

由康樂及文化事務署(康文署)香港公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」,自一九八四年推行至今,一直深受學校和學生歡迎。二〇一四至二〇一五年度「兒童及青少年閱讀計劃」已圓滿結束。為嘉獎學生積極閱讀和分享讀書之樂,公共圖書館早前舉行了頒獎典禮,向四十多名「閱讀計劃」會員頒發獎項。另外,六名在過去一年於公共圖書館服務逾一百小時的義工亦於同日獲館方頒發「義務工作計劃」金獎,以表揚他們的無私貢獻。公共圖書館希望藉此加強學生的閱讀風氣及推動市民參與圖書館義務工作,以豐富知識和擴闊生活體驗。



# 助學生閱讀多FUN長知識

## 閱讀超新星 出色閱讀報告獲獎

本年度「兒童及青少年閱讀計劃」中,共有三十四篇閱讀報告獲得「每月之星」獎項,當中最出色的九篇獎項得主更獲頒「閱讀超新星」,其中一名獲獎者是來自家庭組的葉愷柔,她憑《奇異之旅》一書的閱讀報告獲獎。葉媽媽認為計劃有助家校合作:「因為活動需要家校兩方創造良好閱讀環境,才能讓女兒完成出色的閱讀報告。」葉愷柔愉快地表示想繼續參加計劃。



▲葉愷柔(右)憑《奇異之旅》一書的閱讀報告獲獎。

另一名來自高小組的「閱讀超新星」李欣恒憑《貝多芬:樂聖》一書的閱讀報告獲獎。她覺得這本書最引人入勝的地方是作者細膩地刻劃貝多芬堅毅不屈的精神及其崎嶇的一生。另外,她認為是次活動有助增強理解、表達和書寫能力。她希望分享這次經驗給更多喜歡閱讀的朋友,一起參加閱讀計劃。



▲李欣恒(右)希望分享這次經驗給更多朋友。

## 親子閱讀 打開孩子閱讀之門

此外,今屆有十四位最積極參與「月月讀書樂」月會的會員獲頒「樂讀小菁英」。其中親子組別會以家庭形式參與,透過閱讀和做手工加強親子溝通。年僅四歲的蔡梓毅喜愛閱讀的原因是喜歡聽爸爸講故事。他的母親解釋,兒子早前迷上《巴黎諜影》賽車故事,於是父親每晚都在兒子睡前分享此書,冀慢慢培養兒子的閱讀興趣。她認為「閱讀是建基於興趣上,所以她從不影響兒子選擇讀物。」



▲蔡梓毅喜愛閱讀的原因是喜歡聽爸爸講故事。

同是獲得「樂讀小菁英」的陸成熙覺得活動最開心是可以做手工和聽故事。他早前與家人合作做了一個風車,其父親指:「透過一家人做手工,除了促進親子關係,也可認識孩子的興趣,了解他們的閱讀喜好。」父親續說:「近日一家人到科學館參觀,看見兒子對恐龍感到好奇,便讀了一本有關恐龍的書籍,助他打開對閱讀的興趣。」



▲陸成熙早前透過活動與父母合作做了一個風車。

就讀中二的卜芷晴自小已愛閱讀,她表示,閱讀計劃月會每期有不同的閱讀主題,鼓勵她探索不同課題的知識叢書,近期她多看了健康飲食和環保的書籍。芷晴母親表示,透過參加月會,女兒可以認識志同道合的朋友,互相分享閱讀的樂趣,一起建立閱讀目標。



▲芷晴母親表示,女兒透過參加月會可以以書會友。

## 學校多辦圖書活動 推動閱讀風氣

此外,多間本年度內成功推薦最多新會員的學校和累積提名會員閱書總量最高的學校分別獲頒「最積極推動參與學校獎」和「最積極推動閱讀學校獎」。聖公會仁立小學是其中一間獲得「最積極推動閱讀學校獎」的學校,其校的圖書館主任高少芬老師表示,參加這計劃已十多年,旨在建立學生的閱讀習慣。近年學校積極舉辦更多閱讀活動吸引



▲聖公會仁立小學高少芬老師(左)及聖公會基顯小學黎嘉莉老師(右)分別獲頒「最積極推動閱讀學校獎」和「最積極推動參與學校獎」。

學生參加,如主題書展、參觀公共圖書館、老師分享書籍活動等等,希望透過朋輩和老師的影響,帶領更多學生主動閱讀。另其中一間獲得「最積極推動參與學校獎」的聖公會基顯小學的黎嘉莉老師也十分贊同多辦閱讀活動。她補充,學校亦要鼓勵家長多與子女閱讀課外書,因為課外書有時候比課堂書本更有效和更直接豐富學生知識和提升語文能力,有助改善學生的學習表現。

## 計劃促學生善用餘暇 擴闊眼界

康文署助理署長(圖書館及發展)劉淑芬指,「閱讀計劃」的目的是推動中小學生善用餘暇培養良好的閱讀習慣,積累智慧和增廣見聞。她引用近代著名學者林語堂「讀書的意義,是使人較虛心、較通達、不固執、不偏執」,由此可見,閱讀對學習、思考和心智成長都有莫大的好處。她亦感謝同學、家長和學校多年來對「閱讀計劃」的支持,今年的新會員更逾九千人。她讚許同學以繪畫或文字創作的閱讀報告和書籍推介都各具特色,得獎同學全情投入閱讀活動,表現卓越。她亦感謝參與學校的鼎力協助,在校內營造良好的閱讀氣氛,積極推動同學參加閱讀計劃。



▲康文署助理署長(圖書館及發展)劉淑芬認為閱讀對學習、思考和心智成長都有莫大好處。