	三年級游泳課	2024年2-4月	P.3	86	38,647.66	\$449.39	E1	體育	根據教師觀察，活動能讓學生學習「游泳」技能及提升自理能力		✓	✓		
5	四年級英文戲劇	2024年4-6月	P.4	115	49,480.00	\$430.26	E1	英文	根據教師觀察，活動能提升提升學生英語表達能力	✓	✓			
6	試後活動	2024年7月	P.1-6	591	23,816.46	\$40.30	E1	跨學科 (其他)	根據教師觀察，活動能提升學生的正向情緒，並加強學生的溝通、協作及解難能力	✓		✓		

	各項校隊訓練	全學年	P.3-6	200	61,442.50	\$307.21	E1	資優教育	根據教師觀察，活動能提升學生水平及培養正面價值觀。	✓	✓	✓		
	校慶表演訓練	全學年	P.1-6	591	127,785.14	\$216.22	E1	資優教育	根據教師觀察，活動能培養學生感恩、正面價值觀	✓	✓	✓		
	學習成果展示活動	全學年	P.1-6	591	59,200.00	\$100.17	E1	跨學科 (其他)	根據教師觀察，活動能提升學生自信心	✓	✓			
	校園電視台	全學年	P.3-6	28	65,749.07	\$2,348.18	E1	資優教育	根據教師觀察，活動能提升學生組織力、表達能力及自信心	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				3,975	\$647,598.88									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡學習之旅	2024年4月	P.4-6	30	\$115,062.09	\$3,835.40	E3,E4	英文	根據教師觀察，活動能學生學習英文的興趣、提供豐富語境讓學生應用英語	✓	✓			
2	STEM海外比賽	2023年12月	P.4-6	8	\$67,219.30	\$8,402.41	E3,E4	跨學科 (STEM)	根據教師觀察，活動能擴闊學生視野及提升學生自信心	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				38	\$182,281.39									
第1項總計				4,013	\$829,880.27									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	管弦樂班樂器	音樂班活動	135,400.00
2	小息活動用品	小息活動	31,880.70
3	STEM比賽用品	STEM活動	8,110.00
4	全方位活動用品	常識科活動	\$33,162.49
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$208,553.19
第1及第2項總開支			\$1,038,433.46

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	595
受惠學生人數：	595
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭志榮
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、場地費用、學習材料、活動物質等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		